

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru SKI dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Uli Putriani, Pendidikan Agama Islam, NIM 17201153102 Tahun 2019 dibimbing oleh DR. H. As’aril Muhajir, M. Ag.

Kata kunci: Peran Guru, Keaktifan Belajar

Skripsi ini dilatar belakangi oleh siswa yang belum mampu berperan lebih aktif dalam kelas dalam pembelajaran SKI. Dalam pembelajaran SKI siswa cenderung jenuh dengan beban materi memahami, menghafal tanggal, tokoh dan tempat-tempat sejarah. Jumlah siswa dalam satu kelas juga mempengaruhi proses belajar mengajar. Sehingga sangat dibutuhkan peran guru dalam proses belajar mengajar agar tercipta pembelajaran yang dapat diterima oleh siswa.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana peran guru SKI sebagai pendidik dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di MTs Al Huda Bandung?, (2) Bagaimana peran guru SKI sebagai pengajar dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di MTs Al Huda Bandung?, (3) Bagaimana peran guru SKI sebagai motivator dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di MTs Al Huda Bandung?. Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Untuk mengetahui peran guru SKI sebagai pendidik dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di MTs Al-Huda Bandung., (2) Untuk mengetahui peran guru SKI sebagai pengajar dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di MTs Al- Huda Bandung., (3) Untuk mengetahui peran guru SKI sebagai motivator dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di MTs Al- Huda Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data: wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi dengan tehnik analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam melakukan tehnik pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan perpanjangan penelitian, ketekunan peneliti, triangulasi, dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil penelitian: (1) Peran guru sebagai pendidik melalui pendekatan personal atau pendekatan pribadi kepada siswa, serta melalui pembinaan, pendampingan, dan evaluasi mengenai keaktifan belajar siswa, bisa juga dengan pemberian dorongan kepada siswa, serta dengan Peningkatan prestasi belajar siswa melalui keikutsertaan

siswa dalam olimpiade, serta dengan diadakannya jam tambahan pembelajaran bagi siswa. Serta dengan cara melatih keberanian siswa., (2) Guru berperan sebagai pengajar dengan memberikan teguran pada siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran, memberikan hukuman ringan jika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas, guru memberikan semangat pada siswa dan membuat suasana kelas yang menyenangkan, siswa yang aktif diberi reward, serta guru mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik sebelum pembelajaran dimulai., (3) Pemberian motivasi melalui ceramah pada saat awal dan akhir pembelajaran, guru memberikan motivasi kepada siswa dengan memberikan mereka contoh yang baik. Serta Memotivasi siswa agar menjadi lebih baik dan supaya siswa mempunyai jiwa yang lebih baik.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of Islamic Culture History Teachers in Increasing Student Learning Activeness at Al-Huda Islamic Middle School Bandung Tulungagung" was written by Uli Putriani, Islamic Education Department, Registered Student Number 17201153102, 2019, guided by DR. H. As'aril Muhajir, M. Ag.

Keywords: Teacher's Role, Active Learning

Background of this research: Students who have not been able to play a more active role in the learning process of Islamic Culture History. In Islamic Culture History learning students tend to be getting bored with the burden of understanding material, memorizing dates, figures and historical places. The number of students in one room also affects the teaching and learning process. So that it is very necessary for the teacher's role in the teaching and learning process to create learning that can be accepted by students.

The focuses of this research were: (1) What is the role of Islamic Culture History Teachers teachers as educators in increasing student learning activeness in Al-Huda Islamic Middle School Bandung Tulungagung? (2) What is the role of Islamic Culture History Teachers teachers as instructors in increasing student learning activeness in Al-Huda Islamic Middle School Bandung Tulungagung? (3) What is the role of Islamic Culture History Teachers teachers as motivators in increasing student learning activeness in Al-Huda Islamic Middle School Bandung Tulungagung?

The research objectives are: (1) To find out the role of Islamic Culture History Teachers teachers as educators in increasing student learning activeness at Al-Huda Islamic Middle School Bandung Tulungagung. (2) To know the role of Islamic Culture History Teachers teachers as instructors in increasing student learning activeness at Al-Huda Islamic Middle School Bandung Tulungagung. (3) To find out the role of Islamic Culture History Teachers teachers as motivators in increasing student learning activeness at Al-Huda Islamic Middle School Bandung Tulungagung.

This research uses a qualitative approach and type of descriptive research. Methods of data collection: in-depth interviews, observation and documentation, data analysis techniques through data reduction, data presentation and conclusion drawing. In conducting data validity checking techniques used are extension research, perseverance of researchers, triangulation, and discussions with colleagues.

