

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap motivasi dan hasil belajar fiqih siswa kelas IV MIN 6 Tulungagung. Peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap motivasi belajar fiqih siswa kelas IV MIN 6 Tulungagung. Hal itu dapat dibuktikan dengan adanya nilai rata-rata hasil t-test minat belajar siswa diketahui nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,021. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0, < 0,05$, maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga ada pengaruh metode *Snowball Throwing* terhadap motivasi belajar fiqih siswa kelas IV MIN 6 Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar fiqih siswa kelas IV MIN 6 Tulungagung. Hal itu dapat dibuktikan dengan adanya hasil dengan nilai t hasil belajar fiqih siswa dengan *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,019. Dengan taraf signifikan $< 0,05$ maka hipotesis terbukti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Model *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar fiqih siswa kelas IV MIN 6 Tulungagung.
3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap motivasi dan hasil belajar fiqih siswa kelas IV MIN 6 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan berdasarkan tabel output uji Multivariate menunjukkan

harga F untuk Pillai's Trace, Wilk's Lambda, Hotteling's Trace, Roy's largest Root pada kelompok memiliki signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,011 < 0,05$. Artinya harga F untuk Pillai's Trace, Wilk's Lambda, Hotteling's Trace, Roy's largest Root semuanya signifikan. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dan positif antara metode pembelajaran snowball Throwing terhadap motivasi dan hasil belajar Fiqih siswa kelas IV MIN 6 Ttulangagung.

B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala MIN 6 Tulungagung

Kepala sekolah seharusnya memfasilitasi guru-guru untuk memperdalam model-model pembelajaran yang lebih inovatif, misalnya model pembelajaran *Snowball Throwing* melalui pelatihan-pelatihan karena model tersebut terbukti mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, serta berusaha semaksimal mungkin untuk menyediakan sarana dan prasarana agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.

2. Bagi Guru

Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam hasil belajarnya, salah satunya adalah menggunakan model pembelajaran yang inovatif seperti *Snowball Throwing*.

3. Peserta Didik MIN 6 Tulungagung.

Diharapkan siswa dapat mengikuti pembelajaran yang lebih bermakna sehingga berguna untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar yang memuaskan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis. Diharapkan peneliti selanjutnya bisa menyusun jenis instrumen dan media lain yang lebih baik dan menarik bagi siswa.