

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “**Implementasi Program Adiwiyata Untuk Meningkatkan Sikap Kepedulian Siswa Kelas VI Terhadap Lingkungan Di MIN Kota Blitar**” ini ditulis oleh Naila Imtiyaz Hurin’in, NIM. 17205153353. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Mustofa, S.S, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa siswa di MIN Kota Blitar sebelum adanya program Adiwiyata kurang peduli terhadap lingkungan. Namun seiring berjalannya waktu madrasah berhasil memperbaiki kondisi lingkungannya, sehingga masuk dalam madrasah Adiwiyata di Kota Blitar. Walaupun demikian dengan adanya program Adiwiyata tingkat kepedulian terhadap lingkungan di madrasah ini masih perlu ditingkatkan lagi supaya dapat mempengaruhi pengetahuan dan perilaku secara terus menerus serta mendorong aktivitas atau tindakan nyata secara meluas dalam usaha perbaikan MIN Kota Blitar sebagai sekolah Adiwiyata tingkat Kota. Dengan demikian penulis tertarik dalam memilih judul “**Implementasi Program Adiwiyata Untuk Meningkatkan Sikap Kepedulian Siswa Kelas VI Terhadap Lingkungan Di MIN Kota Blitar**”.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan implementasi program Adiwiyata untuk meningkatkan sikap kepedulian siswa kelas VI terhadap lingkungan di MIN Kota Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan program Adiwiyata untuk meningkatkan sikap kepedulian siswa kelas VI terhadap lingkungan di MIN Kota Blitar? (3) Bagaimana evaluasi dari adanya program Adiwiyata untuk meningkatkan sikap kepedulian siswa kelas VI terhadap lingkungan di MIN Kota Blitar?

Tujuan Penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan implementasi program Adiwiyata untuk meningkatkan sikap kepedulian siswa kelas VI terhadap lingkungan di MIN Kota Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan program Adiwiyata untuk meningkatkan sikap kepedulian siswa kelas VI terhadap lingkungan di MIN Kota Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan bagaimana evaluasi program Adiwiyata untuk meningkatkan sikap kepedulian siswa kelas VI terhadap lingkungan di MIN Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara reduksi data, paparan data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi, perpanjangan waktu, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan implementasi program Adiwiyata untuk meningkatkan sikap kepedulian siswa kelas VI terhadap lingkungan di MIN Kota Blitar, diantaranya yaitu pertama membentuk tim Adiwiyata. Kedua menyusun Kajian Lingkungan Sekolah. Ketiga Penyusunan Rencana Aksi Lingkungan. Keempat pelaksanaan aksi lingkungan. Kelima yang terakhir evaluasi dan monitoring.

(2) Pelaksanaan program Adiwiyata untuk meningkatkan sikap kepedulian siswa kelas VI terhadap lingkungan di MIN Kota Blitar. Dalam pelaksanaan program Adiwiyata di MIN Kota Blitar mengacu pada dua prinsip yaitu prinsip partisipatif, dimana komunitas madrasah terlibat

dalam manajemen madrasah. Dan prinsip berkelanjutan, dimana seluruh kegiatan harus dilakukan secara terencana dan terus menerus secara keseluruhan. Kegiatan sudah berjalan dengan lancar namun ada beberapa hal yang menjadi kendala dalam pelaksanaan program Adiwiyata itu sendiri, diantaranya keterbatasan sarana/fasilitas pendidikan dan waktu. Karena sarana harus seimbang dan mendukung dengan adanya waktu kegiatan yang berlangsung

(3) Evaluasi implementasi program Adiwiyata untuk meningkatkan sikap kepedulian siswa kelas VI terhadap lingkungan di MIN Kota Blitar. Kegiatan evaluasinya dari data pemantauan tim evaluator hal ini yang akan membantu mengidentifikasi apakah mencapai sasaran atau tidak dan apakah sudah efektif atau belum, sarana dan prasarana sudah memadai belum. Dengan evaluasi itu tim dapat memutuskan apakah perubahan sasaran awal, kegiatan yang diperlukan dan apa yang harus dilakukan sebagai tindak lanjut kajian lingkungan.

