

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Tahfidz Al-Qur’an Pada Peserta Didik Di MI Rodotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tahun Ajaran 2018/2019**” ini ditulis oleh Dewi Ayu Ratna Sari. NIM. 17205153373. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Mustofa, SS., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Motivasi, Tahfidz Al-Qur’an.

Tahfidz Al-Qur’an dapat diartikan sebagai proses mempelajari Al-Qur’an dengan cara menghafalkannya agar selalu ingat dan dapat mengucapkannya di luar kepala tanpa melihat mushaf. Pelaksanaan Tahfidz Al-Qur’an memerlukan suatu strategi guru yang dapat memudahkan usaha-usaha tersebut, sehingga dapat berhasil dengan baik. Oleh karena itu strategi merupakan salah satu faktor yang turut menetukan keberhasilan dalam menghafal Al-Qur’an. Maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Tahfidz Al-Qur’an Pada Peserta Didik Di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tahun Ajaran 2018/2019”.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan motivasi tahfidz Al-Qur’an pada peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 ? (2) Apa faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam meningkatkan motivasi peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 ?

(3) Bagaimana cara mengatasi hambatan-hambatan dalam meningkatkan motivasi peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 ?

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam meningkatkan motivasi tahfidz Al-Qur’an peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. (2) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam meningkatkan motivasi peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. (3) Untuk mendeskripsikan cara mengatasi hambatan-hambatan dalam meningkatkan motivasi peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara mendalam (*Independen Interview*), observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan Reduksi data, Penyajian data (*data display*), Verifikasi dan Simpulan Data.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Strategi guru dalam meningkatkan motivasi tahfidz Al-Qur’an pada peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol sebagai berikut: a) Memperjelas tujuan yang ingin dicapai, b) Menumbuhkan minat, c) Memberikan hadiah/sanksi, d) Memberikan target hafalan, e) Menciptakan suasana yang menyenangkan, f) Mengadakan saingan atau kompetisi. (2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan motivasi tahfidz Al-Qur’an pada peserta didik di MI Roudotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung sebenarnya hampir sama, seperti adanya dukungan motivasi dari guru dan orang tua, suasana kelas yang kondusif, Adanya kesadaran dari diri peserta didik dan adanya hubungan baik antara guru tahfidz dan peserta didik. Dari faktor-

faktor motivasi tersebut peserta didik dapat menjadi faktor pendukung yang baik. Jika menghasilkan pengaruh yang buruk, maka hal tersebut menjadi faktor penghambat bagi peserta didik. (3) Cara guru dalam mengatasi hambatan-hambatan dalam meningkatkan motivasi tahfidz AL-Qur'an pada peserta didik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung , yaitu diantaranya a) Menggunakan variasi metode tahfidz Al-Qur'an, b) Adanya peraturan dan sanksi, c) Kerja sama yang baik antara guru tahfidz dengan orang tua peserta didik, d) Pemenuhan kelengkapan sarana dan prasarana.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية المعلم في ترقية الدافع لتحفيظ القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبالساري سمبرجيمبولي العام الدراسي قد كتبته دوي ايوا راتناساري. رقم القيد : . قسم مدرس المدرسة الإبتدائية كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: مصطفى الماجستير.

كلمة الإرشادية : استراتيجية المعلم، الدافع، تحفيظ القرآن.

تحفيظ القرآن تفسيره على أنه عملية لدراسة القرآن من خلال حفظه بحيث يتذكر دائمًا ويمكن أن يقوله من دون رؤية المصحف. يتطلب تطبيق تحفيظ القرآن إستراتيجية المعلم التي يمكن أن تسهل هذا الجهد، حتى يتمكنوا من النجاح بشكل جيد. لذلك تعد الإستراتيجية أحد العوامل التي ساعدت في تحديد النجاح في حفظ القرآن. لذا فإن الباحثة تقوم البحث بالموضوع استراتيجية المعلم في ترقية الدافع لتحفيظ القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبالساري سمبرجيمبولي العام الدراسي.

وأما تركيز البحث فيما يلي كيف إجراءات استراتيجية المعلم في ترقية الدافع لتحفيظ القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبالساري سمبرجيمبولي العام الدراسي؟. كيفية حلّ العقبات عن استراتيجية المعلم في ترقية الدافع لتحفيظ القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبالساري سمبرجيمبولي العام الدراسي؟. ما هي العوامل الداعمة عن استراتيجية المعلم في ترقية الدافع لتحفيظ القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبالساري سمبرجيمبولي العام الدراسي؟.

