

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil deskripsi dan analisis data tentang implementasi program pembelajaran kitab kuning untuk membangun karakter religius siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung, maka dapat diambil kesimpulan guna menjawab pertanyaan masalah, sebagai berikut :

1. Konsep pembelajaran kitab kuning di Mts Al Huda Bandung Tulungagung dibuat lebih simpel dan aplikatif dibandingkan dengan pembelajaran kitab kuning di pondok salaf, dengan harapan agar siswa lebih mudah memahami dan mendalami materi pelajaran dan bisa mengamalkan apa yang sudah diajarkan. Implementas pembelajaran kitab kuning sebagai salah satu upaya menanamkan karakter religius pada siswa. Dari sini maka akan terlihat bahwa pembelajaran kitab kuning ini sangat berperan dalam penanaman nilai-nilai religius pada anak didik. Program pembelajaran kitab kuning merupakan salah satu program yang membedakan kelas *fullday school* dengan kelas reguler yang bertujuan untuk mengenalkan nilai-nilai agama seperti akidah, ibadah dan akhlak kepada siswa dan mengenalkan siswa pada dunia pesantren.

2. Implementasi program pembelajaran kitab kuning diwajibkan bagi *fullday school* kelas VII dan VIII, dilaksanakan secara klasikal menggunakan metode; badongan dan ceramah yang diajar oleh ustadz yang memiliki kualifikasi khusus dan berkompeten dalam pengajaran kitab kuning. Prosesi pembelajaran kitab kuning; apersepsi lalu dibacakan dan dijelaskan lalu santri *mentasykil* serta memberikan arti pada kitab dengan bahasa yang mereka pahami dalam tulisan kecil-kecil, kitab dibaca secara berulang-ulang sebagai apersepsi dan santri menyimak pembahasan yang dijelaskan oleh pengajar sebagai pendalaman bahasa arab, isi kandungan kitab.
3. Implikasi atau hasil dari implementasi pembelajaran kitab kuning adalah;
 - a) kadar keimanan siswa semakin meningkat dilihat ketika siswa melakukan sholat dengan serius dan tidak bercandaan dengan teman ketika sholat, b) Siswa sudah mempunyai kesadaran dalam beribadah seperti jika telah masuk waktu sholat siswa langsung mempersiapkan diri untuk sholat dan tidak perlu diingatkan lagi, c) Akhlak siswa terhadap guru, orang tua dan sesama semakin terlihat baik, d) Sifat religius siswa lebih nampak hal ini bisa dilihat dari sikap *tawadu'* siswa terhadap guru.

B. Saran

1. Bagi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung
Hasil penelitian ini hendaknya digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang implementasi pembelajaran kitab kuning untuk membangun karakter religius siswa.

2. Bagi MTs Al Huda Bandung Tulungagung

Hasil penelitian ini hendaknya dapat berguna sebagai bahan masukan bagi guru untuk meningkatkan implementasi program pembelajaran kitab kuning untuk membangun karakter religius siswa, sebagai berikut:

- a. Mendesain pembelajaran kitab kuning dengan berbagai strategi pembelajaran yang variatif dan menarik agar santri dapat fokus dan memperhatikan apa yang disampaikan oleh ustadz selaku pengajar selama proses pembelajaran berlangsung. Serta memberikan himbauan kepada siswa berupa peraturan untuk membawa dan melengkapi alat tulis serta kitab yang akan digunakan dalam pembelajaran, jika perlu memberikan hukuman yang ringan dan edukatif bagi yang melanggar demi kelancaran proses pembelajaran.
- b. Mengadakan pemantauan secara intensif dan berkala setiap kegiatan yang dilakukan oleh siswa serta terus melakukan perbaikan terhadap perilaku-perilaku siswa yang tidak sesuai sehingga ada pembentukan karakter religius secara berkelanjutan.

3. Bagi Penulis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan latihan dalam proses penulisan ilmiah dan memberikan wawasan dan pemikiran baru tentang pendidikan terutama yang berkaitan dengan implementasi pembelajaran kitab kuning untuk membangun karakter religius siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi tambahan dan acuan bagi para peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji lebih mendalam tentang implementasi pembelajaran kitab kuning untuk membangun karakter religius siswa dan dapat melakukan penelitian yang lebih baik, serta dapat menggali lebih dalam kelebihan-kelebihan dari kitab kuning dalam membangun karakter religius melalui aspek yang lainnya.