

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SDN 03 Ketanon Kedungwaru Tulungagung Tahun 2018/2019” ini ditulis oleh Nurul Alfiatul Laili, NIM. 17205153336, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. H. Munardji, M.Ag.

**Kata Kunci:** Keterampilan Mengajar Guru, Karakter Siswa

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh terdapat kesenjangan dalam proses pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari sebagian siswa yang cenderung bermalas-malasan dan kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, siswa kurang kondusif dalam kelas dan lebih pada berbuat kegaduhan. Dan didalam proses pembelajaran beberapa guru terkesan kurang terampil dalam memberikan variasi penyampaian materi pembelajaran, dalam menyampaikan pembelajaran juga terkesan monoton.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh keterampilan bertanya guru terhadap pembentukan karakter siswa di SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung tahun 2018/2019? (2) Adakah pengaruh keterampilan mengelola kelas guru terhadap pembentukan karakter siswa di SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung tahun 2018/2019? (3) Adakah pengaruh keterampilan mengadakan variasi pembelajaran guru terhadap pembentukan karakter siswa SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung tahun 2018/2019?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung yang berjumlah 72 siswa. Pengambilan sampel dengan metode *purposive sampling* dengan menggunakan kelas 3, 4, dan 5 yang berjumlah 31 siswa. Data yang diperoleh adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran angket. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana, dengan uji f dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Secara parsial ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan bertanya guru terhadap pembentukan karakter siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan uji t, hasil yang diperoleh adalah t hitung 3,925 > 2,045 t tabel, dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Secara simultan ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan bertanya guru terhadap pembentukan karakter siswa dengan f hitung 15,404 > 4,18 f tabel, dengan nilai signifikansi  $< 0,05$ . (2) Secara parsial ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan mengelola kelas guru terhadap pembentukan karakter siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan uji t, hasil yang diperoleh adalah t hitung 2,381 > 2,045, dengan nilai signifikansi  $0,024 < 0,05$ . Secara simultan ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan mengelola kelas guru terhadap

pembentukan karakter siswa dengan  $f$  hitung  $5,667 > 4,18$   $f$  tabel, dengan nilai signifikansi  $< 0,05$ . (3) Secara parsial ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan mengadakan variasi guru terhadap pembentukan karakter siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan uji  $t$ , hasil yang diperoleh adalah  $t$  hitung  $2,227 > 2,045$   $t$  tabel, dengan nilai signifikansi  $0,034 < 0,05$ . Secara simultan ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan mengadakan variasi terhadap pembentukan karakter siswa dengan  $f$  hitung  $4,959 > 4,18$   $f$  tabel, dengan nilai signifikansi  $< 0,05$ . Dari analisis data tersebut, dapat disimpulkan bahwa semakin baik keterampilan mengajar guru, maka pembentukan karakter siswa akan semakin baik pula.

## ABSTRACT

Thesis with the title “*The Effect of Teacher Teaching Skill On The Formation Of Students’ Character In SDN 03 Ketanon Kedungwaru Tulungagung 2018/2019*” written by **Nurul Alfiatul Laili, NIM. 17205153336**. Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI). Tarbiyah Faculty and Teacher Training (FTIK). IAIN Tulungagung. Advisor: Dr. H. Munardji, M.Ag.

**Keywords:** Teacher teaching skills, Student Character

The research in this thesis is motivated by gaps in learning process. This research can be seen from some students who tend to be lazy and less enthusiastic in participating in learning process. The students are less conducive in the classroom and more in commotion. In the learning process some teachers seem to be less skilled in providing variations in the delivery of learning material, and the teachers in delivering learning it also seems monotonous.

The formulation of the problem in this study is (1) Is there any influence of the teacher's asking skills on the formation of students character in SDN 03 Ketanon Kedungwaru Tulungagung 2018/2019? (2) Is there any influence on the skill of managing the teacher class towards the formation of students’ character in SDN 03 Ketanon Kedungwaru Tulungagung 2018/2019? (3) Is there any influence on the skill of making variations in teacher learning on the formation of the character of students of SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung in 2018/2019?

This research used quantitative approach and the type of study is correlation research. The populations of this study were all students of SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung which consisted 72 students. This research used *purposive sampling* method and using 3, 4, and 5 classes which amounted to 31 students. The data obtained are primary data that obtained from questionnaires. The data analysis method used is simple linear regression analysis, with f test and t test.

