

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan mengenai pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 1 Karang pada materi aljabar berdasarkan Teori APOS pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Siswa mampu memenuhi semua tahapan Teori APOS namun tidak seutuhnya sempurna. Pada tahap aksi dan proses siswa mampu menentukan hal apa saja yang diketahui dan ditanyakan dalam soal, akan tetapi siswa tidak menuliskan hal tersebut kedalam lembar jawabannya. Pada tahap objek siswa mampu menentukan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan pada soal aljabar. Pada tahap skema siswa mampu mengubah kalimat verbal menjadi kalimat matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Matematika

Setiap siswa mempunyai karakteristik yang berbeda-beda dalam memahami soal matematika khususnya aljabar. Sebaiknya guru membiasakan siswa untuk menuliskan informasi-informasi apa saja yang terdapat dalam soal agar siswa lebih mudah untuk menyelesaikan permasalahan yang ada. Selain itu guru

hendaknya menekankan pemahaman konseptual secara matang kepada siswa dengan menggunakan penjelasan yang mudah dipahami oleh siswa.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa mampu memahami konsep dalam menyelesaikan soal matematika sehingga prestasi belajarnya akan meningkat. Selain itu siswa hendaknya juga memperhatikan konsep serta prosedur dalam mengerjakan soal matematika.

3. Bagi Peneliti

Setelah melakukan penelitian ini diharapkan peneliti bisa menerapkan pengetahuan yang diperoleh untuk diterapkan kedalam dunia pendidikan secara nyata, sehingga peneliti bertambah pengetahuan.