

ABSTRAK

Muhammad Helmi Abdillah, NIM: 1722143053. Peranan Lingkungan Kebahasaan Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara di pondok Al kamal Kunir Blitar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing: Dr.Sokip M.Pd.I.

Kata kunci: Lingkungan Kebahasaan Arab, Keterampilan Berbicara

Bahasa Arab menjadi sebuah fenomena dengan ciri khasnya yang agung dan tempatnya yang tinggi di antara Bahasa-bahasa yang lain di alam semesta. Dan berbicara merupakan kunci utama untuk belajar Bahasa Arab dan juga berkomunikasi dengan sesama, ketika para siswa ingin belajar bahasa Arab secara utuh maka mereka harus belajar dari orang yang asli berbicara dengan Bahasa tersebut atau dari lingkungan yang penduduknya berbicara dengan Bahasa Arab, karena lingkungan mempunyai peran yang penting dalam meningkatkan kemampuan berbicara. Penelitian ini dimaksudkan untuk membahas tiga tujuan: (1) Menjelaskan tentang implementasi Lingkungan Kebahasaan Arab untuk mengembangkan keterampilan berbicara Bahasa Arab di pondok Alkamal Kunir Blitar. (2) Menjelaskan tentang penerapan atau pelaksanaan lingkungan bahasa dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa arab di pondok Al kamal Kunir Blitar. (3) menjelaskan tentang pengembang dan juga penghambat dalam lingkungan bahasa arab yang meningkatkan keterampilan berbicara di dalam pondok Al kamal Kunir Blitar

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode yang di gunakan dalam pengumpulan data adalah Observasi, Dokumentasi, dan Wawancara. Metode yang di gunakan untuk analisis data adalah reduksi data, pemaparan data, dan pengambilan kesimpulan. Dan metode yang di gunakan untuk mengecek keabsahan data adalah triangulasi dan diskusi teman sejawat.

Dari hasil dari penelitian diketahui: (1) Implementasi Lingkungan Kebahasaan Arab untuk mengembangkan keterampilan berbicara Bahasa Arab di pondok Al kamal Kunir Blitar terdiri dari (a) Kegiatan Kebahasaan Arab baik kegiatan harian, mingguan, maupun bulanan. (b) dan Pengawasan dan juga peraturan yang mengikat. (2) pelaksanaan lingkungan bahasa di pondok Al Kamal Kunir Blitar dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa arab tersebut terdiri dari (a) mengadakan agenda bahasa di pondok harian, mingguan dan bulanan, (b) mengadakan mahkamah bahasa, (c) pengajaran yang menyenangkan, (d) hukuman, (e) memperbanyak hafalan mufrodat-mufrodat, dan yang terakhir adalah (f) penambahan pembelajaran nahwu dan shorof. (3) pengembang lingkungan bahasa sendiri adalah (a) peranan mualim dalam mengajar dan berbicara keseharian (b) lingkungan pondok dengan ke arifan bahasa arabnya. Sedangkan penghambat yaitu (a) pendidikan formal yang tidak mengacu pada bahasa arab di luar pondok (b) kesadaran siswa dalam penerapan bahasa arab itu sendiri.

ملخص

محمد حلمي عبد الله ، رقم الطلاب ١٧٢٢١٤٣٠٥٣ ، دور البيئة اللغوية العربية لترقية مهارة الكلام في المعهد الكمال كونير بالتار ، قسم تعليم اللغة العربية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، المشرف: الدكتور صاحب الماجستير .

الكلمات الرئيسية: البيئة اللغوية العربية ، مهارة الكلام.

صارت اللغة العربية ظاهرة بخصائصها العظيمة وموقعها العالي من اللغات الأخرى في العالم. وكان الكلام مفتاحا رئيسي لتعلم اللغة العربية و للإتصال مع الآخرين ، اذا تريد الطلاب تعلم اللغة العربية كاملا فلتتعلم بمن يتحدث بها أصلا أو بالبيئة التي يتحدث بها سكانهم ، لأن البيئة ذات دور مهم لترقية مهارة الكلام.

