

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تصميم مواد تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام لطالبات المعهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م"، قد كتبه نعمة الأياتي، رقم القيد ١٧٢٠٢١٥٣٠٠٦، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور الحاج أسعار المهاجر، الماجستير. رقم التوظيف ١٩٦٨٠١٢٩٢٠٠٠٠٣١٠٠١.

الكلمات الرئيسية : مواد تعليم اللغة العربية، مهارة الكلام

يجب على معلّم إعداد كل شيء من أجل سلاسة واستمرارية عملية التعليم لتحقيق أفضل جودة في تعليم. من بين أشكال التحضير يجب على معلّم أن يصمم قبل القيام بأنشطة التعليم. تصميم التعليم له دور مهم جدا في تسهيل التعليم حتى يتمكن من تحقيق الأهداف التي تتوافق مع ما تم تحديده ومرغوب فيه وقادر على توجيه الطلاب للدراسة بشكل كامل وهادف. تعليم اللغة العربية تطلب أيضاً عن تصميم صحيح للتعلم لتحقيق الأهداف التي تم تعيينها والمرغوبة من المعلّم. وتعليم اللغة العربية لا يمكن فصله عن تعليم لتنمية المهارات اللغوية خاصة في تنمية مهارات الكلام.

مسائل البحث : (١) كيف إجراءات تصميم المواد تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة

الكلام لطالبات المعهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م (٢) ما هي نتيجة من تصميم مواد تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام لطالبات المعهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م ؟

أهداف البحث : (١) لوصف عملية تصميم مواد تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة

الكلام لطالبات المعهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م (٢) لوصف نتيجة من تصميم مواد تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام

لطالبات المعهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨ /
٢٠١٩ م.

منهج البحث : استخدمت الباحثة في هذا البحث بحثا ميدانيا (*Field Research*) بالمدخل الكيفي و طريقته الطريقة الوصفية. واستعملت لطريقة جمع الحقائق هي الملاحظة و المقابلة و الوثيقة. و طريقة الملاحظة و المقابلة لنيل البيانات عن عملية، و نتيجة تصميم مواد تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام. و طريقة الوثيقة لنيل البيانات من أنشطة تعليم اللغة العربية في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

ونائج البحث : (١) إجراءات تصميم مواد تعليم اللغة العربية يتكوّن من (أ) تخطيط المواد التعليم اللغة العربية يشمل جميع أشكال الأنشطة المصممة، (ب) تقديم المواد التعليم اللغة العربية في تنمية مهارة الكلام لتهيئة بيئة اللغوية، (ج) تقويم المواد تعليم اللغة العربية في تنمية مهارة الكلام يتكون من تقويم اليومي وتقويم المرحلي. (٢) نتائج تطبيق المواد التعليم اللغة العربية يمكن أن تعزز اهتمام طالبات بتعليم مهارة الكلام. هذا يدل على اهتمامهم الكامل عند المشاركة في عملية التعليم. بالإضافة إلى ذلك ، يضيفون إلى معرفتهم باللغة العربية ويسهلون عليهم حضور دورة التعليم اللغة العربية في الجامعة.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Desain Materi Pembelajaran Bahasa arab untuk Meningkatkan Maharah al-Kalam Siswi Ma’had Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019**”, oleh Ni’matul Ayati, NIM : 17202153006, Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah Ilmu dan Keguruan (FTIK), Pembimbing : Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag., NIP: 19680129 200003 1 001

Kata kunci : Materi Pembelajaran Bahasa Arab , Maharah al-Kalam

Untuk mencapai kualitas terbaik dalam pembelajaran, pendidik harus mempersiapkan segala sesuatu untuk kelancaran dan kelangsungan proses pembelajaran. Diantara bentuk persiapan tersebut adalah pendidik harus membuat desain terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan pembelajaran. Desain pembelajaran memiliki peranan yang sangat penting dalam memperlancar sebuah pembelajaran agar bisa mencapai tujuan yang sesuai dengan apa yang telah ditetapkan dan diinginkan serta mampu mengarahkan siswa untuk belajar dengan tuntas dan bermakna. pembelajaran Bahasa arab juga dibutuhkan desain pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan yang sudah ditetapkan dan diinginkan oleh pendidik. Dan Pembelajaran bahasa Arab tidak lepas dari pembelajaran untuk meningkatkan ketrampilan yang ada dalam berbahasa Khususnya dalam meningkatkan ketrampilan berbicara.

