

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
ملخص.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Penegasan Istilah	9
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Aktivitas Berpikir dalam pembelajaran Matematika.....	13

2. Pengertian Intuitif	14
3. Berpikir Intuitif.....	15
4. Kemampuan Matematika Siswa	18
5. Karakteristik Berpikir Intuitif	22
6. Masalah Matematika	29
B. Penelitian Terdahulu.....	31
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
1. Pendekatan Penelitian.....	35
2. Jenis Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	36
C. Kehadiran Peneliti	36
D. Data dan Sumber Data.....	37
1. Data.....	37
2. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Tes	38
2. Wawancara	38
3. Dokumentasi.....	39
F. Teknik Analisis Data	39
1. Reduksi data	39
2. Penyajian data.....	40
3. Menarik Kesimpulan	40
G. Instrumen Penelitian	41
1. Instumen Tes.....	41
2. Instrumen Wawancara	42
H. Pengecekan Keabsahan Data	43
1. Ketekunan Pengamatan	43
2. Triangulasi	44
3. Pemeriksaan Sejawat	44

I. Tahap Penelitian	44
1. Tahap Pra Lapangan	45
2. Tahap Lapangan	45
3. Tahap Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
A. Deskripsi Data	48
B. Analisis Data.....	52
BAB V PEMBAHASAN.....	84
A. Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa Berkemampuan Tinggi	84
B. Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa Berkemampuan Sedang	87
C. Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa Berkemampuan Rendah.....	90
BAB VI PENUTUP	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran	97
DAFTAR RUJUKAN	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102
BIOGRAFI PENULIS	136