BAB VI

PENUTUP

Pada bab 6 ini disajikan kesimpulan mengenai a). kesimpulan , dan b). saran

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian yang telah dikemukakan pada BAB I dan memperhatikan analisis data yang terdapat dalam BAB IV, dapat diambil kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam meningkatkan motivasi tahfidz Al-Qur'an pada peserta didik di MI Roudotul Ulum Jabalsari Sumbergempol sudah berjalan cukup baik. Hal ini dapat terlihat adanya usaha dari guru tahfidz. Diantara langkah guru dalam meningkatkan motivasi peserta didik adalah sebagai berikut: a) Mengatur terlebih dahulu apa yang hendak kita ingat , b) Memperbaiki setiap ingatan yang salah c) Jangan memusatkan terlalu banyak bahan ingatan d) Memberikan hadiah/sanksi, e) Memberikan target hafalan, f) Menciptakan suasana yang menyenangkan, g) Mengadakan saingan atau kompetisi.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan motivasi tahfidz Al-Qur'an pada peserta didik di MI Roudotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung sebenarnya hampir sama, seperti adanya dukungan motivasi dari guru dan orang tua, suasana kelas yang kondusif, Adanya kesadaran dari diri peserta didik dan adanya hubungan baik antara guru tahfidz dan peserta didik. Dari faktor-faktor

motivasi tersebut peserta didik dapat menjadi faktor pendukung yang baik. Jika menghasilkan pengaruh yang buruk, maka hal tersebut menjadi faktor penghambat bagi peserta didik.

3. Cara guru dalam mengatasi hambatan-hambatan dalam meningkatkan motivasi tahfidz AL-Qur'an pada peserta didik di MI Roudotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung , yaitu diantaranya a) Menggunakan variasi metode tahfidz Al-Qur'an, b) Adanya peraturan dan sanksi, c) Kerja sama yang baik antara guru tahfidz dengan orang tua peserta didik, d) Pemenuhan kelengkapan sarana dan prasarana.

B. Saran-saran

1. Bagi Guru

Guru hendaknya menyadari bahwa meningkatkan motivasi tahfidz Al-Qur'an pada peserta didik itu beragam, dan akan berbeda di setiap anak. Maka dari itu, guru harus senantiasa meningkatkan motivasi peserta didik agar memiliki kesadaran bahwa hafalan Al-Qur'an itu sangat penting untuk di tingkat lanjutan dan kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Pembaca

Dalam rangka meningkatkan motivasi peserta didik , hendaknya pembaca memilih yang terbaik dalam setiap langkah, serta tidak mengambil informasi yang kurang bermanfaat.

3. Bagi Peneliti Lain

Kepada peneliti selanjutnya, semoga karya ilmiah ini dapat menjadikan kajian serta pemahaman ilmiah dalam mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan meningkatkan motivasi tahfidz Al-Qur'an serta dapat menjadi pertimbangan sehingga dapat memberikan sumbangan terhadap perkembangan tahfidz Al-Qur'an.