

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data yang diperoleh dan penelitian yang telah dilaksanakan tentang pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap pembentukan karakter siswa di SDN 03 Ketanon Kedungwaru Tulungagung, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan bertanya guru terhadap pembentukan karakter siswa di SDN 03 Ketanon Kedungwaru Tulungagung tahun 2018/2019. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai t hitung $>$ t tabel, yaitu $3,925 > 2,045$ dan nilai signikansi lebih kecil daripada probabilitas, yaitu $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan mengelola kelas terhadap pembentukan karakter siswa di SDN 03 Ketanon Kedungwaru Tulungagung tahun 2018/2019. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai t hitung $>$ t tabel, yaitu $2,381 > 2,045$ dan nilai signikansi lebih kecil daripada probabilitas, yaitu $0,024 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan mengadakan variasi terhadap pembentukan karakter siswa di SDN 03 Ketanon Kedungwaru Tulungagung tahun 2018/2019. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai t hitung $>$ t tabel, yaitu $2,227 > 2,045$ dan nilai signikansi lebih kecil daripada probabilitas, yaitu $0,034 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

1. Bagi siswa

- a. Sebagai seorang siswa harus mengetahui dan menjalankan kewajibannya sebagai peserta didik yaitu belajar.
- b. Siswa hendaknya menyadari dan berlatih sejak dini untuk selalu berperilaku baik dalam segala hal, khususnya dalam proses belajar. Karena karakter siswa merupakan jati diri yang sudah melekat, maka berperilakulah yang baik.

2. Bagi guru

- a. Guru hendaknya lebih kreatif dalam menyampaikan materi yang akan diajarkan, serta mengetahui dan memahami karakteristik peserta didik sehingga dapat meningkatkan potensi peserta didik dengan baik.
- b. Guru harus lebih memperhatikan anak didiknya, dalam pembelajaran dikelas maupun diluar kelas. Hal ini disebabkan siswa akan bertingkah seandainya apabila para guru kurang memperhatikan mereka.

3. Bagi sekolah

- a. Bagi pihak sekolah agar meningkatkan kualitas guru yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran dan pengelolaan yang baik. Dengan mengadakan berbagai pelatihan-pelatihan keterampilan mengajar guru yang dapat menjadikan guru menjadi professional dan berkualitas.
- b. Pihak sekolah selalu menghimbau para orang tua agar ikut serta dalam mengawasi belajar anaknya sehingga anak mengingat selalu kewajibannya untuk belajar.

4. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Bagi peneliti yang akan meneliti jenis yang sama, yaitu mengenai keterampilan mengajar guru dan pembentukan karakter siswa, hendaknya menambah bahasan penelitian.
 - b. Dalam penelitian selanjutnya diharapkan peneliti menyempurnakan penelitian dengan menambah ruang lingkup penelitian, dan menambah indicator setiap variabel dengan realita dan fenomena yang baru yang sedang terjadi.

