BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat dikemukakan kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan mengerjakan soal bangun datar peserta didik kela IV MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung yang diajar dengan menggunakan model *Learning Trajectory* lebih baik daripada yang tidak diajar dengan menggunakan *Learning Trajectory.*

Hal ini ditunjukkan dari rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 92,89. Sedangkan kelas kontrol sebesar 87,39. Perbedaan signifikan ditunjukkan oleh nilai signifikansi pada uji *Independent Sample T-test* pada kolom *t-test for Equality of Means* yakni 0,035 lebih kecil dari 0,05 (0,035 < 0,05). Dengan adanya perbedaan kemampuan mengerjakan soal bangun datar, model *Learning Trajectory* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan mengerjakan soal bangun datar. Selain itu, peserta didik menjadi lebih aktif dan lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran, toleransi terhadap teman yang belum memahami materi, dan saling membantu dalam memahami soal yang diberikan.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

   Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap kemampuan peserta didik dalam mengerjakan soal. Untuk pelajaran matematika terdapat perbedaan kemampuan peserta didik dalam mengerjakan soal bangun datar yang diajar dengan model *Learning Trajectory* daripada yang tidak diajar dengan model *Learning Trajectory.*

2. Implikasi Praktis

   Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru untuk membanahi diri sehubungan dengan pengajaran di kelas, diharapkan agar lebih memperhatikan karakteristik peserta didik dan model pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung

   Penelitian ini secara praktis diharapkan untuk bahan masukan kepala madrasah agar lebih memotivasi lagi guru – guru MI Manba'ul 'Ulum Rejotangan agar lebih kreatif lagi dalam memilih dan menerapkan model pembelajaran.

2. Bagi Guru MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Tulungagung

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan penambahan wawasan tentang kinerja guru sehingga dapat membantu peserta didik untuk meningkatkan hasil belajarnya

3. Bagi Peneliti yang akan datang.

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi dan wawasan bagi peneliti yang akan meneliti hal lain yang masih ada kaitannya deng model *Learning Trajectory.*