

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Ekstrakulikuler Baca Tulis Al-Quran Untuk Meningkatkan Nilai Religius Siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Nur Janah, NIM. 17205153352. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

(FTIK), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Mustofa, S.S., M.Pd,

Kata Kunci: Pembentukan Nilai Religius

Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan baca tulis Al-Qur'an di sini adalah berbagai kegiatan yang telah diselenggarakan dalam rangka memberikan arahan kepada siswa, agar siswa mengamalkan ajaran agama yang telah diperolehnya melalui kegiatan belajar di kelas, serta sebagai pendorong dalam membentuk sikap dan tingkah laku siswa sesuai dengan nilai-nilai agama Islam. Dengan kata lain, tujuan dasar kegiatan ekstrakurikuler keagamaan baca tulis Al-Qur'an adalah untuk membentuk manusia agar berbelajar dan bertakwa kepada Allah. Dan juga bertujuan untuk menciptakan manusia yang beriman kepada Allah SWT serta berbudi luhur yang harus diberikan sedemikian rupa sehingga pengalaman ajaran agama islam bisa dilestarikan oleh siswa dalam kehidupan pribadi maupun masyarakat.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi ekstrakulikuler baca tulis Al-Quran dalam meningkatkan nilai religius siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung? (2) Bagaimana cara guru mengajarkan baca tulis Al-Quran dalam meningkatkan nilai religius siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi dari adanya ekstrakulikuler baca tulis Al-Quran dalam meningkatkan nilai religius siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung?

Tujuan Penelitian: untuk mengetahui: (1) Untuk mendeskripsikan kegiatan ekstrakulikuler baca tulis Al-Quran dalam meningkatkan nilai religius siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan cara guru mengajarkan baca tulis Al-Quran dalam meningkatkan nilai religius siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi dari adanya ekstrakulikuler baca tulis Al-Quran dalam meningkatkan nilai religius siswa SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara reduksi data, sajian data, verifikasi dan simpulan data. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi, perpanjangan waktu, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) implementasi ekstrakulikuler baca tulis Al-Quran dalam meningkatkan nilai religius siswa, diantaranya yaitu kegiatan ekstrakulikuler baca tulis Al-Quran dilaksanakan setiap hari jum'at pukul

13.00 setelah shalat jum'at, sebelum melakukan kegiatan ekstrakulikuler baca tulis Al-Quran semua siswa diwajibkan untuk berwudlu atau bersuci terlebih dahulu, dan kegiatan ekstrakulikuler baca tulis Al-Quran juga diterapkan di setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai. (2) cara guru mengajarkan baca tulis Al-Quran dalam meningkatkan nilai religius siswa, yaitu dengan menggunakan media pembelajaran dan metode pembelajaran guru dapat mempermudah berlangsungnya pembelajaran baca tulis Al-Quran dan siswa lebih mudah untuk memahami. (3) evaluasi dari adanya ekstrakulikuler baca tulis Al-Quran dalam meningkatkan nilai religius siswa, yaitu dengan memberikan evaluasi harian dan evaluasi kenaikan jilid atau jus siswa lebih mudah untuk memahami sehingga siswa bisa memperbaiki kesalahan dalam membaca maupun menulis dan siswa bisa meningkatkan kereligiusan dalam membaca Al-Quran.

ABSTRACT

The minithesis with the title of "The Implementation of Al-Qur'an Reading and Writing Extracurricular to Increase Students Religious Value in SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung" was written by Siti Nur Janah, SRN. 17205153352. Teachers of Madrasah Ibtidaiyah Department (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, advised by Mustofa, S.S., M.Pd,

Keyword: Religious Value Forming

The religious extracurricular activity of Al-Qur'an reading and writing here is various activities conducted in the framework of conferring direction to the students, so that students practice the dogma they have obtained through learning activity in the class, in addition to be motivator in forming students attitude and behavior based on Islamic values. In other words, the basic goal of religious extracurricular activity of Al-Qur'an reading and writing is to form human to be learned and be devout to Allah. And also aims to create human be faithful to Allah SWT, as well as be of noble character must be conferred in such a way that Islamic dogma experience can be perpetuated by students in individual as well as social life.

The research focuses in this research were (1) How is implementation of Al-Qur'an reading and writing extracurricular in increasing religious value on SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung students? (2) How do the teacher teach Al-Qur'an reading and writing in increasing religious value on SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung students? (3) How is evaluation from the existence of Al-Qur'an reading and writing extracurricular in increasing religious value on SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung students?

The research aim: to investigate: (1) To describe activity of Al-Qur'an reading and writing extracurricular in increasing religious value on SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung students. (2) To describe the teacher teach Al-Qur'an reading and writing in increasing religious value on SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung students. (3) To describe evaluation from the existence of Al-Qur'an reading and writing extracurricular in increasing religious value on SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung students.

This research used qualitative approach with qualitative descriptive research. The data collecting techniques used were deeply interview, participant observation, and documentation. The data was analyzed by using data reduction, data presentation, verification, and data conclusion. The data validity investigation technique used triangulation, time prolongation, and peer investigation.

