

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Pembelajaran Kitab Kuning untuk Membangun Karakter Religius Siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Vida Ma’rifatun Nur Azizah, NIM. 17201153108, dosen pembimbing Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS, M.Pd.

Kata Kunci: Program Pembelajaran, Kitab Kuning, Karakter Religius

Penelitian ini di latarbelakangi oleh program pembelajaran kitab kuning di lembaga pendidikan formal untuk membangun karakter religius siswa. Di MTs Al Huda Bandung Tulungagung inilah kitab kuning dikembangkan melalui pengajaran yang terarah dan terprogram dengan baik serta memiliki pelaksanaan yang cukup baik dengan menerapkan pelaksanaan pengajaran yang sempurna sehingga tujuan pengajaran dapat dicapai. Program ini merupakan salah satu program unggulan pada lembaga tersebut. Pada zaman sekarang ini sangat jarang dijumpai pembelajaran pesantren yang diterapkan pada pendidikan formal sehingga peneliti tertarik untuk meneliti hal tersebut.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana konsep pembelajaran kitab kuning untuk membangun karakter religius siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung?, (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab kuning untuk membangun karakter religius siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung ?, (3) Bagaimana *output* pelaksanaan pembelajaran kitab kuning untuk membangun karakter religius siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung ? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan konsep pembelajaran kitab kuning untuk membangun karakter religius siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung, (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran kitab kuning untuk membangun karakter religius siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung, (3) Untuk mendeskripsikan *output* pelaksanaan pembelajaran kitab kuning untuk membangun karakter religius siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian kualitatif dan deskriptif. Metode pengumpulan data: observasi-partisipan, wawancara, dokumentasi. Prosedur analisis data melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) Konsep pembelajaran kitab kuning diambil dari materi kitab dengan metode yang praktis, simpel dan aplikatif. (2) Pelaksanaan program pembelajaran kitab kuning dimulai dari dibacakan kitab beserta artinya oleh guru sedang pada waktu yang sama siswa memaknani kitab dan setelah kegiatan maknani kitab disusul dengan kegiatan ceramah guna menjelaskan isi dari kitab yang telah dikaji, menasihati siswa dan memberi contoh-contoh dalam kehidupan nyata siswa sesuai dengan isi kitab. (3) *Output* pelaksanaan kitab kuning yaitu; kadar keimanan siswa semakin meningkat, siswa mempunyai kesadaran dalam beribadah, akhlak siswa terhadap guru, orang tua dan sesama semakin terlihat baik, sifat religius siswa lebih nampak. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi yang cukup berarti dan dapat dikembangkan secara lebih luas oleh peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

A thesis entitled "The Implementation of the *Kitab Kuning* Learning Program to Build Student's Religious Characters at Al Huda Islamic Junior High School Bandung Tulungagung " was written by Vida Ma'rifatun Nur Azizah, Student Registered Number 17201153108, advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS. M.Pd.

Keywords: Learning Program, *Kitab Kuning*, Religious Character

This research was based on the *kitab kuning* learning program in formal education institutions to build the religious character of students. In Al Huda Islamic Junior High School Bandung Tulungagung the *kitab kuning* is developed through a well directed and programmed teaching process and also have a quite well implementation by implementing best teaching process so the learning goals can be achieved. This program is one of the leading programs at the institution. In this era it is very rare to find *pesantren* learning that is applied in formal education so researcher is interested in observing it.

The focuses of this research were: (1) What is the concept of the *kitab kuning* Learning Program to Build Student's Religious Characters at Al Huda Islamic Junior High School Bandung Tulungagung?, (2) How is the implementation of the *kitab kuning* Learning Program to Build Student's Religious Characters at Al Huda Islamic Junior High School Bandung Tulungagung?, (3) What is the output of the implementation of *kitab kuning* Learning Program to Build Student's Religious Characters at Al Huda Islamic Junior High School Bandung Tulungagung? While the objectives of this research were: (1) to describe the concept of the *kitab kuning* Learning Program to Build Student's Religious Characters at Al Huda Islamic Junior High School Bandung Tulungagung, (2) to describe the implementation of the *kitab kuning* Learning Program to Build Student's Religious Characters at Al Huda Islamic Junior High School Bandung Tulungagung, (3) to describe the output of the implementation of *kitab kuning* Learning Program to Build Student's Religious Characters at Al Huda Islamic Junior High School Bandung Tulungagung.

