

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap minat dan hasil belajar Matematika siswa MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2018/2019, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap minat belajar Matematika siswa MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya penelitian uji hipotesis sebesar $0,003 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dimana signifikansinya $< 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap minat belajar Matematika siswa MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung dengan melihat hasil uji *SPSS* diatas.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar Matematika siswa MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya penelitian uji hipotesis sebesar $0,018 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dimana signifikannya

$< 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar Matematika siswa MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung dengan melihat hasil dari uji *SPSS* diatas.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap minat dan hasil belajar Matematika siswa MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2018/2019. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya penelitian uji hipotesis nilai hasil belajar $0,0018 < 0,05$ dan nilai minat belajar sebesar $0,003 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Untuk menghitung pengaruh variabel bebas dengan variabel terikat yang lebih dari satu, peneliti menggunakan MANOVA. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap minat dan hasil belajar Matematika siswa MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung dengan melihat hasil uji *SPSS* diatas.

Berdasarkan kesimpulan tersebut, dapat dikatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dapat mempengaruhi minat dan hasil belajar Matematika siswa MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung

Berdasarkan hasil penelitian adanya pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap minat dan hasil belajar siswa, diharapkan kepala sekolah untuk selalu mengawasi dan memperhatikan kegiatan pembelajaran disekolah terutama cara guru mengajar menggunakan model yang sudah tepat apa belum untuk menyampaikan materi kepada peserta didik. Diharapkan kepala sekolah mampu memberikan arahan – arahan atau pembekalan untuk guru dengan bagaimana cara mengajar dan menggunakan model yang tepat untuk digunakan guru dalam menyampaikan materi kepada peserta didik. Sehingga guru mampu mengembangkan model pembelajaran yang inovatif.

2. Bagi Guru Matematika MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung

Berdasarkan hasil penelitian yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap minat dan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru mata pelajaran Matematika dan semua guru di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung untuk menggunakan model pembelajara yang inovatif yang sesuai dengan kondisi siswa. Jika seorang guru

menggunakan model pembelajaran yang baik dan inovatif sesuai dengan kondisi siswa maka akan membuat siswa lebih tertarik pada proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran Matematika. Karena pada umumnya pelajaran Matematika adalah pelajaran yang ditakuti siswa maka dari itu jangan membuat proses pembelajaran menjadi tegang dengan menggunakan model pembelajaran yang membuat siswa semakin jenuh. Adanya penelitian ini diharapkan guru dapat menjadi motivator, orang tua, sahabat dan suri tauladan untuk siswanya dan berusaha terus untuk memperbaiki diri, perilaku, tutur kata serta lebih memperhatikan penggunaan model pembelajaran yang tepat untuk proses pembelajaran.

3. Bagi Siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung

Berdasarkan hasil penelitian yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap minat dan hasil belajar siswa, diharapkan siswa MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan siswa untuk lebih meningkatkan minat belajarnya terutama pada mata pelajaran Matematika dan lebih meningkatkan semangat belajar agar mampu mendapatkan hasil belajar yang lebih memuaskan lagi, selain itu tingkatkan untuk membaca dan mencari informasi bahan pembelajaran untuk menambah pengetahuan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan adanya hasil penelitian yaitu adanya pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap minat dan hasil belajar Matematika siswa MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung diharapkan Hasil penelitian ini bisa menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam lagi hasil penelitian ini untuk menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi.