

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran PAI Siswa SMA Tunarungu di Sekolah Luar Biasa B (SLB B) Ngudi Hayu Srengat Blitar” ini ditulis oleh Muhammad Mahbub, NIM.17201153313, Pembimbing Nuryani, S.Ag, M.Pd.I

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Anak Tunarungu

Setiap anak termasuk anak tunarungu khususnya di SLB-B Ngudi Hayu Srengat Blitar berhak mendapatkan pendidikan dan ilmu pengetahuan yang sama seperti anak normal lainnya. Dengan mengizinkan mereka belajar dan berinteraksi dengan lingkungan sekitar dapat menambah wawasan mereka dan mengembangkan kecakapan komunikasi dengan orang lain. Selain itu, pendidikan agama juga sangat penting sebagai pondasi keagamaan agar dalam menjalani kehidupan, anak didik termasuk juga anak tunarungu mempunyai benteng yang kuat serta bisa menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berahlakhqul karimah.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMA Tuna Rungu di Sekolah Luar Biasa B (SLB B) Ngudi Hayu Srengat Blitar? 2) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Tunarungu di SLB B Ngudi Hayu Srengat Blitar? 3) Bagaimana evaluasi pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Tunarungu di SLB B Ngudi Hayu Srengat Blitar?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis tentang proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam serta hasil setelah pendidikan Agama Islam disampaikan pada anak-anak tunarungu. Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala SLB-B Ngudi Hayu Srengat Blitar, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran, bagi guru PAI SLB-B Ngudi Hayu Srengat Blitar dalam peningkatan mutu pendidikan agama Islam pada anak Tunarungu. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi penelitian lebih lanjut.

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk katagori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk mengujikan keabsahan data dilakukan triangulasi, pembahasan teman sejawat dan Auditing.

Hasil penelitian: (1) Proses pendidikan agama Islam pada anak tunarungu di SLB-B Ngudi Hayu Srengat hampir sama dengan sekolah reguler tapi dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan kemampuan dan kebutuhan peserta didik. (2) Faktor pendukung dalam pendidikan agama Islam di SLB-B Ngudi Hayu Srengat yaitu: dukungan dari orang tua serta kesabaran dan ketelatenan guru dalam mengajar siswa. Sedangkan yang menjadi faktor pengambat adalah: anak yang kadang tidak masuk sekolah karena kesibukan orang tua serta kesulitan

komunikasi yang dialami oleh guru PAI dalam menyampaikan materi karena memang kurangnya kemampuan dalam penggunaan bahasa isyarat. (3) Evaluasi dilakukan dengan cara memonitoring praktek ibadah anak tunarungu, karena melihat bagaimana tingkat keberhasilan dari praktek ibadah anak tunarungu sangat dipengaruhi dengan keadaan dan pembiasaan oleh lingkungan sekitarnya, terutama orang tua dan guru. Maka kerjasama antara keluarga dan sekolah sangat penting dalam mengembangkan kemampuan anak tunarungu dan perilaku beribadahnya.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "عمليات تعليم التربية الإسلامية لدى الطلاب الصم مرحلة المدرسة الإسلامية الثانوية بالمدرسة الاستثنائية ب نجودي هايو سرينجات بليتار"، كتبه مُجّد محبوب، رقم دفتر القيد 17201153313، تحت الاشراف نورياني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التربية الإسلامية، الطلاب الصم.

لكل الطفل، خاصة الأطفال الصم، وخاصة بالمدرسة الاستثنائية ب عودي هايو بليتار، يستحق على حصول التعليم والمعرفة مثل الأطفال الآخرين. ومن خلال السماح لهم بالتعلم والتفاعل مع البيئة، يمكنهم إضافة المعرفة وتطوير كفاءة الاتصال مع من حولهم. وبالإضافة، تعد التربية الإسلامية مهمة للغاية باعتباره أساسًا دينيًا حتى يتمكن الطلاب أو الأطفال الصم على الحصول في حصن قوي، يمكنهم الى أن يكونوا رجا مخلصا ومتقيا لله سبحانه وتعالى وذوي الأخلاق الكريمة.

ومسائل هذا البحث هي: (1) كيف عملية التعليم للتربية الإسلامية لدى الطلاب الصم مرحلة المدرسة الإسلامية الثانوية بالمدرسة الاستثنائية ب نجودي هايو سرينجات بليتار؟ (2) ما هي العوامل الباعثة والعائقة لتعليم التربية الإسلامية لدى الطلاب الصم مرحلة المدرسة الإسلامية الثانوية بالمدرسة الاستثنائية ب ع نجودي هايو سرينجات بليتار؟ (3) كيف تقويم تعليم التربية الإسلامية لدى الطلاب الصم مرحلة المدرسة الإسلامية الثانوية بالمدرسة الاستثنائية ب نجودي هايو سرينجات بليتار؟

وأهداف هذا البحث هي اكتشاف عملية التعليم في التربية الإسلامية وتحليلها مع نتائجها بعد التعليم للأطفال الصم. وهذا البحث مفيد لرئيس المدرسة نجودي هايو سرينجات بليتار، كمساهمة في التفكير في إطار تعزيز وتحسين نوعية التعليم، لمعلمي التربية الإسلامية بالمدرسة الاستثنائية ب نجودي هايو سرينجات بليتار في تحسين نوعية التربية الإسلامية في الأطفال الصم. وللباحثين الآخرين كمدخلات أو المواد المرجعية لها معنى كبير لمزيد من البحث.

