

DAFTAR RUJUKAN

- _____. 2009. *UU Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No 20 Tahun 2003)*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Adibah, Fany. 2015. *Kreativitas Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*. Jurnal Widyaloka IKIP Widyadarma Surabaya Vol. 2 No. 2, Januari 2015.
- Alhabbah, M. Ali Azis. 2015. *Analisis Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Soal Luas Bangun Datar Siswa Kelas VII-G MTsN Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Ali, Mohammad dan Asrori, Mohammad. 2011. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Compton, Hellen L. 1999. *Mathematic assesment: a practical handbook for grades 9-12*. USA: THE NATIONAL OF COUNCIL OF TEACHERS OF MATHEMATICS, INC.
- Farikhin. 2007. *Mari Berpikir Matematis Panduan Olimpiade Sain Nasional SMP*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husna, Raudatul, Saragih, Sahat dan Siman. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematik Realistik pada Siswa SMP Kelas VII Langsa*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol. 6 Nomor 2.
- Makiyyah, Zulfa Maslakhatul. 2015. *Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aturan Sinus, Cosinus dan Luas Segitiga Kelas X SMA Terpadu Abul Faidl Wonodado Blitar*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Masykur, Moch. dan Fathani, Abdul Halim. 2008. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.

- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdalilah, Syahputra, Edi dan Armanto, Dian. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol. 6 No.2, hal. 110
- Prayanti, Ni Putu Dewa, Sandra, I Wayan dan Sudiarta, I Gusti Putu. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Masalah Matematika Terbuka terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas VII SMP Sapta Andika Denpasar Tahun Pelajaran 2013/2014*. e-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Matematika Program Studi Matematika, Volume 3 Tahun 2014.
- Putra, Nusa. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Seifert, Kelfin. 2009. *Manajemen Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan: Manajemen Mutu Psikologi Pendidikan Para Pendidik*. Yogyakarta:IRCiSoD.
- Setyabudi, Iman. 2011. *Hubungan antara Adversiti dan Intelegensi Kreativitas*. Jurnal Psikologi Volume 9 Nomor 1, Juni 2011.
- Silver, Edward A. 1997. *Fostering Creativity Through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*. USA: University of Pittsburgh, ZDM Volume 29, Nomor 3, Juni 1997, ISSN 1615-679X.
- Sinaga, Bornok, Sinambela, Pardomuan N.J.M dkk. 2017. *Matematika untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2005. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Pengajaran Masalah*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, Jurnal terakreditasi "Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains", Tahun X, No. 1, Juni 2005, ISSN 1410-1866.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2007. *Konstruksi Teoritik Tentang Tingkat Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Matematika*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, Jurnal Pendidikan, Forum Pendidikan & Ilmu Pengetahuan, ISSN: 1829-6432, Tahun II, No. 4, Agustus 2007.

- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2007. *Pembelajaran Matematika Humanistik yang Mengembangkan Kreativitas Siswa*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika “Pembelajaran Matematika yang Memanusiakan Manusia” di program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta, 29-30 Agustus 2007.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, Makalah Simposium Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. *Proses Berpikir Peserta Didik dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika*. Jurnal terakreditasi “Jurnal Ilmu Pendidikan”, Jilid 15 No. 1. ISSN-0215-9643.
- Sriyanto. 2007. *Strategi Sukses Menguasai Matematika*. Yogyakarta: Indonesia Cerdas.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Upi.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tandiling, Edi. 2013. *Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyelesaian Masalah Open-Ended pada pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Yogyakarta, 9 November 2013. ISBN: 978 – 979 – 16353 – 9 – 4.
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI.
- Wulandari, Eko Sri. *Pengembangan Soal Open Ended pada Mata Pelajaran Teknik Studi dan Pemetaan Kelas XI TSP d SMKN 3 Jombang*.
- Zaini. 2011. *Landasan Kependidikan*. Yogyakarta: Mistaq Pustaka.