كانت أهداف هذا البحث: (١) لوصف تطبيق البيئة اللغوية العربية لترقية مهارة الكلام في المعهد الكمال كونير بالتار. (٢) لوصف عملية البيئة اللغوية العربية لترقية مهارة الكلام في المعهد الكمال كونير بالتار. (٣) لوصف العوامل الداعمة و الحاجزة في تطبيق البيئة اللغوية العربية لترقية مهارة الكلام في المعهد الكمال كونير بالتار.

استخدم هذا البحث منهجية كيفية. طريقة جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. طريقة تحليل البيانات بتقليل البيانات و عرض البيانات والإستنتاج. طريقة تحقيق صحة البيانات بالتثليث ومناقشة الأقران.

نتائج البحث: (١) تطبيق البيئة اللغوية العربية لترقية مهارة الكلام في المعهد الكمال كونير بالتار يتكون من: (أ) أنشطة اللغة العربية يومية كانت أو أسبوعية أو شهرية. (ب) والإشراف والتنظيم الملزمة. (٢) عملية تطبيق البيئة اللغوية العربية لترقية مهارة الكلام في المعهد الكمال كونير بالتار يتكون من: (أ) عقد الأنشطة اليومية والأسبوعية والشهرية ، (ب) عقد محكمة اللغة ، (ج) التدريس المفرح ، (د) العقاب ، (هـ) تكتير محافظة المفردات ، (و) تدريس النحو و الصرف. (٣) العوامل الداعمة هي: (أ) دور المعلم في التدريس و التحدث يوميا (ب) بيئة المعهد بحكمتها في اللغة العربية. أما العوامل الحاجزة هي: (أ) التربية الحكومية التي لا تشير إلى اللغة العربية خارج المعهد (ب) وعي الطلاب في تطبيق البيئة اللغوية العربية نفسها.

ABSTRACT

Abdillah, M. H. 2019. NIM: 1722143053. *The Role of the Arabic Environment for improving speaking skills at Al Kamal Cottage in Kunir Blitar*. Thesis, Arabic Education Department, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, IAIN Tulungagung. Advisor: Dr. Sokip, M.Pd.I.

Keywords: Arabic environment, Speaking skills

Arabic becomes a phenomenon with its great characteristics and high place among other languages in the universe. While, speaking is the main key to learn Arabic and also for communicate with others. When students want to learn Arabic in full, they have to learn from the native people who speak on the topic or the environment in which the population speaks Arabic, because it has an important role in improving speaking skills. This research is intended to develop the following principles: (1) Explain the implementation of the Arabic Environment to develop Arabic speaking skills at Al Kamal cottage in Kunir Blitar. (2) Explain about the implementation of the language environment in improving Arabic speaking skills at Al Kamal cottage in Kunir Blitar. (3) Explain about the developer and also the obstacles of Arabic environment that improve speaking skills at Al Kamal cottage in Kunir Blitar.

This study used qualitative research method. The methods that have been used in collecting data are observation, interviews, and documentation. Data reduction, data exposure, and conclusions were used as a method of data analysis. While, the method used to verify the data is the criteria and analysis of health care.

From the results of the research, it was known: (1) The implementation of Arabic Environment to develop Arabic speaking skills at Al Kamal cottage in Kunir Blitar consists of: (a) Arabic Activities both daily, weekly, and monthly activities; and (b) Supervision and binding regulations. (2) The implementation of the language environment at Al Kamal cottage in Kunir Blitar in improving Arabic speaking skills consists of: (a) holding language agendas in the daily, weekly and monthly halls; (b) holding language courts; (c) fun teaching; (d) punishment; (e) multiplying memorization of *mufrodat*; and (f) addition of learning *nahwu* and *shorof*. (3) The environment developer itself are: (a) the role of preaching in teaching and daily speaking; and (b) the cottage environment with the Arabic language wisdom. Whereas the obstacle is: (a) formal education that does not refer to Arabic outside the cottage; and (b) student awareness in applying the Arabic itself.