وأما أهداف البحث فيما يلي لمعرفة إجراءات استراتيجية المعلم في ترقية الدافع لتحفيظ القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبالساري سمبرجيمبولي العام الدراسي لمعرفة كيفية حلّ العقبات عن استراتيجية المعلم في ترقية الدافع لتحفيظ القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبالساري سمبرجيمبولي العام الدراسي لمعرفة العوامل الداعمة عن استراتيجية المعلم في ترقية الدافع لتحفيظ القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية روضة العلوم جبالساري سمبرجيمبولي العام الدراسي.

يستخدم هذا البحث مدخل الكيفي. نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المعمقة ، الملاحظة، والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات الأساليب الاستقرائية مع مراحل نقليل البيانات، وعرض البيان، والتحقق من البيانات والاستنتاجات.

نتائج البحث تدول أنّ إجراءات استراتيجية المعلم في ترقية الدافع لتحفيظ القرآن: أ) توضيح الأهداف المراد تحقيقها، ب) زيادة الاهتمام، ج) تقديم الهادئة/العقوبات، د) تقديم أهداف التحفيظ ، هـ) خلق جو لطيف، و) عقد المنافسين أو المسابقات. كيفية حلّ العقبات عن استراتيجية المعلم في ترقية الدافع لتحفيظ القرآن: أ) باستخدام أشكال مختلفة من طريقة كتابة القرآن، ب) توجد قواعد وعقوبات، ج) تعاون بين المعلمين لتحفيظ والوالدين من الطلاب، د) تحقيق اكتمال

المرافق والبنية التحتية. العوامل الداعمة عن استراتيجية المعلم في ترقية الدافع لتحفيظ القرآن: في الواقع نفس الشيء تقريباً، مثل دعم التحفيز من المعلمين وأولياء الأمور، وجو الصف الدراسي المواتي، ووعي الطالب والعلاقات الجيدة بين المعلمين والطلاب. من هذه العوامل التحفيزية يمكن للطلاب أن يكونوا عامل دعم جيد. إذا كان له تأثير سي، فسيصبح عاملًا مثبطًا للطلاب.

ABSTRACT

Thesis with title “**Teacher’s Strategy in Improving Tahfidz Al-Qur’ān Motivation at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol**” Written by Dewi Ayu Ratna Sari. NIM. 17205153373. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor by Mustofa, SS, M.Pd.

Keywords: Teacher’s Strategy, Motivation, Tahfidz Al-Qur’ān.

Tahfidz Al-Qur’ān can be interpreted as the process of studying the Qur’ān by memorizing it so that it always remembers and can say it out of head without seeing the Mushaf. The implementation of the Tahfidz Qur’ān requires a teacher strategy that can facilitate these efforts, so that they can succeed well. Therefore strategy is one of the factors that helped determine the success in memorizing the Qur’ān. So the authors are interested in conducting a research entitled Teacher’s Strategy in Increasing Tahfidz Al-Qur’ān Motivation at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol.

The focus of the research is (1) How are the teacher’s strategy steps in improving Tahfidz Al-Qur’ān Motivation at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol ?. (2) How to overcome obstacles in improving Tahfidz Al-Qur’ān motivation at MI Rodotul Ulum Jabalsari Sumbergempol ?. (3) What are the supporting factors of teacher’s strategy in improving Tahfidz Al-Qur’ān motivation at MI Rodotul Ulum Jabalsari Sumbergempol ?. The purpose of this research is (1) to describe the teacher’s strategy steps in improving Tahfidz Al-Qur’ān motivation at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol. (2) to describe overcome obstacles in improving Tahfidz Al-Qur’ān motivation at MI Roudotul Ulum Jabalsari Sumbergempol. (3) to describe the supporting and inhibitors factors of teacher’s strategy in improving Tahfidz Al-Qur’ān motivation at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol.

This research uses a qualitative approach. The type of research used in the research is descriptive research. Data collection methods used are in-depth interviews (*Independent Interview*), observation, and documentation. The data analysis technique uses inductive methods with data reduction stages, data display, data verification and conclusions.

From the results of this research, the authors concluded: (1) teacher’s strategy steps in improving Tahfidz Al-Qur’ān Motivation as follows: a) Clarify the goals to be achieved, b) Grow interest, c) Give gifts/sanctions, d) Provide memorization targets, e) Create a pleasant atmosphere, f) Hold rivals or competitions. (2) overcome obstacles in improving Tahfidz Al-Qur’ān motivation namely, a) Using variations of the thfidz Al-Qur'an method, b) The existence of rules and sanctions, c) Good cooperation between tahfidz teachers and parents of students, d) Fulfillment of complete facilities and infrastructure. (3) the supporting and inhibitors factors of teacher’s strategy in improving Tahfidz Al-Qur’ān motivation actually almost the same, such as motivation support from teachers and parents, a conducive classroom atmosphere, awareness of students and good relations between tahfidz teachers and students. From these motivational factors students can be a good supporting factor. If it produces a bad influence, then it becomes an inhibiting factor for students.