

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Ilva Izanatun Najah, NIM. 17205153106, pembimbing Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.

Kata Kunci: Perhatian, Orang Tua, Prestasi, Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa banyak orang tua yang beranggapan keberhasilan belajar anaknya ditentukan bagaimana cara guru mendidkan melakukan pembelajarannya ketika di sekolah. beberapa orang tua siswa yang kurang memperhatikan pendidikan anaknya seperti tidak mengontrol kemajuan belajarnya, acuh terhadap prestasi anak, tidak memberikan motivasi kepada anak, pemberian bimbingan belajar yang kurang dan menyebabkan anak kurang berhasil dalam belajarnya karena suatu permasalahan diantaranya *broken home* dan orang tua yang sibuk bekerja bahkan sampai meninggalkan anaknya untuk pergi keluar negeri. Seharusnya perhatian orang tua lah yang menjadi titik acuan utama dalam keberhasilan berlangsungnya proses pembelajaran yang berdampak pada prestasi belajar siswa. Komunikasi orang tua dengan anak memegang peranan penting dalam membina hubungan keduanya misalnya membimbing, membantu, mengarahkan, menyayangi, menasehati, mengecam, mengomando, dan lain sebagainya. Orang tua yang kurang bisa berkomunikasi dengan anaknya akan menimbulkan kerenggangan atau konflik hubungan, sebaliknya orang tua yang dapat menerima anaknya sebagaimana adanya akan cenderung tumbuh berkembang membuat perubahan-perubahan nyang membangun, belajar memecahkan masalah-masalah dan secara psikologis semakin sehat, semakin produktif, kreatif, mampu mengaktualisasikan potensi sepenuhnya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh perhatian orang tua berupa mengatur waktu belajar terhadap prestasi belajar siswa MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar? (2) Adakah pengaruh perhatian orang tua berupa menciptakan suasana rumah yang tenang dan tentram terhadap prestasi belajar siswa MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar? (3) Adakah pengaruh perhatian orang tua berupa pemenuhan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa di MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar dan seberapa signifikan keadaan hubungan tersebut.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Madrasah MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar, sebagai informasi bagi kepala sekolah mengenai pentingnya kerjasama yang baik antara guru dan orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Bagi para guru MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar sebagai dasar pemahaman tentang pentingnya perhatian orang tua terhadap siswa dalam kegiatan belajar. Bagi siswa MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar untuk mengetahui pentingnya perhatian orang tua terhadap prestasi belajar dalam menghadapi di era globalisasi ini. Bagi para pembaca/peneliti sebagai tambahan wawasan dan pengetahuan peneliti tentang pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa.

Dalam penelitian ini digunakan metode angket, observasi dan dokumentasi. Angket digunakan nuntuk memperoleh data tentang perhatian orang tua siswa MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan metode observasi digunakan untuk mengamati proses pembelajaran siswa dan

dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana, dan prasarana pendidikan dan dokumen madrasah.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji analisis regresi, dapat diketahui: 1) Ada pengaruh positif signifikan tinggi perhatian orang tua berupa mengatur waktu belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai *sig* sebesar  $0,000 < 0,05$  dan besar pengaruh 65,9% . 2) ) Ada pengaruh positif signifikan perhatian orang tua berupa menciptakan suasana yang tenang dan tentram terhadap prestasi belajar dengan nilai *sig* sebesar  $0,000 < 0,05$  dan besar pengaruh 36,5%. 3) Ada pengaruh positif signifikan perhatian orang tua berupa pemenuhan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai *sig* sebesar  $0,000 < 0,05$  dan besar pengaruh 59,7%. 4) Ada pengaruh positif signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar dengan nilai *sig* sebesar  $0,000 < 0,05$  dan besar pengaruh 74,3%. Sehingga dapat disimpulkan adanya pengaruh Positif yang signifikan perhatian orang tua dan terhadap prestasi belajar siswa MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar. Berdasarkan penelitian ini disarankan untuk dapat meningkatkan meningkatkan perhatian orang tua demi keberhasilan prestasi belajar anaknya yang bersekolah di MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Parents' Attention to Student Achievement in Darul MI Wonodadi Blitar Student Learning Wisdom" was written by Ilva Izanatun Najah, NIM. 17205153106, Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.