## **ABSTRACT**

The minithesis with the title of "**The Implementation of Adiwiyata Program to Improve the Caring Attitude on VI Grade Students to Environment in State Islamic Elementary School of Blitar City**" ia writte by Naila Imtiyaz Hurin'in, Student Registered Number 17205153353. Teachers of Madrasah Ibtidaiyah Department (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, advised by Mustofa, S.S, M.Pd.

This research is motivated by a phenomenon that students in MIN Blitar Kota before the existence of Adiwiyata program were less concerned about the environment. But by the time passed the madrasah managed to improve its environmental conditions, so that it is included in the Adiwiyata madrasah in Blitar town. Even so, with the Adiwiyata program the level of concern towards the environment in madrasah still needs to be improved so that it can influence the knowledge and behavior continuously and encourage broader activities or concrete actions in the efforts to improve the MIN Blitar Kota as a Town level Adiwiyata school. Thus the researcher is interested in choosing the title "The Implementation of the Adiwiyata Program to Improve the Caring Attitude of Sixth Grade Students towards the Environment in MIN Blitar Kota".

The focuses of this research are (1) How is the planning of the implementation of the Adiwiyata program to improve the caring attitude of sixth grade students towards the environment in MIN Blitar Kota ? (2) What is the implementation of the Adiwiyata program to improve the caring attitude of sixth grade students towards the environment in MIN Blitar Kota? (3) How is the evaluation of the Adiwiyata program to improve the caring attitude of sixth grade students towards the environment in MIN Blitar Kota?

The research objectives in this study are: (1) To describe how the planning of the implementation of Adiwiyata program is to improve the caring attitude of sixth grade students towards the environment in MIN Blitar Kota. (2) To describe how Adiwiyata program is implemented to improve the caring attitude of sixth grade students towards the environment in MIN Blitar Kota. (3) To describe how Adiwiyata program evaluates to improve the caring attitude of sixth grade students towards the environment in MIN Blitar Kota.

This study uses a qualitative approach with the type of qualitative descriptive research. Data collection techniques used are in-depth interviews, participant observation and documentation. Data are analyzed by means of data reduction, data exposure, drawing conclusions and verification. Technique of checking the validity of data by triangulation, extension of time, and examination of peers.

The results shows that: (1) Planning the implementation of Adiwiyata program to improve the caring attitude of sixth grade students towards the environment in MIN Blitar Kota, that are first, forming the Adiwiyata madrasah team. Second, composing a study of the madrasah environment. Third, preparing an environmental action plan. Fourth, implementing environmental actions. And the fifth is evaluating and monitoring.

(2) The implementation of Adiwiyata program to improve the caring attitude of sixth grade students towards the environment in MIN Blitar Kota. In the implementation of the Adiwiyata program in MIN Blitar City refers to two principles, namely the participatory principle, where the madrasah community is involved in madrasah management. And the principle of sustainability,

where all activities must be carried out in a planned and continuous manner as a whole. The activity has run smoothly but there are some things that are obstacles in the implementation of Adiwiyata program itself, including the limitations of educational facilities and time. Because the facilities must be balanced and support with the existence of the activities that take place.

(3) Evaluation of the implementation of the Adiwiyata program to improve the caring attitude of sixth grade students towards the environment in MIN Blitar Kota. The evaluation activities from the monitoring data of this evaluator team will help to identify whether or not they have reached the target and whether it has been effective or not, the facilities and infrastructure are already adequate or not yet. With this evaluation the team can decide what the initial target change is, activities needed and what should be done as a follow-up to environmental studies.

**Keyword:** Establishment of Environmental Caring Attitudes

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تنفيذ برنامج الدراسة البيئية أدبياتا لترقية موقف رعاية طلاب الصف السادس على البيئة بمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية بالطار" قد كتبته نيل إمتياز حور عين. رقم دفتر القيد 17205153353. قسم تعليم مدرس مدرسة الإبتدائية. كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت الإشراف مصطفى الماجستير.

