

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvii
ملخص.....	xix

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. kegunaan Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah .....	12
H. Sistematika Pembahasan .....	13

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Diskripsi Teori .....	15
1. Keterampilan Mengajar Guru .....	15
2. Pembentukan Karakter Siswa .....	46

3. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Karakter Siswa .....	54
B. Penelitian Terdahulu .....	55
C. Kerangka Konseptual .....	57

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	59
1. Pendekatan Penelitian.....	59
2. Jenis Penelitian .....	59
B. Variabel Penelitian.....	60
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
D.Kisi-kisiInstrumen .....	62
E. Instrumen Penelitian .....	64
F. Data dan Sumber Data.....	65
G. Teknik Pengumpulan Data .....	66
H. Analisis Data.....	68

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data.....	75
B. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data .....	77
C. Pengujian Hipotesis .....	80

### **BAB V : PEMBAHASAN**

A. Pembahasan Rumusan Masalah I .....	90
B. Pembahasan Rumusan Masalah II .....	91
C. Pembahasan Rumusan Masalah III.....	92

### **BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran .....	94

### **DAFTAR RUJUKAN**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**