

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Wondershare Quiz Creator* Sebagai Alat Evaluasi Belajar Biologi terhadap Minat dan Hasil Belajar siswa kelas XI SMAN 1 Srengat” ini ditulis oleh Wilda Khoirun Nisa, NIM 17208153003, pembimbing Dr. Adi Wijayanto., S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Kata Kunci: Aplikasi *Wondershare Quiz Creator*, Evaluasi, Minat, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa guru jarang melakukan evaluasi disetiap akhir materi yang diajarkan dengan alasan kurangnya waktu sehingga mereka seringkali melewatkan proses evaluasi, selain itu proses pelaksanaan evaluasi juga kurang memanfaatkan teknologi yang ada, sehingga hasil belajar siswa kurang maksimal. Evaluasi merupakan komponen yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Minat belajar adalah rasa ketertarikan siswa untuk belajar sehingga timbul keinginan siswa lebih giat belajar. Minat belajar siswa rendah dalam pembelajaran bisa disebabkan oleh kurang menariknya proses pembelajaran. Latihan soal yang jarang dan tidak menariknya penyajian soal juga akan berdampak pada hasil belajar kognitif. Aplikasi *Wondershare Quiz Creator* merupakan *software* yang dapat membantu guru dalam membuat soal yang menarik dan bervariasi.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui adanya pengaruh Aplikasi *Wondershare Quiz Creator* sebagai alat evaluasi biologi materi sistem ekskresi terhadap minat belajar siswa kelas XI SMAN 1 Srengat, (2) Mengetahui adanya pengaruh Aplikasi *Wondershare Quiz Creator* sebagai alat evaluasi biologi pada sistem ekskresi terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas XI SMAN 1 Srengat, (3) Mengetahui adanya pengaruh Aplikasi *Wondershare Quiz Creator* sebagai alat evaluasi biologi materi sistem ekskresi terhadap minat dan hasil belajar kognitif siswa kelas XI SMAN 1 Srengat.

Penelitian ini tergolong pada jenis eksperimen semu dengan desain yang digunakan adalah *only post test*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan metode *purposive sampling* dan pengumpulan data dengan instrumen tes maupun angket. Data hasil penelitian kemudian dianalisis menggunakan deskriptif kuantitatif yang dibantu dengan SPSS 16.

Hasil Penelitian ini yang telah diperoleh adalah (1) hasil minat belajar yang telah diuji dengan *t-test* maka diperoleh nilai dengan $t_{hitung} 2,289 > t_{tabel} 1,99495$ dan signifikasi (2-tailed) $0,025 < 0,05$. (2) Hasil belajar kognitif yang telah diuji dengan *t-test* maka diperoleh nilai $t_{hitung} 2,594 > 1,99495$ dan signifikasi (2-tailed) adalah $0,012 < 0,05$, kedua data tersebut memiliki taraf signifikansi 5% dan db 69. (3) Hasil Uji manova diperoleh signifikasi 0,028. Berdasarkan keputusan pada uji *t-test* dan uji manova tersebut menunjukkan bahwa adanya pengaruh karena nilai signifikasi kurang dari 0,05. Nilai rata-rata minat dan hasil belajar kognitif siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Kesimpulan pada penelitian ini adalah ada pengaruh yang lebih baik pada penggunaan aplikasi *Wondershare Quiz Creator* sebagai alat evaluasi belajar biologi terhadap minat dan hasil belajar kognitif siswa kelas XI SMAN 1 Srengat pada materi sistem ekskresi.

ABSTRACT

Thesis with the title “Effect of Using the Wondershare Quiz Creator Application as an Evaluation Tool for Learning Biology on Interests and Learning Outcomes of Class XI students of SMAN 1 Srengat” was written by Wilda Khoirun Nisa, NIM 17208153003, Dr. Adi Wijayanto., S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Keywords: Wondershare Quiz Cretor Application, Evaluation, Interest, Learning Outcomes

This research is motivated by the fact that teachers rarely carry out evaluations at the end of each subject taught for reasons of lack of time so they often miss the evaluation process, besides that the evaluation process also does not utilize existing technology, so student learning outcomes are less than optimal. Evaluation is a component needed in the learning process used to measure students' abilities. Interest in learning is a sense of interest in students to learn so that the desire of students arises more actively learning. The interest in low student learning in learning can be caused by the lack of interest in the learning process. Rare and uninteresting practice questions about the presentation will also have an impact on cognitive learning outcomes. The Wondershare Quiz Creator application is software that can help teachers make interesting and varied questions.

The objectives of this study are (1) to find out the influence of the Wondershare Quiz Creator application as a biological evaluation tool for excretory system material on the learning interest of class XI students of SMAN 1 Srengat, (2) to know the influence of the Wondershare Quiz Creator application as a biological evaluation tool on the excretion system cognitive learning outcomes of class XI students of SMAN 1 Srengat, (3) Knowing the influence of the Wondershare Quiz Creator Application as biological evaluation tool for excretory system material on the interests and cognitive learning outcomes of class XI students of SMAN 1 Srengat.

This study belongs to the type of quasi experiment with the design used is only post test. The sampling technique is done by purposive sampling method and data collection with test instruments and questionnaires. The results of the research data were then analyzed using quantitative descriptive assisted with SPSS 16.