Keywords: Attention, Parents', Achievement, Learn.

This research is motivated by a phenomenon that many parents who think their child's learning success is determined by how the teacher educates and does the learning when at school. Some parents, students who pay less attention to their children's education such as not controlling their learning progress, indifferent to children's achievements, do not provide motivation to children, giving less guidance and causing children to be less successful in learning because of a problem including broken home and parents who are busy working even leaving their children to go abroad. Parental attention should be the main reference point in the success of the learning process that impacts on student learning achievement. Communication of parents with children plays an important role in fostering their relationship, for example guiding, helping, directing, loving, advising, criticizing, commanding, and so on. Parents who are unable to communicate with their children will lead to estrangement or conflict of relationships, whereas parents who can accept their children as they are will tend to grow and develop changes, learn to solve problems and psychologically become healthier, more productive, creative, able to actualize its full potential.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there any influence of the attention of parents in the form of arranging study time on the learning achievement of MI Darul students. (2) Is the influence of parental attention in the form of creating a calm and peaceful home atmosphere towards MI Darul students' learning achievement Wonodadi Blitar Adventure? (3) Is there influence of parental attention in the form of fulfilling learning facilities on students' learning achievement at MI Darul Wonodadi Blitar? The purpose of this study is to explain the relationship between parents' attention to student achievement in MI Darul Blitar Wonodadi Wisdom and how significant the relationship is.

This thesis is useful for Head of Madrasah MI Darul Pikod Wonodadi Blitar, as information for principals about the importance of good cooperation between teachers and parents in improving student learning achievement. For MI Darul teachers, Wonodadi Blitar is a basis for understanding the importance of parents' attention to students in learning activities. For MI Darul students, Wonodadi Blitar's wisdom lesson to find out the importance of parents' attention to learning achievement in facing this era of globalization. For readers / researchers as additional insight and knowledge of researchers about the influence of parental attention to student learning outcomes.

In this study used the questionnaire method, observation and documentation. Questionnaires were used to obtain data on the attention of parents of MI Darul students. The Blitar Wonodadi wisdom was used as the study sample. While the observation method is used to observe the student learning process and documentation is used to explore data about the population, samples, facilities, and educational infrastructure and madrasa documents.

Based on the results of data analysis using the regression analysis test, it can be seen: 1) There is a significant positive influence on the high attention of parents in the form of arranging study time towards learning achievement. The sig value of 0,000 < 0,05

shows that with great influence 65,9%. 2) There is a significant positive effect of parental attention in the form of creating a calm and peaceful atmosphere towards learning achievement The sig value is 0,000 <0,05, with great influence 36,5%. 3) There is a significant positive effect of parental attention in the form of meeting learning facilities for learning achievement The sig value is 0,000 <0,05 with great influence 59,7%. 4) There is a significant positive effect of parental achievement The sig value is 0,000 <0,05 with great influence 74,3%. So that it can be concluded that there is a significant positive effect of parental attention and on the student learning, achievement of MI Darul Wisdom Pikod Wonodadi Blitar. Based on this study it is suggested to be able to increase parents' attention for the success of their children's learning achievements at MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير انتباه الوالدين على إنجاز التعليم لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكمة فيكاتان ونودادي باليتار" قد كتبه: إلفى عرنة النجاح. رقم القيد: ١٧٢٠٥١٥٣١٠٦. قسم مدرس المدرسة الابتدائية كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور أشرف شافعي الماجستير.