ويعتمد هذا البحث على موقع مصدر البيانات بما في ذلك فئة البحث الميداني، ومن حيث خصائص البيانات المدرجة في البحث النوعي. وبناء على المناقشة بما في ذلك

البحث الوصفي. وطرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والوثائق. وتم إجراء تحليل البيانات بتقليل البيانات وعرض البيانات الاستنتاج. واختبار صحة البيانات تم بالتثليث، وتتم مناقشة زملاء ومراجعة الحسابات.

وتشير نتائج هذا البحث إلى أن: (1) عملية تعليم التربية الإسلامية في الأطفال الصم بالمدرسة الاستثنائية ب نجودي هايو سرينجات بليتار هي تقريبا نفس المدرسة العادية ولكن في تطبيقها يتم تكييفها لقدرات واحتياجات الطلاب. (2) العوامل الباعثة في تعليم التربية الإسلامية بالمدرسة الاستثنائية ب نجودي هايو سرينجات بليتار، وهي: دفع من صبر الآباء والمعلمين في تدريس الطلاب. وفي حين أن العامل العائق هو: الأطفال الذين لا يذهبون إلى المدرسة في بعض الأحيان بسبب الحياة المزدهمة للآباء وصعوبات التواصل التي يواجهها مدرسو التربية الإسلامية في نقل المواد بسبب عدم القدرة على استخدام لغة الإشارة. (3) يتم التقييم من خلال مراقبة ممارسة الأطفال الصم، لأنهم يرون كيف أن معدل النجاح بممارسة الأطفال الصم يتأثر إلى حد كبير بظروف وعودة البيئة المحيطة، وخاصة الآباء والمعلمين. لذا فإن التعاون بين الأسرة والمدرسة مهم للغاية في تطوير قدرة الأطفال الصم وسلوك عبادتهم.

ABSTRACT

Mahhbab, Muhammad. The Implemetation Study Of Religion For Desf Students In Senior Higt Shcool At SLB B Ngudi Hayu Srengat Blitar Sarjana Thesis. Religion Education Departement. Faculty Of Tabiyah And Teaching Training. State Islamic Institute (IAIN) Of Tulungagung. Advisor: Nuryani, S.Ag, MPd.I.

Everyone include the deaf , especially in SLB Ngudi Hayu Srengat Blitar they want same education and knowledge as other normal children. By allowing them to learn and interact with the environment they can add insight and develop communication skills with others. In addition, religious education is also very important as a religious foundation in life, students including deaf children have a strength would be a people of belife and godfearing to Allah SWT.

The formulation of the Research Question are: 1) What is the learning process of Islamic Education for Senior High School students at SLB B Ngudi Hayu Srengat Blitar?. 2) What are the supporting and inhibiting factors for the learning of Senior High School students at SLB B Ngudi Hayu Srengat Blitar?. 3) How to evaluate the implementation of learning in Senior High School students at SLB B Ngudi Hayu Srengat Blitar?

This study aims to find out and analyze the learning process of Islamic Education and the results after Islamic education is delivered to deaf children. This thesis is useful for the Head of Ngudi Hayu Srengat SLB-B Blitar, as a contribution of thought in the framework of fostering and improving the quality of teaching, for the SLB-B PAI teachers Ngudi Hayu Srengat Blitar in improving the quality of Islamic education in Deaf children. For other readers / researchers as input or reference material that is quite meaningful for further research.

This research is based on the location of the data source including the category of field research, and in terms of the characteristics of the data included in qualitative research, based on the discussion including descriptive research. Methods of collecting data using observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out starting from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data triangulation is done, discussion of colleagues and Auditing.

The porpuse of the study: (1) The process of Islamic education in deaf children at Ngudi Hayu Srengat SLB-B is almost the same as regular

school but in implementation is adjusted to the ability and needs of students. (2) Supporting factors in the Islamic religious education at SLB-B Ngudi Hayu Srengat, namely: support from parents and the patience and patience of teachers in teaching students. While the limiting factor is: children who sometimes do not attend school because of the busy life of parents and communication difficulties experienced by PAI teachers in conveying the material because of the lack of ability in the use of sign language. (3) Evaluation is carried out by monitoring the practice of deaf children, because they see how the success rate of the practice of deaf children is greatly influenced by the circumstances and habituation of the surrounding environment, especially parents and teachers. So the collaboration between family and school is very important in developing the ability of deaf children and their worship behavior.