

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Mega Madila Rismawati, NIM 17204153238, dengan dosen pembimbing Miswanto, M.Pd.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Scramble*, Minat belajar, Hasil Belajar

Kurangnya minat belajar siswa dalam menyelesaikan soal matematika mengakibatkan kendala siswa dalam kesulitan belajar sehingga mempengaruhi hasil belajar matematika siswa. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang bervariasi agar minat dan hasil belajar siswa semakin meningkat. Model pembelajaran *scramble* ini merupakan salah satu model pembelajaran yang dirasa dapat membantu meningkatkan minat siswa yang pada akhirnya akan berpengaruh pada hasil belajar yang lebih baik.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap minat belajar matematika di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar matematika di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap minat dan hasil belajar matematika di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitiannya *quasy experiment design*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan tes. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang minat belajar peserta didik kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar peserta didik VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sampel yang digunakan adalah dua kelas, yaitu siswa kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-D sebagai kelas kontrol menggunakan teknik *purpose sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Manova.

Hasil penelitian adalah: (1) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap minat belajar matematika siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung yang ditunjukkan dengan nilai Sig. 0,000 < 0,05 pada taraf signifikansi 5%, (2) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung yang ditunjukkan dengan nilai Sig. 0,002 < 0,05 pada taraf signifikansi 5%, (3) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil dan minat belajar matematika siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung yang ditunjukkan dengan nilai Sig. 0,000 < 0,05 pada taraf signifikansi 5%.

## ABSTRACT

A thesis entitled "Effect of Scramble Type Cooperative Learning Model Toward Mathematics Learning Interests and Outcomes of Eight Grade students at Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung" was written by Mega Madila Rismawati, Registered Student Number 17204153238, with advisor Miswanto, M.Pd.

**Keywords:** Scramble Learning Model, Learning Interest, Learning Outcomes

Student's obstacles and difficulties in mathematic learning were caused by the lack of their interest in solving problems, this also lower their learning outcome. So, a variative learning model is needed which could raise the student's learning interest and outcomes. The scramble learning model is one of models that considered to be able to raise student's interest which will affect to a better learning outcome

The objectives of this research are: (1) to describe the effect of scramble type cooperative learning model toward mathematics learning interest in Darul Falah Islamic Middle school Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, (2) To describe the influence of scramble cooperative learning models toward the results of mathematics learning in Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, (3) To describe the influence of scramble type cooperative learning models toward the interests and results of learning mathematics at Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

This research uses quantitative research and the type of research is quasy experiment design. The method of data collection in this study used questionnaires and tests. Questionnaire was used to obtain data about the learning interest of eight Grade students at Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. The test was used to obtain data on the learning outcomes of eight grade students at Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung which was used as the study sample. The samples used were two classes, namely students of class VIII-C as the experimental class and class VIII-D as the control class using purpose sampling technique. Data collection techniques used in this study were questionnaires, tests, and documentation. The data analysis technique used is the Manova test.

The results of the study are: (1) there is the effect of scramble type cooperative learning model on the interest in learning mathematics of eight grade students in Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung indicated by the Sig. 0,000 <0,05 at a significance level of 5%, (2) there is the influence of scramble type cooperative learning models on the mathematics learning outcomes of eight grade students at Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung as indicated by the Sig. 0.002 <0.05 at a significance level of 5%, (3) there is the influence of scramble type cooperative learning model toward the results and interest in learning mathematics in eight grade students at Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung indicated by the Sig. 0,000 <0,05 at a significance level of 5%.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع التدافع على الاهتمام ونتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديلجاتي كولان سومبيركمبول تولونج اجونج" الذ كتبه ميكا مادلا رسماواطي, رقم القيد ١٧٢٠٤١٥٣٢٣٨, المشرف مسوانطا الماجستير.

الكلمات الرئيسية : نموذج التعلم التدافع ، اهتمام التعلم ، نتائج التعلم

من صعوبات تعليم الطلاب في تعلم الرياضيات تسبب بقله اهتمام الطلاب في إجابة الأسئلة الرياضية، تحصل هذه على قلة نتائج تعلم الطلاب في الرياضية. هناك حاجة على نموذج التعليم المتنوعة لكي يُرفع اهتمام الطلاب ونتائجهم. احدى النموذج هي نموذج التعليم التعاوني على نوع التدافع التي استطعت على ترقية اهتمام الطلاب للحصول على أحسن نتائج التعليم.

أهداف البحث هي (١) معرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع التدافع على الاهتمام لتعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديلجاتي كولان سومبيركمبول تولونج اجونج. (٢) معرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع التدافع على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديلجاتي كولان سومبيركمبول تولونج اجونج. (٣) معرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع التدافع على الاهتمام ونتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديلجاتي كولان سومبيركمبول تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث البحث الكمي ونوع البحث هو تصميم التجربة الصعبة. استخدمت طريقة جمع البيانات في البحث الاستبيانات والاختبارات. تم استخدام الاستبيان للحصول على بيانات حول الفائدة التعليمية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديلجاتي كولان سومبيركمبول تولونج اجونج. تم استخدام الاختبار للحصول على بيانات حول نتيجة التعلم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديلجاتي كولان سومبيركمبول

تولونج اجونج الذي تم استخدامه كعينة البحث ، وكانت العينات المستخدمة عبارة عن فصلين ، وهما طلاب الفصل الثامن- ج كصف تجريبي والفصل الثامن- د تقنية أخذ العينات الغرض. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في البحث الاستبيانات والاختبارات والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار مانوفا.

نتائج البحث هي : (١) هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع التدافع على الاهتمام لتعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديلجاتي كولان سومبيركمبول تولونج اجونج المشار ذلك بقيمة سيج  $0.000 > 0.05$  في مستوى الدلالة  $5\%$ . (٢) هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع التدافع على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديلجاتي كولان سومبيركمبول تولونج اجونج المشار ذلك بقيمة سيج  $0.002 > 0.05$  في مستوى الدلالة  $5\%$  معرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع التدافع على الاهتمام ونتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديلجاتي كولان سومبيركمبول تولونج اجونج المشار ذلك بقيمة سيج  $0.000 > 0.05$  في مستوى الدلالة  $5\%$ .