**كلمة الإرشادية:** انتباه الوالدين، إدارة الوقت الدراسي، وإنشاء جو المتزلي التهدة والهادئ، وتحقيق مرافق التعليم.

كانت خلفية البحث عن كثير الظاهرة تحديدها من الوالدين يعتقدون أن نجاح أطفالهم في التعلم وهو كيف يقوم المعلم بالتعليم في المدرسة. بعض الوالدين من الطلاب الذين يولون اهتماماً ويكون أقلّ لتعليم أطفالهم، مثل عدم الضابطة في تقدم التعليمية، غير مبالين بإنجازات الأطفأ ، ولا الدافع للأطفال. إعطاء التعليم أقلّ وتسبب الأطفال أن يكون منخفض النجاح في التعليم وبسبب مشكلة بما في ذلك كسر المنزل والوالدين الذين ينشغلون في العمل حتى ترك أطفالهم للذهاب إلى الخارج. يجب أن يكون اهتمام الوالدين النقطة المرجعية الرئيسية في نجاح عملية التعليم التي تؤثر على تحصيل التعليم عند الطلاب. اتصالات الوالدين مع الأطفال دوراً مهماً في تعزيز علاقتهم، مثل التوجيه والمساعدة والمحبة والإرشاد والنقد والقيادة وما إلى ذلك. سيؤدي الوالدين غير القادرين على التواصل مع أطفالهم إلى انفصال أو تعارض في العلاقات، في حين أن الوالدين يمكنهما قبول أطفالهم كما هم سوف يميلون إلى النمو وتطوير التغييرات، ويتعلمون حلّ المشكلات ويصبحون أكثر صحة وإنتاجية وإبداعية، قادرة على تحقيق كامل إمكاناتها.

مسائل البحث فهي : (١) هل هناك تأثير انتباه الوالدين من جوانب إدارة الوقت الدراسي على إنجاز التعليم لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكمة فيكاتان ونودادي باليتار؟. (٢) هل هناك تأثير انتباه الوالدين من جوانبإنشاء جو المتزلي التهدة والهادئ على إنجاز التعليم لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكمة فيكاتان ونودادي باليتار؟. (٣) هل هناك تأثير انتباه الوالدين من جوانب تحقيق مرافق التعليم على إنجاز التعليم لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكمة فيكاتان ونودادي باليتار؟.

هذا البحث مفيدا لرئيس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكمة فيكاتان ونودادي باليتار كالمعلومات فيما يتعلق بأهمية التعاون الجيد بين المعلمين والوالدين في تحسين إنجاز التعليم للطلاب. للمعلمين بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكمة فيكاتان ونودادي باليتار كأساس لفهم أهمية الاهتمام لدى الوالدين والطلاب في أنشطة التعليم. أن يكون أهمية اهتمام عند الطلاب لمعرفة الوالدين بتحقيق التعليم في مواجهة عصر العولمة هذا. للقراء/الباحثين لزيادة المعرفة حول تأثير انتباه الوالدين على إنجاز التعليم لدى الطلاب.

في هذا البحث يستخدم طريقة الاستبيان والملاحظة والوثائق. تستخدم الاستبيانات للحصول على البيانات حول انتباه الوالدين على إنجاز التعليم لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكمة فيكاتان ونودادي باليتار والطلاب كعينة البحث. واستخدام طريقة الملاحظة لمراقبة عملية تعليم الطلاب واستخدام الوثائق لاستكشاف البيانات حول السكان والعينات والمرافق والبنية التحتية التعليمية ووثائق المدرسة.

نتائج البحث باستخدام اختبار تحليل الانحدار تدول أن (١) قيمة سيغ  $0.000 < 0.05$  ، وجود تأثير إيجابي عالي انتباه الوالدين من جوانب إدارة الوقت الدراسي على إنجاز التعليم لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكمة فيكاتان ونودادي باليتار. (٢) قيمة سيغ  $0.000 < 0.05$  ، وجود تأثير إيجابي عالي تأثير انتباه الوالدين من جوانب إنشاء جو المتزلي التهدئة والهادئ على إنجاز التعليم لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكمة فيكاتان ونودادي باليتار. (٣) قيمة سيغ  $0.000 < 0.05$  ، وجود تأثير إيجابي عالي تأثير انتباه الوالدين من جوانب تحقيق مرافق التعليم على إنجاز التعليم لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكمة فيكاتان ونودادي باليتار. بناءً على هذا البحث، توصى الباحثة بترقية انتباه الوالدين من جوانب تحقيق مرافق التعليم على إنجاز التعليم لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكمة فيكاتان ونودادي باليتار.