The results of the study showed that (1) Partially there is a positive and significant influence between the teacher's asking skills towards students’ character formation. This is evidenced by the t test and the results obtained are t count  $3,925 > 2,045$  t tables, with a significance value  $0.000 < 0.05$ . Simultaneously there is a positive and significant influence between the teacher's asking skills towards the formation of students’ character with f count  $15,404 > 4,18$  f table, with a significance value  $< 0,05$ . (2) Partially there is a positive and significant influence between the skills of managing the teacher class towards the formation of students’ character. This evidenced by the t test and the results obtained are t count  $2.338 > 2.045$ , with a significance value  $0.024 < 0.05$ . Simultaneously there is a positive and significant influence between the skills of managing the teacher class towards the formation of

students' character with  $f$  count  $5.667 > 4.18$   $f$  table, with a significance value  $< 0.05$ . (3) Partially there is a positive and significant influence between the skills of making teacher variations on students' character formation. This evidenced by the  $t$  test and the results obtained are the number  $2.222 > 2.045$   $t$  tables, with a significance value of  $0.034 < 0.05$ . Simultaneously there is a positive and significant influence between the skills of making variations on the formation of students' character with  $f$  count  $4.959 > 4.18$   $f$  table, with a significance value  $< 0.05$ . From the analysis of the data, it can be concluded that if the teacher's teaches skills be better, so the formation characteristics of the students will be better.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير مهارة تدريس المعلم في تكوين شخصيات الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة كيتانون كيدونجوارو تولونج أجونج للعام الدراسي 2018/2019 " قد كتبتها نورول الفيياة الليل, رقم القيد: 17205153336. قسم تعليم الابتدائية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, تحت الإشراف الجكترل الحاج مونارجي

الكلمات الإشارية : مهارة تدريس المعلم, شخصيات الطلاب

خلفية البحث في هذه البحتة فجوات في عملية التعلم ، ويمكن ملاحظة ذلك من بعض الطلاب الذين يميلون إلى أن يكونوا كسالى وأقل حماسة في المشاركة في التعلم، والطلاب أقل إفادة في الفصول الدراسية وأكثر في الضجة. وفي عملية التعلم ، يبدو أن بعض المعلمين أقل مهارة في توفير الاختلافات في تقديم المواد التعليمية، وفي تقديم التعلم يبدو رتيباً أيضاً.

مسائل البحث في الكتبتها هي: (1) هل تأثير مهارة تدريس المعلم في تكوين شخصيات الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة كيتانون كيدونجوارو تولونج أجونج للعام الدراسي 2018/2019؟ (2) هل تأثير مهارة إدارة الفصل المعلم نحو تكوين شخصية الطالب في المدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة كيتانون كيدونجوارو تولونج أجونج للعام الدراسي 2018/2019؟ (3) هل تأثير مهارة لعقد الاختلافات تعلم المعلم على تشكيل شخصية الطالب الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة كيتانون كيدونجوارو تولونج أجونج للعام الدراسي 2018/2019؟

تستخدم هذه البحتة منهج الكمي لنوع بحث الارتباط. كان سكان هذه البحتة جميع الطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة كيتانون كيدونجوارو تولونج أجونج الذين كانوا اثنان وسبعون طالبا. أخذ العينات باستخدام طريقة أخذ العينات الهادفة باستخدام ثلاثة، أربعة، وخمسة فصول والتي بلغت ثلاثة [اختبار الطالب واحد]. البيانات التي تم الحصول عليها هي البيانات الأولية التي تم الحصول عليها من الاستبيانات. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار الخطي البسيط ، مع اختبار  $f$  واختبار  $t$ .

نتائج هذه البحتة هي: (1) جزئياً ، هناك تأثير إيجابي وهام بين مهارات المعلم في السؤال نحو تكوين شخصية الطالب. يتضح هذا من خلال اختبار  $t$  ، والنتائج التي تم الحصول عليها هي الجداول  $t$  حساب 3،  $2 < 925,045 t$  ، بقيمة قيمة  $000,0 > 05,0$ . في الوقت نفسه ، هناك تأثير إيجابي وهام بين مهارات الطالب في طرح الأسئلة نحو تكوين شخصية الطالب مع جدول عدد  $15,404 < 18,4 f$  ، بقيمة قيمة  $05,0 > 2$  جزئياً ، هناك تأثير إيجابي وهام بين مهارات إدارة صف المعلم نحو تكوين شخصية الطالب. يتضح هذا من خلال اختبار  $t$  ، والنتائج التي تم الحصول عليها هي  $t$  حساب  $2.045 > 2.338$  ، بقيمة قيمة  $0.024 > 0.05$ . في الوقت نفسه ، هناك تأثير إيجابي وهام بين مهارات إدارة فئة المعلم نحو تكوين شخصية الطالب مع جدول العدد  $5.667 < 4.18 f$  ، بقيمة قيمة  $0.05 > 3$  جزئياً ، هناك تأثير إيجابي وهام بين مهارات إجراء اختلافات المعلم على تكوين شخصية الطالب. يتضح هذا من خلال اختبار  $t$  ، والنتائج التي تم الحصول عليها هي الجداول

2.222 < 2.045 طن ، مع قيمة دلالة  $0.034 > 0.05$  في الوقت نفسه ، هناك تأثير إيجابي  
وهام بين مهارات إجراء الاختلافات على تكوين شخصية الطالب مع جدول العدد  $4.959 <$   
 $f 4.18$  ، بقيمة قيمة  $> 0.05$  من تحليل البيانات ، يمكن الاستنتاج أنه كلما كانت مهارات  
المعلم في التدريس أفضل ، كان تكوين حرف الطلاب أفضل.