

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dari hasil penelitian serta pembahasan mengenai strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar Al-Quran Hadits peserta didik di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan belajar Al-Quran Hadits peserta didik disesuaikan dengan karakteristik siswa. Pada siswa kelas IV guru menggunakan strategi membaca, strategi mengingat, dan strategi pembelajaran tidak langsung. Pembelajaran AlQuran hadits kelas V guru memilih strategi membaca yang dibuat sedemikian rupa sehingga dapat meningkatkan minat dan pemahaman siswa. Strategi yang digunakan untuk mengatasi kesulitan belajar di kelas VI adalah strategi pembelajaran kelompok. Pembelajaran kelompok di kelas VI menggunakan model kelompok kecil yang terdiri dari dua orang.
2. Hambatan yang dialami guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik bermacam-macam. Guru Al-Quran Hadits kelas IV mengalami hambatan berupa adanya siswa yang hiperaktif sulit untuk dikondisikan. Sedangkan guru Al-Quran Hadits kelas V tidak mengalami hambatan

ketika menggunakan strategi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik. Dan pada kelas VI guru Al-Quran Hadits menemukan hambatan adanya siswa yang asik mengobrol dalam kegiatan belajar mengajar.

3. Kesulitan belajar diatasi guru dengan menggunakan strategi dalam pembelajaran. Dalam mengaplikasikan strategi, guru memiliki langkah-langkah yang berbeda-beda sesuai dengan strategi yang digunakan. Pada kegiatan inti pembelajaran Al-Quran Hadits kelas IV guru meminta siswa untuk membaca, bertanya jawab dengan siswa, dan menggunakan APE berupa potongan-potongan ayat. Selanjutnya untuk langkah-langkah dalam kegiatan inti pembelajaran Al-Quran Hadits kelas V guru meminta siswa membaca bersambung dengan ketentuan satu siswa membaca satu ayat kemudian dilanjutkan oleh siswa disebelahnya. Dan untuk langkah-langkah dalam kegiatan inti pembelajaran kelas VI guru membentuk kelompok kecil dan ditugaskan untuk saling menyimak hafalan.

B. Saran

Penelitian ini dilaksanakan guna mengetahui strategi yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik, khususnya pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Strategi yang digunakan dipilih dengan menyesuaikan karakteristik siswa dalam pembelajaran, hal ini dilakukan agar strategi yang digunakan berhasil untuk membantu mengatasi kesulitan belajar siswa. Upaya yang dilakukan guru Al-Quran Hadits di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung sudah sangatlah baik. Demi pengamplikian strategi tersebut

secara optimal, penulis ingin memberikan saran yang memungkinkan untuk membantu lembaga, guru, siswa, maupun pembaca tulisan ini agar strategi tersebut bisa semakin berkembang. Saran-saran tersebut meliputi:

1. Kepada Kepala Madrasah

Demi mewujudkan visi, misi, dan tujuan madrasah, serta menguatkan Al-Quran Hadits sebagai ruh dari madrasah maka diperlukan dukungan juga perhatian lebih dari lembaga agar strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar berjalan dengan lancar. Terutama untuk meminimalisir terjadinya hambatan atau kendala dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Kepada Guru Mata Pelajaran Al-Quran Hadits

Strategi yang dipilih merupakan strategi yang bagus, tepat dan inovatif. Akan tetapi memerlukan keuletan dalam mengaplikasikan strategi tersebut agar kesulitan belajar dapat teratasi dan siswa mampu mencapai kompetensi dengan maksimal. Guru harus senantiasa memantau perkembangan peserta didik dalam pembelajaran dan terus mengembangkan strategi yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

3. Kepada Siswa

Keberhasilan strategi dalam pembelajaran harus didukung oleh siswa, dengan cara aktif dalam pembelajaran, semangat, dan menyelesaikan tugas dengan sebaik mungkin. Diluar lingkungan sekolahpun siswa harus rajin membaca dan belajar agar semakin kaya akan ilmu pengetahuan, karena dengan belajar merupakan sikap menghargai usaha guru yang senantiasa

memberikan pembelajaran, dan membimbing siswa agar menjadi pribadi yang beradab, memiliki akhlakul karimah, serta menjadi generasi penerus bangsa yang cerdas.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi, dan bahan pertimbangan dalam penelitian selanjutnya, sehingga penelitian di masa mendatang menjadi lebih sempurna dan relevan seiring berkembangnya zaman. Penelitian ini juga diharapkan dapat membantu peneliti agar dapat membantu para guru untuk lebih kreatif dalam memilih strategi untuk mengatasi kesulitan belajar siswa, serta lebih inovatif dalam menggunakan strategi demi tercapainya pembelajaran yang efektif dan efisien.