The result of research showed that: (1) implementation of Al-Qur'an reading and writing extracurricular in increasing religious value on students, included, namely reading and writing extracurricular activities carried out every Friday at 1:00 p.m. after Friday prayers, before carrying out the extracurricular activities of reading

and writing the Qur'an all students are required to perform ablution or purification first, and the reading and writing extracurricular activities of the Qur'an are also applied every morning before learning begins. (2) the way of the teacher used in teaching Al-Qur'an reading and writing in increasing religious value on students, was by using learning media and learning method teacher could ease learning process of Al-Qur'an reading and writing and the students comprehended easier. (3) the evaluation from the existence of Al-Qur'an reading and writing extracurricular in increasing religious value on students, was by conferring daily evaluation and volume or juz promoting evalution the students were easier to comprehend so the students could correct the error in reading as well as writing and the students could increase religiousness in reading Al-Qur'an.

الملخص

البحث تحت الموضوع "تنفيذ اللامنهجية في قراءة و كتابة القرآن لنمو الدرجة المتدلين للطلاب مدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فلوسو كندان تولونج أجونج" هذا بقلم سيدتي نور جنة، رقم القيد 17205153352 . قسم تربية معلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية و العلوم التعليمية جامعة تولونج الحكومية الإسلامية، المشرف الدكتور مسطفى الماجستير.

الكلمات الرئيسية : نشأة درجة المتدلين

النشاط اللامنهجية الدينية في قراءة القرآن هنا يعني النوع من النشاط الذي نفذ للتوجيهي للطلاب، كي عمل الطلاب التعاليم الدينية التي تم الحصول عليها من التعلم في الفصل، و للدفاع في نشأة السلوك و الأخلاق الطلاب مناسبة بالقيم الدينية الإسلامية. بالمربي، الغرض الأساسي من هذا النشاط اللامنهجية الدينية في قراءة و كتابة القرآن هو لنشأة الإنسان ليتعلمون و يتقون الله تعالى. و لنشأة الإنسان أن يؤمنون بالله و لتحسين الخلق و الأداب التي وجب عليهم أن يعطى لهم فتكون التعاليم الدينية الإسلامية تستطيع أن يحفظ الطلاب في حياته الشخصية أو المجتمعية.

تركيز هذا البحث يعني (1) كيف عملية التنفيذ اللامنهجية في قراءة و كتابة القرآن الكريم لنمو درجة المتدلين الطلاب بمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فلوسو كندان تولونج أجونج؟ (2) كيف طريقة المعلم في تعليم القراءة و الكتابة القرآن الكريم لنمو درجة المتدلين الطلاب بمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فلوسو كندان تولونج أجونج؟ (3) كيف التقييم من وجود اللامنهجية في قراءة و كتابة القرآن الكريم لنمو درجة المتدلين الطلاب بمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فلوسو كندان تولونج أجونج؟ .

أهداف البحث : لمعرفة : (1) لتصوير التنفيذ عملية التنفيذ اللامنهجية في قراءة و كتابة القرآن الكريم لنمو درجة المتدلين الطلاب بمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فلوسو كندان تولونج أجونج. (2) لتصوير التنفيذ طريقة المعلم في تعليم القراءة و الكتابة القرآن الكريم لنمو درجة

المتدین الطالب بمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فلوسو كندان تولونج أجونج. (3) لتصویر التنفيذ التقييم من وجود اللامنهجية في قراءة و كتابة القرآن الكريم لنمو درجة المتدین الطلاب بمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح المدى فلوسو كندان تولونج أجونج.

مدخل هذا البحث و هو المدخل الكيفي من جنس المدخل الكيفي التصویري. و التقنية التي استخدمت في جمع البيانات وهي المقابلة و الملاحظة و التوثيق. تخللت البيانات بطريقة تقليل المعلومات و عرض البيانات و التتحقق و استنتاجات البيانات. أما التقنية في تفتيش صحة البيانات بالتشليث و بتمديد الوقت و بتفتيش الزملاء.

نتائج هذا البحث تدل على : (1) استخدم المعلم التنفيذ اللامنهجية في قراءة و كتابة القرآن الكريم لنمو درجة المتدین الطلاب فهي، بما في ذلك قراءة و كتابة الأنشطة اللامنهجية للقرآن كل يوم جمعة في تمام الساعة 1:00 بعد صلاة الجمعة، قبل القيام بالأنشطة اللامنهجية في قراءة و كتابة القرآن ، يتعين على جميع الطلاب أداء الوضوء أو التطهير أولاً ، كما يتم تطبيق أنشطة القراءة والكتابة في القرآن كل صباح قبل بدء التعلم. (2) طريقة المعلم في تعليم القراءة و الكتابة القرآن الكريم لنمو درجة المتدین الطلاب هي باستخدام وسائل التعليم و نموذج التعليم المعلم تسهل وقت التعلم في القراءة و الكتابة و سهل الطلاب في فهم الدرس. (3) التقييم من وجود اللامنهجية في القراءة و الكتابة لننمو درجة المتدین الطلاب هو باعطاء التقييم اليومية و تقييم الرفع حزء الطلاب أسهل في فهمه لذاك استطاع الطلاب في تحسين الخطأ في القراءة أو في الكتابة و استطاع الطلاب زيادة ورعة في قراءة القرآن الكريم.