

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Tanaman kakao hibrida F1 lindak memiliki sistem perakaran tunggang. Batang tanaman memiliki tipe percabangan simpodial serta memiliki dua bentuk tunas vegetatif yakni tunas orthotrop dan tunas plagiotrop. Batang yang telah dewasa tumbuh tunas air yang akan membentuk jorket. Daun kakao berbentuk bulat memanjang. Pangkal daun berbentuk runcing dan membulat. Ujung daun berbentuk runcing dan meruncing. Daun muda memiliki tiga variasi warna yang berbeda yakni kuning kecoklatan, coklat, dan merah. Pada ujung dan pangkal tangkai daun terdapat dua persendian. Bunga kakao memiliki rumus $K5C5A5+5G(5)$. Buah kakao berbentuk bulat telur menjorong. Permukaan kulit buah memiliki 10 alur yang terdiri 5 alur dangkal dan 5 alur dalam. Buah muda berwarna hijau dan merah, sedangkan buah masak berwarna kuning. Jumlah biji mencapai 30-50 biji. Keping biji berwarna ungu sebagai ciri khas kakao jenis Lindak.
2. Sumber belajar *booklet* kakao dinyatakan layak digunakan sebagai sumber belajar biologi, baik ditinjau dari kelayakan ahli materi maupun ahli media. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil kelayakan dari ahli materi dengan total skor 15 atau 100% berada pada kategori layak.

Kelayakan dari ahli media dengan total skor 20 atau 95% berada pada kategori layak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dikaitkan dengan tujuan dan manfaat penelitian yang telah diungkapkan sebelumnya, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak.

1. Bagi pihak peneliti sumber belajar *booklet* ini dapat dimanfaatkan untuk penelitian lanjutan dalam tahap uji coba, untuk mengetahui keefektifan, pengaruh, dan peningkatan terhadap hasil belajar peserta didik. Kemudian disarankan pula dapat menyempurnakan atau memodifikasi penelitian ini, sehingga dapat menghasilkan sesuatu yang positif umumnya bagi kemajuan pendidikan dan khususnya dapat memberikan inovasi baru dalam ranah pendidikan Biologi.
2. Bagi mahasiswa, sumber belajar *booklet* ini dapat digunakan sebagai referensi tambahan selain buku yang ada di kampus perguruan tinggi dan perpustakaan. Sumber belajar ini juga dapat digunakan di luar pembelajaran di kelas. Selain itu juga dapat menambah semangat dalam belajar karena adanya penyegaran baru dengan menggunakan sumber belajar *booklet* ini.
3. Bagi wisatawan dan masyarakat umum, adanya sumber belajar ini dapat memberikan semangat baru untuk lebih mengeksplorasi pengetahuan

tentang karakteristik morfologi tanaman yang dapat membantu menambah wawasan pengetahuan dan menumbuhkan rasa cinta terhadap alam sekitar.