

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Peran Guru	13
B. Guru	24
1. Pengertian guru	24
2. Ciri-ciri guru	25
3. Tugas dan peran guru	26
4. Syarat guru dalam islam	27
C. Pembelajaran	27
1. Pengertian pembelajaran	27

2. Langkah-langkah pembelajaran	30
3. Prinsip pembelajaran	34
4. Faktor-faktor terjadinya masalah dalam pembelajaran	36
5. Mengatasi masalah dalam pembelajaran	41
D. Sejarah kebudayaan islam	43
1. Pengertian sejarah kebudayaan islam	43
2. Tujuan, manfaat dan fungsi mempelajari sejarah kebudayaan islam	45
3. Pentingnya mempelajari sejarah kebudayaan islam	46
E. Keaktifan belajar	46
1. Pengertian keaktifan belajar	46
2. Ciri-ciri keaktifan belajar	49
F. Peran guru SKI dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa	51
1. Peran guru SKI dalam proses pembelajaran	41
2. Keaktifan belajar siswa	52
G. Penelitian Terdahulu	53
H. Paradigma Penelitian	61

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti	64
C. Lokasi Penelitian	65
D. Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Teknik Analisa Data	71
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	73
H. Tahap-Tahap Penelitian	76

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	79
B. Temuan Penelitian	96

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran Guru SKI Sebagai Pendidik dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung.....	100
B. Peran Guru SKI Sebagai Pengajar dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung	105
C. Peran Guru SKI Sebagai Pendidik dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung	111

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
DAFTAR RUJUKAN	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	122