

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث السابقة، فتمكن الباحثة تقديم الخلاصة أو التلخيص

كما يلي :

١. إن إجراءات تصميم مواد تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام لطالبات المعهد

الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ تجري

جيدا . هناك ثلاثة أشياء هي جزء من عملية تصميم مواد تعليم اللغة العربية ،

وهي:أولا، هناك التخطيط قبل تقديم المواد و عند تنفيذ المواد و بعد تقديم المواد

(أي التقويم). ومن أهداف التخطيط في هذا تصميم المواد التعليم البلغة العربية

هي لتحقيق البيئة اللغوية، مواد تعليم هي معين بكتاب الإرشاد، و الطريقة

المستعلمة فيه مختلفة مع قدرة المشرفة و التقويم هو مطابقا أيضا. الثاني، هناك

تقديم المواد تجري جيدا، و إجراء تقديم المواد تعليم اللغة العربية منظمة بنظام

التعليم و جدول معين. الثالث، هناك تقويم المواد التعليم اللغة العربية لمعرفة

حصول عملية التعليم من حيث الأهداف و المواد و الطريقة و المنهج وخاصة

لمعرفة تنمية الطالبات في الدراسات.

٢. إن نتيجة تصميم مواد تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام لطالبات المعهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ منظور في كفاءة اللغوية لمهارة الكلام الطالبات المعهد الجامعة. مواد التعليم تزيد من معرفة طالبات المعهد خاصة باللغة العربية. ومساعدة الطالبات على متابعة تعليم اللغة العربية في الجامعة بشكل جيد.

٣. الإقتراحات

١. للمعهد

ينبغي للمعهد لتحقيق مواد التعليم اللغة العربية يدعو تنمية مهارة الكلام

ويوجد البيئة اللغوية ويطلب منهم أن يمارسوا التكلم بالعربية اينما كنتم.

٢. للطالبات

ينبغي على الطالبات أن تدفعوا نفسهنّ لتعليم اللغة العربية وبالخاصة

تنمية مهارة الكلام و تطبيق التكلم باللغة العربية كل ينلن المادة (المفردات)

لزيادة عن فهمهنّ.

٣. للمشرفات

ينبغي للمشرفات أن تهتم اهتماما الطالبات التي لم تفهمن عن المواد

التعليم اللغة العربية و تعليم دائما عن معرفة اللغة العربية من حيث النظرية أو

التطبيقات.