The results of this study that have been obtained are (1) the results of learning interest that have been tested by t-test then obtained a value with tcount 2,289 abeltable 1.99495 and significance (2-tailed) 0.025 5 0.05. (2) Cognitive learning outcomes that have been tested by t-test then obtained a tcount of 2.594 > 1.99495 and significance (2-tailed) is 0.012 5 0.05, both data have a significance level of 5% and db 69. (3) The results of the manova test obtained a significance of 0.028. Based on the decision on the t-test and manova test, it shows that there is an influence because the significance value is less than 0.05. The average value of interest and cognitive learning outcomes of experimental class students is higher than the control class. The conclusion of this study is that there is a better

influence on the use of the Wondershare Quiz Creator application as an evaluation tool for learning biology towards cognitive learning outcomes and results of class XI students of SMAN 1 Srengat on excretory system material.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع، "تأثير استخدام تطبيق عجب حصة مسابقة الخالق (Aplikasi Wondershare Quiz Creator) كأدوات التقييم التعليم لعلم الاحياء على الدافع والنتائج التعليمية لدى الطلاب للصف احدى عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية سريرعات" كتبه: ولدى خير النساء. رقم القيد: 17208153003. قسم تدريس البيولوجي. كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتور أدي ويجيانطو الماجستير.

الكلمة الإرشادية: تطبيق عجب حصة مسابقة الخالق (Aplikasi Wondershare Quiz Creator)، التقييم والدافع النتائج التعليمية.

خلفية هذا البحث عن عملية تقييم التعليم نادراً في تنفيذها بواسطة المعلم، من ناحية أخرى أن عملية تنفيذ التقييم لا تستفيد أيضاً من التكنولوجيا الحالية، بحيث تكون نتائج التعليم عند الطلاب أقل من المستوى الأمثل. التقييم من عنصر مطلوب في عملية التعليم. هناك محتاج إلى تقييم لقياس قدرات الطلاب بحيث تكون هناك حاجة لإجراء التقييمات، ولكن ما يقيم المعلمون نهاية كل مادة من المواد التي تدرسيها على أساس ضيق الوقت، لذلك غالباً يفقدون عملية التقييم. الاهتمام بالتعلم هو شعور بالاهتمام لدى الطلاب للتعليم حتى يرغب الطلاب في الدراسة بجدية أكبر. يمكن أن يكون اهتمام الطلاب المنخفض بالتعليم هو قلة الاهتمام بالتعليم وكذلك عملية التقييم. سيكون لأسئلة الممارسة النادرة وغير المثيرة للاهتمام حول العرض التقديمي أيضاً تأثير على نتائج التعليم المعرفي. الاهتمام بالتعلم يمكن أن يشجع الطلاب على الدراسة جيداً. الطلاب الذين لديهم اهتمام كبير بالتعليم سوف ينتجون النتائج التعليمية عالية أيضاً. تطبيق عجب حصة مسابقة الخالق (Aplikasi Wondershare Quiz Creator) يساعد المعلم في عمل أسئلة شيقة ومتنوعة.

وأما أهداف البحث (1) لمعرفة هل هناك تأثير استخدام تطبيق عجب حصة مسابقة الخالق (Aplikasi Wondershare Quiz Creator) كأدوات التقييم التعليم لعلم الاحياء على

الدافع التعليمية لدى الطلاب للصف احدى عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية سريعات. يرجو التعليم مناسباً باحتياجات الطلاب إلى زيادة الاهتمام والنتائج التعليمية المعرفية للطلاب. (2) لمعرفة هل هناك تأثير استخدام تطبيق عجب حصة مسابقة الخالق (*Aplikasi Wondershare Quiz Creator*) كأدوات التقييم التعليم لعلم الاحياء على النتائج التعليمية لدى الطلاب للصف احدى عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية سريعات. يرجو التعليم مناسباً باحتياجات الطلاب إلى زيادة الاهتمام والنتائج التعليمية المعرفية للطلاب. (3) لمعرفة هل هناك تأثير استخدام تطبيق عجب حصة مسابقة الخالق (*Aplikasi Wondershare Quiz Creator*) كأدوات التقييم التعليم لعلم الاحياء على الدافع والنتائج التعليمية لدى الطلاب للصف احدى عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية سريعات. يرجو التعليم مناسباً باحتياجات الطلاب إلى زيادة الاهتمام والنتائج التعليمية المعرفية للطلاب.

هذا البحث التجريبي مع التصميم المستخدم هو شبه التجربة. وبأسلوب أخذ العينات عن طريقة أخذ العينات هادفة وجمع البيانات مع أدوات الاختبار والاستبيانات. تحليل نتائج البيانات باستخدام الوصفي بمساعدة SPSS 16.

نتائج إختبار الاختبار-ت على الدافع والنتائج التعليمية لدى الطلاب نالت ت حسابي = $2,289 < 1,99495$ وأهمية (2 الذيل) $0,025 < 0,05$. إختبار الاختبار-ت على النتائج التعليمية المعرفية لدى الطلاب نالت ت حسابي = $2,594 < 1,99495$ وأهمية (2 الذيل) $0,012 < 0,05$. كل من البيانات لها مستوى دلالة من 5 % و 69 ديسيبل. إختبار مانوفا حصل على أهمية 0.028. بناءً على القرار المتعلق باختبار t واختبار مانوفى، فإنه يظهر التأثير لأن قيمة الأهمية أقل من 0.05. متوسط قيمة الاهتمام والنتائج التعليمية المعرفية لدى الطلاب الصف التجريبي أعلى من الصف الضابطة. والاستنتاج في هذا البحث هو أن هناك تأثير استخدام تطبيق عجب حصة مسابقة الخالق (*Aplikasi Wondershare Quiz Creator*) كأدوات التقييم التعليم لعلم الاحياء على الدافع والنتائج التعليمية لدى الطلاب للصف احدى عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية سريعات على المواد نظام إفراز.