**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

HALAMAN MOTTO vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

ABSTRAK xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Hipotesis 7
5. Kegunaan Penelitian 8
6. Penegasan Istilah 9
7. Sistematika Skripsi 11

BAB II LANDASAN TEORI

1. Hakikat Matematika 13
2. Pembelajaran dan Hasil Belajar Matematika 14
3. Metode dan Media Dalam Pembelajaran Matematika 25
4. Materi Logika Matematika33

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 35
2. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian 41
	1. Populasi 41
	2. Sampling 41
	3. Sampel 42
3. Data dan Sumber Data 42
4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 44
	1. Metode Pengumpulan Data 44
	2. Instrumen Pengumpulan Data 45
5. Teknik Analisis Data 46
6. Prosedur Penelitian 49

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 52
2. Pembahasan Hasil Penelitian 61

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 65
2. Saran-Saran 65

**DAFTAR PUSTAKA** 67

**DAFTAR TABEL**

* + 1. Tabel 4.1 Hasil *post-tes* Kelas Eksperimen /Kelas X A ($ X\_{1}$ ) dan Kelas Kontrol/Kelas X B ($X\_{2}$) Hasil Belajar MA PSM Mirigambar Kelas X Tahun Pelajaran 2013/2014 ………..………………………………..... 54
		2. Tabel 4.2 Perhitungan t-tes Kelas Eksperimen /Kelas X A ($ X\_{1}$ ) dan Kelas Kontrol/Kelas X B ($X\_{2}$) terhadap Hasil Belajar MA PSM Mirigambar Kelas X Tahun Pelajaran 2013/2014 ………………………………..... 56

**DAFTAR GAMBAR**

* + - 1. Gambar 2.1 Alur Berfikir Model Pembelajaran Kreatif Problem Solving 28
			2. Gambar 3.1 Rancangan ***Nonequivalent Control* *Group Design*** 38
			3. Gambar 3.2 Langkah-langkah penelitian 39

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Data Sekolah
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
3. Kartu Bimbingan
4. Pernyataan Keaslian Tulisan
5. Biodata Penulis
6. Uji Homogenitas
7. Analisis t *test*
8. Tabel t
9. Soal *post-test*
10. Uji Normalitas Soal *post-test*
11. RPP