

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “**Pengaruh Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019**” ditulis oleh Widya Tri Rahayu, NIM. 17204153244, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing : Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci : *Aptitude Treatment Interaction* (ATI), Minat, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat dan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran yang dilakukan guru di kelas masih menggunakan model pembelajaran langsung dengan model pembelajaran konvensional yang bersifat *teacher center* yang membuat siswa menjadi pasif dan membosankan. Sehingga peneliti menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) dimana nantinya menekankan pada keterlibatan siswa secara langsung sehingga memungkinkan pembelajaran menjadi lebih bermakna.

Adapun tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap minat siswa kelas VIII materi bangun ruang sisi datardi MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung. 2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi bangun ruang sisi datardi MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung. 3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII materi bangun ruang sisi datardi MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Sedangkan sampel pada penelitian ini menggunakan dua kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket, tes, dan dokumentasi. Dalam analisis peneliti menggunakan analisis data statistik uji MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa :1) Ada pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap minat belajar matematika siswa kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung yang didapat dari nilai signifikan yang lebih kecil dari $< 0,05$ yaitu $0,001 < 0,05$. 2) Ada pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung yang didapat dari nilai signifikan yang lebih kecil dari $< 0,05$ yaitu $0,035 < 0,05$. 3) Ada pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung yang didapat dari nilai signifikan yang lebih kecil dari $< 0,05$ yaitu $0,002 < 0,05$.

ABSTRACT

A thesis with the title "The Influence of Aptitude Treatment Interaction (ATI) Learning Model Toward Interests and Learning Outcomes of Eight Grade Students on Flat-Side Space Materials at Darussalam Islamic Middle School RejotanganTulungagung Academic Year 2018/2019" written by Widya Tri Rahayu, Registered Student Number 17204153244, Mathematics Department, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, advisor: Dr.DewiAsmarani, M.Pd.

Keywords: Aptitude Treatment Interaction (ATI), Interest, Learning Outcomes.

This research is motivated by a lack of interest and low student learning outcomes on mathematics subjects. This is caused by the learning done in the class was still using the direct learning model with the conventional learning model that is teacher centered which makes students become passive and got bored. So that researchers use the Aptitude Treatment Interaction (ATI) learning model which later emphasizes direct student involvement so that learning becomes more meaningful.

The purposes of this study are: 1) To describe the influence of the Aptitude Treatment Interaction (ATI) learning model toward the interest of eight grade students in flat side space material at Darussalam Islamic Middle School RejotanganTulungagung. 2) To describe the influence of the Aptitude Treatment Interaction (ATI) learning model toward the learning outcome of eight grade students in flat side space material at Darussalam Islamic Middle School RejotanganTulungagung. 3) To describe the influence of the Aptitude Treatment Interaction (ATI) learning model toward the interest and learning outcomes of eight grade students in flat side space material at Darussalam Islamic Middle School RejotanganTulungagung.

This study uses a quantitative approach. The type of research used is quasi-experimental. The population in this study was class VIII MTs Darussalam RejotanganTulungagung. The sampling technique used was purposive sampling. While the sample in this study used two classes VIII-A as the experimental class and class VIII-B as the control class. Data collection techniques used were questionnaire, test, and documentation methods. In the analysis the researchers used MANOVA test statistical data analysis.

The results of this research indicate that: 1) There is an influence of the Aptitude Treatment Interaction (ATI) learning model toward the interest in mathematics learning of eight grade students of Darussalam Islamic Middle SchoolRejotanganTulungagung obtained from significant values smaller than <0.05 which is $0.001 <0.05$. 2) There is the influence of the Aptitude Treatment Interaction (ATI) learning model toward the mathematics learning outcomes of eight grade students of Darussalam Islamic Middle SchoolRejotanganTulungagung obtained from significant values smaller than <0.05 which is $0.035 <0.05$. 3) There is the influence of the Aptitude Treatment Interaction (ATI) learning model on the interests and mathematics learning outcomes of eight grade students of Darussalam Islamic Middle School RejotanganTulungagung obtained from significant values smaller than <0.05 , which is $0.002 <0.05$.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعليم تفاعل معالجة الاتصال على اهتمام ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن على مواد البناء المسطحة في المدرسة المتوسطة دار السلام ريجوتانغان تولونج اجونج السنة الدراسية 2019/2018" كتبها وديا تري رهايو، رقم القيد 17204153244 ، قسم الرياضيات ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرفة الدكتورة ديوي أسمراني الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تفاعل معالجة الاتصال ، الاهتمام ، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث قلة الاهتمام وانخفاض نتائج تعلم الطلاب في مواد الرياضيات. يحدث هذا بسبب التعلم الذي قام به المعلم في الفصل والذي لا يزال يستخدم نموذج التعلم المباشر مع نموذج التعلم التقليدي وهو مركز المعلم الذي يجعل الطلاب يصبحون سلبيين ومملين. بحيث يستخدم الباحث نموذج التعلم تفاعل معالجة الاتصال الذي يشدد لاحقاً على مشاركة الطلاب المباشرة حتى يصبح التعلم أكثر جدوى.

أهداف البحث هي: (1) معرفة تأثير نموذج التعليم تفاعل معالجة الاتصال على اهتمام التعلم لطلاب الصف الثامن على مواد البناء المسطحة في المدرسة المتوسطة دار السلام ريجوتانغان تولونج اجونج (2) معرفة تأثير نموذج التعليم تفاعل معالجة الاتصال على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن على مواد البناء المسطحة في المدرسة المتوسطة دار السلام ريجوتانغان تولونج اجونج. (3) معرفة تأثير نموذج التعليم تفاعل معالجة الاتصال على اهتمام ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن على مواد البناء المسطحة في المدرسة المتوسطة دار السلام ريجوتانغان تولونج اجونج.

استخدم البحث المنهج الكمي. نوع البحث المستخدم شبه تجريبي. كان السكان في البحث طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار السلام ريجوتانغان تولونج اجونج . كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينات هادفة. بينما استخدمت العينة في هذه الدراسة ففتين الصف الثامن-أ كالفئة التجريبية والفئة الصف الثامن-ب كفئة تحكمية. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي طريقة الاستبيان والاختبار والوثائق. في التحليل ، استخدم الباحث اختبار تحليل البيانات الإحصائية مانوفا.

تشير نتائج البحث إلى ما يلي: 1) هناك تأثير نموذج التعليم تفاعل معالجة الاتصال على اهتمام التعلم لطلاب الصف الثامن على مواد البناء المسطحة في المدرسة المتوسطة دار السلام ريجوتانغان تولونج اجونج حصلت عليها من قيمة مهمة أصغر من 0,05 وهي $0,001 > 0,05$. 2) هناك تأثير نموذج التعليم تفاعل معالجة الاتصال على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن على مواد البناء المسطحة في المدرسة المتوسطة دار السلام ريجوتانغان تولونج اجونج التي حصلت عليها قيمة مهمة أصغر من $0,05 > 0,035$ وهي $0,05 > 0,035$. 3) هناك تأثير نموذج التعليم تفاعل معالجة الاتصال على اهتمام ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن على مواد البناء المسطحة في المدرسة المتوسطة دار السلام ريجوتانغان تولونج اجونج التي حصلت عليها قيمة مهمة أصغر من $0,05 > 0,002$ ، وهي $0,05 > 0,002$.