**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Hasil pembelajaran dengan metode silih Tanya antar siswa pmeterilogika matematika kelas X-B MA PSM Mirigambar sangat memuaskan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa pada setiap akhir tindakan penelitian. Nilai rata-rata kelas pada saat pre-test adalah 73,2 dengan presentase ketuntasan belajar 12 %, pada akhir tindakan siklus I rata-rata kelas meningkat menjadi 73,2 dengan presentase ketuntasan belajar 48%, dan semakin meningkat lagi setelah dikenakan tindakan siklus II yaitu rata-rata nilai kelas menjadi 83,6 dengan ketuntasan belajar 92 %. Selain hasil belajar, peneliti juga mengkaji proses belajar siswa yang terus mengalami peningkatan pada akhir tindakan. Aktifitas belajar siswa juga mengalami peningkatan pada setiap akhir tindakan. Pada pertemuan siklus I aktifitas belajar siswa mencapai 86,67% dengan kategori sangat baik, mengalami peningkatan pada silkus kedua menjadi 88,00% dengan kategori sangat baik.

1. **Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ini, ada beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dan sumbangan pemikiran bagi segenap pendidik dalam melakukan proses pembelajaran guna mencapai hasil belajar yang maksimal.

1. Bagi Guru

Untuk lebih efektif dan efisien dalam segi waktu, maka dalam pembelajaran dengan menggunakan metode silih tanya antar siswa ini, hendaknya guru mempersiapkan dengan baik agar pembelajaran lebih berdaya guna dan berhasil guna.

1. Bagi Peserta didik

Dengan diterapkannya metode silih tanya antar siswa dapat membantu peserta didik untuk menumbuhkan kemampuan belajar matematika pada logika matematika.