

DAFTAR RUJUKAN

- Abimanyu, Wisnu Aam,dkk, 2015“*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Limas Di Kelas VIII SMP Negeri 5 Palu*”, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 04 No. 02, dalam<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/AKSIOMA/article/view/7753>di akses pada 07 Oktober 2018.
- Afandi, Muhammad,dkk. 2013.*Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : UNISSULA PRESS.
- Andarias, S. Hafidhawat,2016,“*Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Terhadap Hasil Belajar Siswa*”, Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia Vol. 1, No. 4.
- Asih, Puji, 2014,“*Pengaruh Model Pembelajaran Ati Terhadap Prestasi Dan Minat Belajar Matematika Pada Sub Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Siswa Kelas V SDIT Darul Falah Sukorejo Tahun Ajaran 2013/2014*”, Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika.
- Bakar, Ardiansyah Abu, dkk, 2016, “*Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (Ati) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Ukuran Kelas IX Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Di Kecamatan Pattallassang Kab. Gowa*”, Jurnal Matematika dan Pembelajaran (MAPAN), Vol. 5 No.1.
- Bungin,Burhan. 2008.*Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- DEPDIKNAS.2007.*Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta: Balai Pustaka.
- Djaali.2011.*Psikologi Pendidikan*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Djali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dongoran, Zulkipli, 2014,“*Efek Model Pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) Terhadap Aktivitas Dan Generik Sains Fisika Siswa*”, Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 3 No. 2.
- Fuad, Zaki Al dan Zuraini, 2016, “*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar SiswaKelas I SDN 7 Kute Panang*”, Jurnal Tunas Bangsa, PGSD STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh ISSN 2355-0066.

- Hermawan, Ade,dkk, 2014,“*Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Struktur Atom*”, Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan.
- Hidayatulloh,Agus, dkk, 2013,*ALWASIM : Al-Qur'an Tajwid Kode, Transliterasi Per Kata, Terjemah Per kata*,Bekasi : Cipta Bagus Segara.
- Laksono ,Yustinus Setio, dkk, 2013, “*Hubungan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Komik*”, Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, Vol. 1 No.2, dalam<http://e-journal.ikipgprimadiun.ac.id/index.php/JEMS/article/view/554> diakses pada 06 September 2018.
- Masitoh, Siti dan Supardi, 2016,“*Pengaruh Model Aptitude-Treatment-Interaction Terhadap Hasil Belajar IPS*”, PRIMARY Vol. 08 No. 01.
- Mufarokah, Annisatul. 2013. *Strategi Dan Model-Model Pembelajaran*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Nuraini, Ovy, dkk, 2016,“*Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan Kubus Dan Balok Kelas VIII SMP Mardi Putera Surabaya*”, Journal of Mathematics Education, Science and Technology Vol. 1, No. 1.
- Nurlailah, Elah, <http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA.com> (diakses tgl.12 Nov 2018)
- Nurlia,dkk,2017,“*Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa*”,Jurnal Pendidikan Biologi, Vol. 6, No. 2, dalam<http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/6387>diakses pada 05 September 2018.
- Purwanto,Ngalim.2008.*Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2013. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sembiring, Rosali Br dan Mukhtar,2013, “*Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*”, jurnal Teknologi Pendidikan, Vol.6, No. 1.
- Setyono, Ariesandi.2005.*Mathemagics*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Siagian, Roida Eva Flora, “*Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*”, Jurnal Formatif 2(2): 122-131,

dalam <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93> diakses pada 05 September 2018.

Siregar, Tiur Malasar, “*Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar*”, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Surya, Yenni Fitra, 2017, “*Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar*”, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 1, No. 1, dalam <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/7> diakses pada 05 September 2018.

Susanto, Ahmad. 2013. *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR*. Jakarta : Fajar Interpratama Mandiri.

Widyastuthi, Ni Luh Oktalia, dkk, “*Pengaruh Model Pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 1 Melaya*”, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia.

Wulandari, Bekti dan Herman Dwi Surjono, 2013, “*Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK*”, Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 3, Nomor 2.

Zakaria, Effandi, dkk, 2007, “*Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*”, Utusan Publications & Distributors SDN BHN.