### الكلمة الأساسية: تشكيل موقف رعاية البيئة.

كانت خلية في هذا البحث هي ظاهرة أن الطالب في مدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية بالطار قبل تنفيذ برنامج الدراسة البيئية أدبياتا كانوا أقل اهتماماً بالبيئة. ولكن مع مرور الوقت تمكنت المدرسة من تحسين ظروفها البيئية، بحيث تم تضمينها في مدرسة أدبياتا في مدينة بالطار. ومع ذلك، مع برنامج الدراسة البيئية أدبياتا ، لا يزال يتبع ترقية مستوى الاهتمام بالبيئة في المدرسة حتى يتمكن من التأثير على المعرفة والسلوك بشكل مستمر وتشجيع الأنشطة الأوسع أو الأعمال الحقيقي في جهود المبذولة لتحسين مدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية من مدينة بالطار كمدرسة على مستوى المدينة. وبالتالي تختبر الباحثة الموضوع "تنفيذ برنامج الدراسة البيئية أدبياتا لترقية موقف رعاية طلاب الصف السادس على البيئة بمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية بالطار".

وأما مسائل البحث في هذا البحث العلمي فهي: 1) كيف خطوة تنفيذ برنامج الدراسة البيئية أدبياتا لترقية موقف رعاية طلاب الصف السادس على البيئة بمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية بالطار؟ 2) كيف عملية تنفيذ برنامج الدراسة البيئية أدبياتا لترقية موقف رعاية طلاب الصف السادس على البيئة بمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية بالطار؟ 3) كيف تقييم تنفيذ برنامج الدراسة البيئية أدبياتا لترقية موقف رعاية طلاب الصف السادس على البيئة بمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية بالطار؟

وأهداف البحث في هذا البحث العلمي فهي: 1) لوصف خطوة تنفيذ برنامج الدراسة البيئية أدبياتا لترقية موقف رعاية طلاب الصف السادس على البيئة بمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية بالطار. 2) لوصف عملية تنفيذ برنامج الدراسة البيئية أدبياتا لترقية موقف رعاية طلاب الصف السادس على البيئة بمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية بالطار. 3) لوصف تقييم تنفيذ برنامج الدراسة البيئية أدبياتا لترقية موقف رعاية طلاب الصف السادس على البيئة بمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية بالطار.

استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكيفي ونوعه البحث الوصفي. وطريقة جمع الحقائق فهي المقابلة المتمعنة، والملاحظة المشاركيين، والوثائق. وطريقة تحليل الحقائق باستخدام تقييم الحقائق، وتقديم الحقائق، واستخلاص الحقائق، والتحقق. وأما تفتيش الحقائق باستخدام منهج التثليثي، وتطويل الأوقات، ومناقشة مع بعض الإخوان.

أوّلًا تبيّن نتائج البحث أن: 1) خطة تنفيذ برنامج الدراسة البيئية أديفياتا لترقية موقف رعاية طلاب الصف السادس على البيئة بمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية بالتار فهي تتكون من؛ الأولى تشكيل فريق التربية البيئية في المدرسة. والثاني يتكون من دراسة للبيئة المدرسية. الثالث هو إعداد خطة عمل بيئية. الرابع هو تنفيذ الإجراءات البيئية والخامس هو التقييم والرصد.

2) عملية تنفيذ برنامج الدراسة البيئية أديفياتا لترقية موقف رعاية طلاب الصف السادس على البيئة بمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية بالتار. في تنفيذ برنامج الدراسة البيئية أديفياتا بمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية بالتار يشير إلى مبدأين، هما مبدأ المشاركة، حيث يشارك مجتمع المدرسة في إدارة المدارس. ومبدأ الاستدامة، حيث يجب تنفيذ جميع الأنشطة بطريقة مخططة ومستمرة. تم تشغيل النشاط بسلامة ولكن هناك بعض الأشياء التي تشكل عقبات في تنفيذ برنامج الدراسة البيئية أديفياتا نفسه، بما في ذلك قيود المرافق/المرافق التعليمية والوقت. لأن المرافق يجب أن تكون متوازنة ودعم وجود الأنشطة التي تحدث.

3) تقييم تنفيذ برنامج الدراسة البيئية أديفياتا لترقية موقف رعاية طلاب الصف السادس على البيئة بمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية بالتار. ستساعد أنشطة التقييم المستمدة من بيانات الرصد الخاصة بفريق التقييم هذا في تحديد هل قد وصلت إلى الهدف أم لا، هل فعالة أم لا، فإن المرافق والبنية التحتية كافية بعد. من خلال هذا التقييم، يمكن للفريق أن يقرر هل الهدف الأولى سيتغير، والأنشطة اللاحقة وما الذي يجب القيام به كمتابعة للدراسات البيئية.