

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada kajian penelitian ini dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi ekstrakurikuler baca tulis Al-Quran untuk meningkatkan nilai religius siswa adalah **pertama** kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Quran dilakukan setiap hari jum'at pukul 13.00 setelah shalat jum'at, **kedua** sebelum melakukan kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Quran semua siswa berwudlu terlebih dahulu, **ketiga** kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Quran juga diterapkan di setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai.

Jadi, kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Quran sangat meningkatkan nilai religius siswa, karena dalam pembelajaran baca tulis Al-Quran tidak hanya dilakukan ketika ekstra saja. Namun, juga dilakukan di setiap pagi sebelum pembelajaran berlangsung.

2. Cara guru mengajarkan ekstrakurikuler baca tulis Al-Quran adalah **pertama** media pembelajaran yang digunakan adalah mikrofon dan papan tulis, **kedua** media itu sangat membantu berjalanya kegiatan baca tulis Al-Quran, **ketiga** metode pembelajaran yang digunakan adalah metode drill yang di situ guru sangat mudah untuk menerapkan dan mudah untuk di pahami siswa, **ketiga**

model pembelajaran ekstrakurikuler baca tulis Al-Quran ini yang digunakan model mendengar dan menirukan, agar siswa mudah mengingat.

Jadi dalam kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Quran untuk meningkatkan nilai religius siswa di SDI Miftahul Huda Plosokandangan, guru dalam mengajarkan ekstrakurikuler baca tulis Al-Quran ini menggunakan media, media, dan model pembelajaran untuk meningkatkan nilai religius siswa.

3. Evaluasi ekstrakurikuler baca tulis Al-Quran adalah **pertama** evaluasi harian yang diadakan setiap akhir kegiatan atau pembelajaran berlangsung seperti tes bacaan panjang pendeknya dan sudah benarkah cara menulisnya, **kedua** evaluasi kenaikan jilid atau jus yang diadakan setiap berakhirnya jilid atau jus, cara mengevaluasinya setiap anak yang sudah selesai di tes apakah sudah benar bacaannya tersebut atau belum jika sudah benar anak tersebut bisa melanjutkan ke jilid atau jus berikutnya.

Sehingga, evaluasi ini sangat penting untuk diterapkan, karena untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam baca tulis Al-Quran dan juga dapat meningkatkan nilai religius siswa.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya selalu mengadakan peningkatan dalam melaksanakan tugasnya sehingga terwujud disiplin yang tinggi.

2. Kepada Guru

Kepada guru SDI Miftakhul Huda Plosokandang Tulungagung khususnya guru ekstrakurikuler baca tulis Al-Quran agar memberi aturan waktu yang tepat seperti:

- a. Waktu untuk bermain, sehingga saat kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Quran siswa tidak bermain sendiri.
- b. Waktu istirahat yang tepat, agar semua siswa saat kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Quran mengikuti semua.

3. Kepada Siswa

Kepada siswa hendaknya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Quran, karena ekstrakurikuler baca tulis Al-Quran sangat mempunyai banyak manfaat dalam nilai religius.

4. Kepada Peneliti Berikutnya

Kepada peneliti yang akan datang hendaknya melakukan penelitian secara lebih mendetail dan lebih mendalam karena penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, namun disisi lain penulis menyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi siapa saja yang membaca.