This research used qualitative approach with descriptive research type. Methods of collecting data were through participant observation, interviews, documentation. methods for analyzing data were through data reduction, data presentation, conclusion drawing. Checking the validity of the data used an extension of participation, perseverance of observation, and triangulation of sources and methods.

The research results: (1) the concept of *kitab kuning* learning was taken from the material of the book by practical, simple and applicable methods. (2) implementation of the *kitab kuning* learning program was started from the reading the *kitab* along with the meaning by the teacher, while at the same time the students write the meaning on their *kitab* and then followed by explanation from the teacher about what had been read, give student some advises and examples in

their real life according to the content of the *kitab*. (3) output of the *kitab kuning* learning are: the student's faith is increased, students have more awareness in worship, student's moral toward teachers, parents and other increasingly look good, the religious character of students is more visible. This research is expected to be able to become a meaningful reference and will be developed by the next researcher.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ برنامج تعليم كتب الصفراء لبناء الشخصيات الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الهدى باندونغ تولونج اجونج" الذي كتبه فيدا معرفة تور عزيزة رقم القيد 17201153108 ، المشرف الدكتورة دوي استوتي نور هاياتي الماجستير

الكلمات الرئيسية: برنامج التعلم ، كتب الصفراء ، الشخصية الدينية

خلفية هذا البحث برنامج تعليم كتب الصفراء في مؤسسات التعليم الرسمي لبناء الشخصية الدينية للطلاب. تتور هذا البرنامج في المدرسة المتوسطة الهدى باندونغ عملية التعلم الجيد و ينفذ التعلم بأحسن طريقة التعلم حيث تنال اغراض التعلم. هذا البرنامج هو احد من البرامج الرائدة في المؤسسة. في هذا اليوم وهذا العصر ، من النادر جداً العثور على تعليم المعهد يتم تطبيقه على التعليم الرسمي ، لذلك يهتم الباحث بالبحث فيه.

مسائل البحث هي : (1) ما هو مفهوم تعليم كتب الصفراء لبناء الشخصيات الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الهدى باندونغ تولونج اجونج؟ ، (2) كيف تنفيذ تعليم كتب الصفراء لبناء الشخصيات الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الهدى باندونغ تولونج اجونج؟ (3) ما هي مخرجات تطبيق تعليم كتب الصفراء لبناء الشخصيات الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الهدى باندونغ تولونج اجونج؟ يستخدم هذا البحث نهجاً ونوعاً من البحث الكيفي والوصفي. طرق جمع البيانات: ملاحظة المشارك والمقابلة والوثائق. الإجراء الخاص بتحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. تحقق من صحة البيانات باستخدام امتداد المشاركة ، والمثابرة / انتظام الملاحظة ، وتثليث المصادر والأساليب. نتائج البحث هي: (1) يؤخذ مفهوم تعليم كتب الصفراء من مادة الكتاب التي تقدم القيم الدينية ، وخاصة العقيدة والعبادة والأخلاق. (2) يبدأ تنفيذ برنامج تعليم كتب الصفراء من قراءة الكتاب ومعانيه من قبل المعلم وفي نفس الوقت يقوم الطلاب بتفسير الكتاب وبعد أنشطة الكتاب تليها محاضرات لشرح محتويات الكتاب الذي تمت دراسته وإسداء النصح للطلاب وإعطاء أمثلة في حياة الطلاب وفقاً لمحتويات الكتاب. (3) مخرجات تطبيق تعليم كتب الصفراء وهي: يتزايد مستوى إيمان الطلاب ، والطلاب لديهم وعي في العبادة ، وأخلاق الطلاب تجاه المعلمين والوالدين وغيرهم تبدو بشكل جيد بشكل متزايد ، والطابع الديني للطلاب أكثر وضوحاً. ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث مرجعاً وأن تطور للباحث الأتي.