

Abstrak

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tulungagung*” ini ditulis oleh Nevy Ayu Kartikasari, NIM. 17204153245, Pembimbing Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Motivasi, Hasil Belajar.

Fenomena adanya asumsi negative yang dimiliki siswa mengenai pelajaran matematika. Hal ini menyebabkan rendahnya motivasi, sehingga nilai akhir yang diraih kurang memuaskan. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang bervariatif agar motivasi dan hasil belajar siswa semakin meningkat. *Problem Based Learning* adalah salah satu model pembelajaran dimana siswa dituntut aktif dalam menyelesaikan permasalahan. Melalui model pembelajaran ini diharapkan siswa dapat meningkatkan motivasi siswa yang pada akhirnya akan berpengaruh pada hasil belajar yang lebih baik.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* terhadap motivasi siswa, (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa, (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas VIII SMP Negeri 4 Tulungagung yang berjumlah 346 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 siswa dan kelas A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji Manova.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Ada pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap motivasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tulungagung. Berdasarkan hasil nilai tingkat signifikan $0,000 < 0,05$; (2) Ada pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tulungagung. Berdasarkan hasil nilai tingkat signifikan $0,000 < 0,05$; (3) Ada pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tulungagung. Berdasarkan hasil nilai tingkat signifikan $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

A thesis entitled "The Effect of Problem Based Learning Model on Mathematics Learning Motivation and Outcomes of Eight Grade Students of Tulungagung 4 State Middle School" was written by Nevy Ayu Kartikasari, Registrer Student Number 17204153245, Advisor Ummu Sholihah, S.Pd., M.Sc.

Keywords: Problem Based Learning Model, Learning Motivation, Learning Outcomes.

A phenomenon of negative assumption exsistance felt by students about mathematic lesson was made acause of lowering the student's learning motivation, so the outcome achieved is less satisfying. A variative learning models is needed to raise student's motivation and the outcome will be raised even more. The problem based learning is one of learning models where the students are sued to be active in solving problems. Through this learning model, the students are ecpected to be able to raise their motivation which will affect to a better learning outcome.

This research purposed to (1) determine the effect of the Problem Based Learning model on student's learning motivation, (2) determine the effect of the Problem Based Learning model on student's learning outcomes, (3) determine the effect of the Problem Based Learning model on student's learning motivation and outcomes.

The research method used is Quasi Experimental Design. The data collection technique used questionnaires, tests, and documentation. The population in this research was eight grade students of Tulungagung 4 state middle school which numbered 346 students. The sample used in this study was class B as the experimental class which amounted to 30 students and class A as a control class amounted 30 students. The data analysis technique used in this study was the Manova test.

The results of the study showed (1) There was an effect of the Problem Based Learning model on learning motivation of eight grade students at Tulungagung 4 state middle school. Based on the results of the value of a significant level of $0,000 < 0,05$; (2) There is the influence of the Problem Based Learning model on the mathematics learning outcomes of eighth grade students of Tulungagung 4 state middle school. Based on the results of the value of a significant level of $0,000 < 0,05$; (3) There is the influence of the Problem Based Learning model on learning motivation and learning outcomes of eight grade students of Tulungagung 4 state middle school. Based on the results of the value of a significant level of $0,000 < 0,05$.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على تشجيع ونتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية تولونج اجونج 4" الذي كتبته نفي ايوا كارييكا ساري، رقم القيد 17204153245 ، المشرف ام صالحة الماجستير.

الكلمات الرئيسية : نموذج التعلم القائم على حل المشكلات ، التشجيع ، ونتائج التعلم.

هناك اليقين القبيح الى مادة الرياضيات ، يؤثر على تشجيع الطلاب يكون منخفضاً والقيمة النهائية الحقيقة أقل إرضاءً. لذلك ، هناك حاجة إلى نموذج التعليم متنوع بحيث تزيد تشجيع الطلاب ونتائج تعلمهم. التعلم القائم على حل المشكلات هو نموذج التعليم أحد النماذج حيث يتبعين الطلاب أن يكونوا ناشطين في حل المشكلات. من خلال نموذج التعلم ، يرجى أن يكون الطلاب قادرين على زيادة تشجيع الطلاب مما سيؤثر بدوره على نتائج التعلم الأفضل.

اهداف البحث (1) تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على تشجيع الطلاب.
(2) تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على ونتائج تعلم الطلاب. (3) تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على تشجيع ونتائج تعلم الطلاب.

طريقة البحث المستخدمة هي تصميم شبه تجريبي. تستخدم تقنية جمع البيانات بالاستبيانات والاختبارات والوثائق. كان السكان في هذه البحوث الصف الثامن من الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية تولونج اجونج-4 الذي بلغ 346 طالبا. كانت العينة المستخدمة في البحث هي الصف "ب" كصف تجريبي بلغ 30 طالباً والصف "أ" كصف تحكم بلغ 30 طالباً. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة في البحث هي اختبار مانوفا.

نتائج البحث : 1) هناك تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على التشجيع لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية تولونج اجونج-4 بقيمة الاهمية $0.05 > 0,000$. 2) هناك تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية تولونج اجونج-4 بقيمة الاهمية

3) هناك تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على تشجيع ونتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية تولونج اجونج-4 بقيمة الاهمية $.0.05 > 0,000$.