

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh Dwi Septiorini, NIM. 17204153254 pembimbing Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning* (PBL), minat belajar, hasil belajar

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya minat belajar siswa dalam menyelesaikan masalah mengenai pelajaran matematika dan rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini salah satunya dikarenakan siswa kurang dilibatkan oleh guru dalam menyelesaikan permasalahan mengenai matematika, akhirnya membuat siswa marasa bahwa pelajaran matematika itu sulit. Sehingga peneliti menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dimana nantinya siswa secara langsung memahami materi melalui aktivitas pemecahan masalah. Selain itu model *Problem Based Learning* (PBL) dapat dibantu dengan alat peraga supaya siswa lebih berminat dalam belajar yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap minat belajar matematika siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini *Quasi Eksperimental Design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Data penelitian ini diambil dari hasil angket minat dan nilai *Post-Test*, yang kemudian dianalisis menggunakan uji MANOVA.

Hasil Penelitian: (1) ada pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap minat belajar matematika siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, (2) ada pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap minat belajar matematika siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, (3) ada pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

## ABSTRACT

A thesis entitled "The Influence of *Problem Based Learning* (PBL) Model Toward Interest and Mathematics Learning Outcomes of Eighth Grade Students at Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung" written by Dwi Septiorini, Registered Student Number 17204153254. Advisor: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

**Keywords:** *Problem Based Learning* (PBL), learning interest, learning outcomes.

This research based on the lack of student's learning interest in solving mathematics problems and the low learning outcomes. One of the cause is students are less involved in solving mathematics problems, eventually making students feel that mathematics is difficult. So that researchers use the *Problem Based Learning* (PBL) model where later students directly understand the material through problem solving activities. In addition, the *Problem Based Learning* (PBL) model can be assisted with teaching so that students are more interested in learning which can improve student learning outcomes.

The purposes of this research are (1) to describe the influence of *Problem Based Learning* (PBL) model toward the interest in learning mathematics in eighth grade students in Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, (2) to describe the influence of *Problem Based Learning* (PBL) models toward the mathematics learning outcomes of eighth grade students at DarulFalahIslamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, (3) To describe the insluenceof *Problem Based Learning* (PBL) models toward the interests and outcomes of mathematics learning in eighth grade students at Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

The research approach used is a quantitative approach. This type of research is *Quasi Experimental Design*. The population in this research was eighth grade students of Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. The sampling technique used in this study is *Purposive Sampling*. The sample used in this research was class VIII A as the control class and class VIII B as the experimental class. The data of this study were taken from the results of the interest questionnaire and the value of Post-Test, which were then analyzed using the MANOVA test.

The results of the research: (1) There is the influence of the *Problem Based Learning* (PBL) model toward the interest in learning mathematics of eighth grade students of Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, (2) There is the influence of the *Problem Based Learning* (PBL) model toward the outcome of learning mathematics of eighth grade students of DarulFalahIslamic Middle School BendiljatiKulonSumbergempolTulungagung (3) There is the influence of the *Problem Based Learning* (PBL) model toward the interest and outcomes of learning mathematics of eighth grade students of Darul Falah Islamic Middle School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

## **الملخص**

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشاكل إلى اهتمام ونتائج تعلم الرياضيات من طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولان سومبier كمبول تولونج اجونج " الذي كتبته دوي سفاتياريني. رقم القيد ١٧٢٠٤١٥٣٢٥٤ . المشرفة الدكتورة ديوبي أسماني المحجير.

**الكلمات الرئيسية :** التعلم القائم على حل المشكلات ، والاهتمام بالتعلم ، ونتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي قلة اهتمام الطالب بالتعلم في حل المشكلات المتعلقة بالرياضيات ونتائج تعلم الطالب المنخفضة. أحدتها هو أن الطالب أقل مشاركة من قبل المعلم في حل المشكلات المتعلقة بالرياضيات ، مما يجعل الطالب يشعرون في النهاية بأن الرياضيات صعبة. بحيث يستخدم الباحث نموذج التعلم القائم على حل المشكلات حيث يفهم الطالب لاحقاً المادة مباشرةً من خلال أنشطة حل المشكلات. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن مساعدة نموذج التعلم القائم على حل المشكلات مع الوسائل التعليمية بحيث يكون الطالب أكثر اهتماماً بالتعلم الذي يمكن أن يحسن نتائج تعلم الطالب.

أهداف البحث هي (١) معرفة تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشاكل إلى اهتمام تعلم الرياضيات من طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولان سومبier كمبول تولونج اجونج ، (٢) معرفة تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشاكل إلى نتائج تعلم الرياضيات من طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولان سومبier كمبول تولونج اجونج ، (٣) معرفة تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشاكل إلى اهتمام ونتائج تعلم الرياضيات من طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولان سومبier كمبول تولونج اجونج .

نحو البحث المستخدم هو نهج كمي. هذا النوع من البحث هو تصميم شبه تجريبي. كان السكان في هذا البحث فئة الثامن طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولان سومبier كمبول تولونج اجونج. تقنية أخذ العينات المستخدمة في البحث هي أخذ العينات. كانت العينة المستخدمة في هذا البحث هي الصف الثامن -أ- كفعة تحكمية الصف الثامن-

ب كصنف تجربى. تم أخذ بيانات البحث من نتائج استبيان الفائدة وقيمة ما بعد الاختبار ، والتي تم تحليلها بعد ذلك باستخدام اختبار مانوفا.

نتائج البحث : (١) هناك تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشاكل إلى اهتمام تعلم الرياضيات من طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بندیل جاتي کولان سومبیر کمبول تولونج اجونج ، (٢) هناك تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشاكل إلى نتائج تعلم الرياضيات من طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بندیل جاتي کولان سومبیر کمبول تولونج اجونج ، (٣) هناك تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشاكل إلى اهتمام ونتائج تعلم الرياضيات من طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة دار الفلاح بندیل جاتي کولان سومبیر کمبول تولونج اجونج