

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian sesuai dengan analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran generatif berbasis alat peraga terhadap minat belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tulungagung. Pengaruh yang signifikan ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang sudah disajikan pada bab empat. Hasil signifikan yang didapat sebesar 0,00. Berdasarkan dasar pengambilan keputusan $0,00 < 0,005$, yang artinya H_0 ditolak.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran generatif berbasis alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Tulungagung. Pengaruh yang signifikan dapat dilihat dari hasil analisis data yang sudah disajikan pada bab empat. Hasil signifikan yang didapat sebesar 0,00. Berdasarkan dasar pengambilan keputusan $0,00 < 0,005$, yang artinya H_0 ditolak.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran generatif berbasis alat peraga terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Tulungagung. Pengaruh yang signifikan dapat dilihat dari hasil analisis data yang sudah disajikan pada bab empat. Berdasarkan

Multivariate of Varian (MANOVA) diperoleh nilai keempat *p value* (sig.) untuk *pillace trace*, *wilk lambda*, *hotelling's trace*, dan *Roy's lagest root* sebesar 0,000 < 0,05 taraf signifikansi, yang artinya H_0 ditolak.

B. Saran

1. Bagi guru

Dalam kegiatan pembelajaran guru hendaknya merancang alat peraga yang dapat menarik perhatian siswa, disamping itu penerapan berbagai variasi model pembelajaran juga dibutuhkan dalam pengelolaan kelas. Sehingga tercipta semangat dan minat belajar siswa.

2. Bagi siswa

Dalam kegiatan pembelajaran, siswa sebaiknya mampu menjaga kekondusifan kelas dan juga fokus perhatiannya.

3. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya menyediakan fasilitas yang dapat menunjang pembelajaran dikelas, seperti alat peraga.

d. Bagi Peneliti lain

Pengembangan variabel pada penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran generatif berbasis alat peraga ini sangat diperlukan, dimana tidak hanya pada hasil dan minat belajar siswa pada materi sudut pusat dan sudut keliling lingkaran, melainkan dapat juga digunakan motivasi atau kemampuan pemecahan masalah pada materi bidang datar atau materi aljabar.