Adapun fokus masalahnya yaitu : 1). Bagaimana proses desain materi pembelajaran Bahasa arab untuk meningkatkan maharah al-Kalam bagi siswi ma’had Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 ?, 2). Apa saja hasil dari desain materi pembelajaran Bahasa arab untuk meningkatkan maharah al-Kalam bagi siswi ma’had Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 ?.

Tujuan Penelitian : 1) untuk mendeskripsikan proses mendesain materi pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan maharah al-Kalam bagi siswi ma’had Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, 2) untuk mendeskripsikan hasil dari desain pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan maharah al-Kalam bagi siswi ma’had Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara untuk memperoleh data mengenai proses dan hasil dari desain materi pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan maharah al-Kalam. Sedangkan metode dokumentasi untuk memperoleh data mengenai kegiatan pembelajaran bahasa arab serta paparan data tentang Ma’had Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Hasil penelitian : 1) proses mendesain materi pembelajaran bahasa arab terdiri dari (a) perencanaan materi pembelajaran bahasa arab mencakup segala bentuk kegiatan yang dirancang, (b) penyampain materi pembelajaran bahasa arab dalam meningkatkan maharah al-Kalam untuk mewujudkan lingkungan kebahasaan, (c) evaluasi materi pembelajaran bahasa arab dalam meningkatkan maharah al-Kalam terdiri dari evaluasi harian dan semester. 2) hasil dari penerapan desain materi pembelajaran bahasa arab dapat menumbuhkan ketertarikan siswi dalam pembelajaran ketrampilan berbicara. hal ini diindikasikan dengan penuhnya perhatian mereka ketika mengikuti proses belajar mengajar. Selain itu menambah keilmuan mereka tentang bahasa arab serta mempermudah mereka dalam mengikuti mata kuliah pembelajaran bahasa arab yang ada di kampus.

ABSTRACT

This thesis entitled "**Design of Learning Materials Arabic to Improve Speaking Skill Student Cottage State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung Academic Year 2018-2019**", is written by Ni'matul Ayati, NIM.17202153006, Arabic Elementary School Teacher Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, guided by Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag., NIP: 196801292000031001.

Keywords: Learning Materials Arabic, Speaking Skill

The research in this thesis is based on the effort to improve the quality of education in, educators must prepare everything for the smoothness and continuity of the learning process. Among the forms of preparation are educators must design before doing learning activities. Learning design has a very important role in facilitating a learning so that it can achieve goals that are in accordance with what has been set and desired and is able to direct students to study thoroughly and meaningfully. Arabic language learning also requires the right design of learning to achieve goals that have been set and desired by educators. And learning Arabic can not be separated from learning to improve existing skill in special language to improving speaking skills.

The formulation of the research problems are 1). How the design of learning materials Arabic to improve speaking skill student cottage state islamic institute (IAIN) of Tulungagung academic year 2018/2019? 2). What are the results of learning materials Arabic to improve speaking skill student cottage state islamic institute (IAIN) of Tulungagung academic year 2018/2019?.

The purposes of the research in this thesis are : 1) to describe the process of design of learning materials Arabic to improve speaking skill student cottage state islamic institute (IAIN) of Tulungagung academic year 2018/2019? 2) to describe the results design of learning materials Arabic to improve speaking skill student cottage state islamic institute (IAIN) of Tulungagung academic year 2018/2019?

This study uses qualitative approaches and descriptive methods. The researcher uses observation, interview, and documentation. Observation and interview method to obtain data about the process and results of the design of learning materials Arabic to improve speaking skill .Tulungagung While the documentation method is to obtain data on Arabic learning activities and data exposure about design of learning materials Arabic to improve speaking skill student cottage state islamic institute (IAIN) of Tulungagung.

The results of the research shows that: 1) the process of designing Arabic learning materials consisted of (a) planning Arabic learning materials included all of activities designed, (b) delivering Arabic learning materials to improve speaking skill for create a linguistic environment, (c) evaluation of Arabic learning materials to improve speaking skill consists of daily and semester evaluations. 2) the results of the application of designing Arabic learning materials can foster students interest in speaking skills learn. This is indicated by their full attention when participate in the teaching and learning process. In other hand, they add their knowledge about Arabic Language and make them easy to attend Arabic learning courses on campus.