

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII J SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung*” ini ditulis oleh Candra Bagus Wijaya, NIM. 17204153270, Pembimbing Ummu Sholihah, S.Pd.,M.Si.

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, Minat, dan Hasil Belajar

Terdapat dua alasan penting mengapa pembelajaran matematika terfokus pada pengkomunikasian. Pertama, matematika pada dasarnya adalah suatu bahasa-bahasa kedua. Kedua, matematika dan belajar matematis dalam batinnya merupakan aktivitas sosial. Kemampuan siswa mengkomunikasikan ide-ide matematisnya ketika memecahkan masalah, atau ketika menyampaikan proses dan hasil pemecahan masalah juga merupakan kemampuan yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi seperti logis, analitis, sistematis, kritis, kreatif dan produktif. Proses pembelajaran matematika yang memfasilitasi pengembangan kedua kemampuan ini dapat mengembangkan potensi berpikirnya secara maksimal serta dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

Adapun tujuan penulisan ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh kemampuan komunikasi matematis terhadap minat belajar matematika siswa; (2) Untuk mengetahui pengaruh kemampuan komunikasi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa; (3) Untuk mengetahui pengaruh kemampuan komunikasi matematis terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan uji instrumen, uji prasyarat, dan uji regresi linear berganda. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini satu kelompok kelas yaitu kelas VII J yang berjumlah 35 siswa.

Hasil penelitian adalah (1) Ada pengaruh kemampuan komunikasi matematis terhadap minat belajar matematika siswa SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung, yang ditunjukkan nilai taraf signifikansi $0,012 < 0,05$; (2) Ada pengaruh kemampuan komunikasi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung, yang ditunjukkan nilai taraf signifikansi $0,000 < 0,05$; (3) Ada pengaruh kemampuan komunikasi matematis terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung, yang ditunjukkan nilai, taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Mathematical Communication Ability on Interests and Mathematics Learning Outcomes of Class VII J Students of SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung" was written by Candra Bagus Wijaya, NIM. 17204153270, Advisor Ummu Sholihah, S.Pd.,M.Si.

Keywords: Mathematical Communication Capabilities, Interests, and Learning Outcomes

There are two important reasons why mathematics learning is focused on communication. First, mathematics is basically a second language. Second, mathematics and mathematical learning in his mind are social activities. The ability of students to communicate mathematical ideas when solving problems, or when conveying the process and results of problem solving is also an ability that can develop high-level mathematical thinking skills such as logical, analytical, systematic, critical, creative and productive. The mathematics learning process that facilitates the development of these two abilities can develop their thinking potential to the maximum and can increase student interest and learning outcomes.

The purpose of this paper is (1) To determine the effect of mathematical communication skills on students' interest in learning mathematics; (2) To determine the effect of mathematical communication skills on student mathematics learning outcomes; (3) To determine the effect of mathematical communication skills on students' interests and mathematics learning outcomes.

This study uses a quantitative approach. The data collection technique uses questionnaires, tests, and documentation. The data analysis technique uses instrument testing, prerequisite test, and multiple linear regression test.. The sample used in this study was one class group, namely class VII J which amounted to 35 students.

The results of the study are (1) There is an influence of mathematical communication skills on the interest in learning mathematics students of SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung, which shows the significance level of $0.012 < 0.05$; (2) There is the influence of mathematical communication skills on the mathematics learning outcomes of students of SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung, which are shown to have a significance level of $0,000 < 0,05$; (3) There is the influence of mathematical communication skills on the interest and mathematics learning outcomes of students of SMP Negeri 1 Kauman Tulungagung, which shows the significance level of $0,000 < 0,05$.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير مهارة الاتصال الرياضي على اهتمام ونتائج التعليم للطلاب في الفصل السابع-ج بالمدرسة المتوسطة الحكومية-١ كاومان تولونج أغونج الذي كتبه جانديرا باكوس وجايا, رقم القيد ١٧٢٠٤١٥٣٢٧٠, المشرفة ام صالحة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مهارة الاتصال الرياضي ، الاهتمام ، ونتائج التعليم

هناك حجتان مهمتان لتركيز تعلم الرياضيات على التواصل. أولاً ، الرياضيات في الأساس هي لغة ثانية. ثانياً ، الرياضيات والتعلم الرياضي في ذهنه من الأنشطة الاجتماعية. إن قدرة الطلاب على توصيل الأفكار الرياضية عند حل المشكلات ، أو عند نقل العملية ونتائج حل المشكلات هي قدرة يمكن أن تطور مهارات التفكير الرياضي في المستوى الرفيعة مثل المنطقية والتحليلية والمنهجية والنقدية والإبداعية والإنتاجية. يمكن لعملية تعلم الرياضيات التي تسهل تطوير هاتين القوتين تطورت إمكانيات تفكيرهم إلى أقصى حد ويمكن أن تزيد من اهتمام الطلاب ونتائج التعلم.

اغراض البحث (١) معرفة تأثير مهارة الاتصال الرياضي على اهتمام الطلاب بتعلم الرياضيات, (٢) معرفة تأثير مهارة الاتصال الرياضي على نتائج تعلم الطلاب بتعلم الرياضيات, (٣) معرفة تأثير مهارة الاتصال الرياضي على اهتمام الطلاب ونتائج تعلم الرياضيات.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي. تستخدم تقنية جمع البيانات الاستبيانات والاختبارات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار الأداة واختبار المتطلبات الأساسية واختبار الانحدار الخطي المتعدد. كانت العينة المستخدمة في هذه الدراسة مجموعة صف واحدة ، وهي الفصل السابع ياء الذي بلغ ٣٥ طالبًا.

نتائج الدراسة هي (١) هناك تأثير لمهارات التواصل الرياضي على الاهتمام بتعلم طلاب الرياضيات في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ كاومان تولونج أغونج ، مما يدل على مستوى الأهمية $0,012 > 0,05$ ؛ (٢) هناك تأثير لمهارات التواصل الرياضي على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-١ كاومان تولونج أغونج ، والتي تبين أن لها مستوى دلالة $0,000 > 0,05$ ؛ (٣) هناك تأثير في مهارات التواصل الرياضي على نتائج تعلم الاهتمامات والرياضيات

لدى طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-١ كاومان تولونج أغونج ، المشار إليها بواسطة القيمة ،
ومستوى الأهمية هو $0,000 > 0,05$.