The results of the research: (1) Through a personal approach to students, and through coaching, mentoring, and evaluation of student learning activeness, it can also be given encouragement to students, as well as by increasing student learning achievement through the participation of students in the Olympics, as well as holding additional hours of learning for students. And by practicing the courage of students, (2) The teacher acts as a teacher by giving a warning to students who do not pay attention to learning, giving light penalties if there are students who do not do the task, the teacher encourages students and makes the class atmosphere pleasant, active students are given rewards, and the teacher prepares learning devices well before learning begins. (3) Giving motivation through lectures at the beginning and end of learning, the teacher provides motivation to students by giving them good examples. And motivate students to be better and so that students have a better soul.

الملخص

أطروحة البحث العلمي بعنوان "دور معلمي التاريخ عن الثقافة الاسلامية في زيادة نشاط تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج تولونج اجونج" من تأليف أولي بوترياني فطرياني ، التربية الدينية الإسلامية ، رقم القيد 17201153102 سنة 2019 بتوجيه من المشرف الدكتور الحاج اسعر المهاجر .

الكلمات الرئيسية : دور المعلم ، نشاط التعلم التعلم النشط

خلفية البحث : الطلاب الذين لم يتمكنوا من لعب دور أكثر نشاطاً في الفصل الدراسي في تعلم التاريخ عن الثقافة الاسلامية. في التاريخ عن الثقافة الاسلامية ، يميل الطلاب إلى التشبع بعبء فهم المواد ، وحفظ التواريخ والأشكال والأماكن التاريخية. يؤثر عدد الطلاب في الفصل الدراسي أيضاً على عملية التعليم والتعلم. بحيث يكون من الضروري للغاية أن يؤدي دور المعلم في عملية التعليم والتعلم إلى إنشاء التعلم الذي يمكن أن يقبله الطلاب.

مسائل البحث : (1) كيف دور معلم التاريخ عن الثقافة الاسلامية كالمعلم في زيادة نشاط تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج؟ (2) كيف دور معلم التاريخ عن الثقافة الاسلامية كمدرّب في زيادة نشاط تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج؟ (3) كيف دور معلم التاريخ عن الثقافة الاسلامية في زيادة نشاط تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج؟ ما هو دور معلمي كحافز في زيادة نشاط تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج؟ أهداف البحث: (1) معرفة دور معلم التاريخ عن الثقافة الاسلامية كالمعلم في زيادة نشاط تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج (2) معرفة دور معلم التاريخ عن الثقافة الاسلامية كمدرّب في زيادة نشاط تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج؟ (3) معرفة دور معلم التاريخ عن الثقافة الاسلامية في زيادة نشاط تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الهدى باندونج.

استخدم هذه الدراسة المدخل ونوع البحث النوعي الوصفي. طرق جمع البيانات: المقابلات المتعمقة والملاحظة والوثائق مع تقنيات تحليل البيانات من خلال الحد من البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. في إجراء تقنيات التحقق من صحة البيانات ، استخدم الباحثون الأبحاث الإرشادية ومثابة الباحثة والتثليث والمناقشات مع الزملاء.

نتائج البحث: (1) من خلال نهج شخصي أو نهج شخصي للطلاب ، ومن خلال التدريب والتوجيه وتقييم نشاط تعلم الطلاب ، يمكن أيضاً تشجيعها للطلاب ، وكذلك من خلال زيادة التحصيل العلمي للطلاب من خلال مشاركة الطلاب في الألعاب الأولمبية ، وكذلك عقد ساعات إضافية من التعلم للطلاب. ومن خلال ممارسة شجاعة الطلاب ، (2) يتصرف المعلم كمدرس من خلال توجيه تحذير للطلاب الذين لا يهتمون بالتعلم ، مع فرض

عقوبات خفيفة إذا كان هناك طلاب لا يقومون بهذه المهمة ، يشجع المعلم الطلاب ويجعل جو الفصل الدراسي ممتعاً ، يتم منح المكافآت بفعالية ، ويقوم المعلم بإعداد أجهزة التعلم قبل بدء التعلم بفترة كافية. (3) يوفر المعلم التحفيز من خلال المحاضرات في بداية ونهاية التعلم ، ويقدم الدافع للطلاب من خلال تقديم أمثلة جيدة لهم. وحفز الطلاب على أن يكونوا أفضل وأن يتمتع الطلاب بروح أفضل.