

DAFTAR RUJUKAN

- Apriliyanti, Enny,dkk. 2012. “Penerapan Model Pembelajaran Scramble terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Model pembelajaran*, Vol.2 No 3.
- Ali, St. Hasniyati Gani. 2013.“Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Pendidik dan Peserta Didik”, *Jurnal Al-Ta’dib*, Vol. 6 No. 1.
- Al, Made Suryanta Et. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Animasi Gugus Yos Sudarso,*Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.*” Vol.2 No.3.
- Al Fu’ad, Zaki ,dkk. 2017.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang, *Junal Tunas bangsa*, Vol. 13 No. 1.
- Afandi, Muhamad,dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Bailang, Indrianti, dkk. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel”, *Jurnal Sains, Matematika, & Edukasi*, Vol. 5, No. 2.
- Deviana, Ni Luh Novita, dkk.2017. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Bahan Manipulatif Berpengaruh terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika”, *Journal of Education Technology*, Vol. 1 No. 2 .
- Eka, Tandarra Putri. 2018.”Penerapan Model Scramble Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Kelas 5 SDN Sekardangan, *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar.*”Vol. 3, No. 2.
- Fitri, Rahma. 2014. “Penerapan Strategi the Firing Line pada Pembelajaran Matematika Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No.1.
- Fadillah, Syarifah. 2013.”Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA.*”Vol.6, No.2.
- Hanafy, Muh. Sain. 2014. “Konsep Belajar dan Pembelajaran”, *Jurnal Lentera Pendidikan*, Vol.17, No. 1.
- Himawati, Azizah ,dkk, 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Pantun Pada Siswa kelas IV salah satu SD Negeri di Kabupaten Kebumen.” *Jurnal Pendidikan*, Vol.2 no.3.

- Hosman, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hasratuddin. 2014. “Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, Vol.6, No. 2.
- Hasratuddin. 2013. “Membangun Karakter Melalui Pengembangan Matematika” ,*Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 Nomor 2.
- Hudojo, Herman. 2012. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Hariono, Didik. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Fisika Pada Topik Listrik AC-DC.” *Jurnal Universitas Negeri Gorontalo*. Vol. 4.
- Jannati, Miftachul. 2011. “Meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe scramble”, *Jurnal Model pembelajaran kooperatif*, Vol. 2, No.2.
- Jaelani, Aceng. 2012. “Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyya (MI)”, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2 No. 3.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus versi online /daring (dalam jaringan)*. Tersedia: <https://kbbi.web.id/pengaruh>, Diakses pukul 06.27 tanggal 10 Oktober 2018.
- Kurniawan, Budi. 2017. “Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif”. *Journal of Mechanical Engineering Education*. Vol. 4, No. 2.
- Saridewi, N. M. Putri.2017. “Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV semester I tahun pelajaran 2016/2017 SD No. 3 Legian.” *Jurnal of Education Os Search*. Vol. 1 No. 3.
- Mufarokah, Anissatul . 2015. *Strategi dan Model-model Pembelajaran*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press, 2013. hal.135-138.Munirah.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.(Jakarta: Prenada Media .
- Nurlia,dkk. 2017. “Hubungan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa.” *Jurnal Pendidikan Biologi*,Volume. 6, No. 2, April 2017.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Raehang. 2014. "Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Koomperatif", Jurnal Al Ta'dib, Vol. 7 No. 1.
- Raharjo, Etin Solihatin. Solihatin. *Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rosyidah, Ummi. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw." Jurnal SAP Vol. 1 No. 2.
- Rusmiati. 2017. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo, Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi." Volume 1, No.1.
- S, Supardi U. 2011. "Arah Pendidikan di Indonesia dalam Tataran Kebijakan dan Implementasi", Jurnal Formatif. Vol. 2 No.2.
- Sain , Muh. Hanafy. 2014. "Konsep Belajar dan Pembelajaran", Jurnal Lentera Pendidikan, Vol.17, No. 1.
- Santoso, Ahmad .*Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*,(Jakarta:Prenamedia Group,2013).
- Saridewi, Putri,dkk, 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris". Journal of Education Research, Vol. 1 No.3 .
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Bandung: Ar Ruzz Media.
- Sudarmi,dkk, "Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dalam Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa kelas XI SMA Negeri 11 Makassar", Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra ,Vol. 1 No.1, Maret 2017.
- Sugiarta, Kadek . 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS Ekonomi. Jurnal Universitas Negeri Gorontalo." Vol.1 No.4.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaf, Agus Hikmat. 2008. *Media Pembelajaran*. Cipayung: GP Press.
- Syarifuddin, Hendra Helma Rahma Fitri. 2014. "Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh, Jurnal Pendidikan Matematika."Vol. 3 No. 1.

Wulandari, Bkti.2013. "*Pengaruh problem-based learning Terhadap hasil belajar Ditinjau dari motivasi belajar plc di smk*", Pendidikan Vokasi, Volume. 3, No. 2.