

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 8 Blitar. Hasil ini ditunjukkan dengan nilai F pada tabel Anova 944 dengan signifikansi 0,002 lebih kecil dari 0,05 atau $0,002 < 0,05$. Maka Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima, yang menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V di MIN 8 Blitar.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 8 Blitar. Hasil ini ditunjukkan dengan nilai F pada tabel Anova 2.572 dengan signifikansi 0,001 lebih kecil dari 0,05 atau $0,001 < 0,05$. Maka Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima, yang menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V di MIN 8 Blitar.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 8 Blitar. Hasil ini ditunjukkan dengan nilai F pada tabel Anova 5.543 dengan signifikansi 0,004 lebih kecil dari 0,05 atau $0,004 < 0,05$. Maka Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima,

yang menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V di MIN 8 Blitar.

B. Saran

Dalam meningkatkan mutu dan membantu tercapainya sebuah pembelajaran, maka peneliti memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Madrasah

Demi terwujudnya kemajuan pendidikan dimasa yang akan datang, kepala sekolah perlu mengadakan evaluasi dengan semua guru tentang bagaimana siswa nanti didalam kelas bisa lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran dan siswa agar lebih disiplin lagi dalam bertindak. Semua guru hendaknya lebih kompak lagi untuk mendidik siswa dalam melaksanakan suatu hal kegiatan agar siswa juga ikut disiplin.

2. Bagi guru

Bagi Bapak/Ibu guru di MIN 8 Blitar hendaknya lebih memperhatikan siswanya lagi agar siswanya lebih aktif dalam belajar maupun dalam kedisiplinannya. Untuk lebih baiknya bisa juga dalam proses pembelajaran bisa menggunakan model-model pembelajaran agar siswa tidak jenuh atau siswa tidak merasa membosankan.

3. Bagi Siswa

Peneliti mengharapkan kepada seluruh peserta didik untuk lebih aktif dalam segi pembelajaran di dalam kelas, dan lebih ditingkatkan lagi

kedisiplinannya dalam tindak laku, sehingga dengan demikian diharapkan mampu untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

4. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua selalu mengontrol kegiatan belajar dan perilaku anak selama dirumah, serta memotivasi dan mengarahkan siswa dalam pembelajarannya.

5. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan informasi dan liniatur di bidang pendidikan, terutama yang berkaitan dengan metode pembelajaran terhadap keberhasilan belajar siswa

6. Bagi Peneliti Lain

Kepada peneliti yang akan datang hendaknya mengadakan penelitian secara lebih intensif dan mampu mengembangkan lebih detail terhadap aspek-aspek yang ingin diteliti tersebut agar tercipta suatu karya ilmiah yang bermutu