BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dipaparkan dalanm penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model Problem Based Learning (PBL) terhadap motivasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tulungagung. Didapat dari nilai signifikan yang lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,000 < 0,05.
2. Terdapat pengaruh model Problem based Learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tulungagung. Didapat dari nilai signifikan yang lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,000 < 0,05.
3. Terdapat pengaruh model Problem based Learning (PBL) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tulungagung. Didapat dari nilai signifikan yang lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,000 < 0,05.

B. Saran

1. Bagi Guru

   Bagi guru diharapkan sebagai alternatif model pembelajaran matematika guna meningkatkan motivasi siswa dan hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa

Bagi siswa diharapkan bisa menjadi pemicu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar mereka khususnya terhadap pelajaran matematika. Siswa harus terus optimis dan bersemangat dalam belajar, menumbuhkan kesadaran diri bahwa mereka membutuhkan matematika. Menumbuhkan sikap bahwa belajar matematika bukanlah hal yang menakutkan dan membosankan, belajar matematika juga bisa dilakukan dengan cara menyenangkan.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan bisa sebagai bahan untuk menentukan haluan kebijakan dalam membantu meningkatkan pemahaman konsep-konsep dalam pembelajaran di masa depan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai bahan rujukan dan petunjuk atau acuan dalam penelitian, khususnya bagi peneliti yang akan meneliti linier dengan penelitian ini serta sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian selanjutnya