

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris data hasil penelitian tentang pengaruh kebiasaan belajar terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar tahun ajaran 2018/2019. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Ada pengaruh perhatian oran tua yang berupa mengatur aktu belajar terhadap prestasi belajar siswa MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,613 > 1,674$ dan sig sebesar $0,000 < 0,05$. pengaruh perhatian orang tua berupa mengatur waktu belajar terhadap hasil belajar sebesar 65,9%, Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa “Ada Pengaruh perhatian orang tua yang berupa mengatur waktu belajar terhadap prestasi belajar siswa MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar”.
2. Ada pengaruh perhatian oran tua yang berupa menciptakan suasana rymah yang tenang dan tentram terhadap prestasi belajar siswa MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,365 > 1,674$ dan sig sebesar $0,000 < 0,05$. Pengaruh perhatian orang tua berupa menciptakan suasana tenang dan tentram terhadap hasil belajar sebesar 36,5%, Dengan

demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa “Ada pengaruh perhatian orang tua yang berupa menciptakan suasana tenang dan tentram terhadap prestasi belajar siswa MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar terhadap prestasi belajar siswa MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar”.

3. Ada pengaruh perhatian orang tua yang berupa pemenuhan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,833 > 1,674$ dan sig sebesar $0,000 < 0,05$. pengaruh perhatian orang tua berupa pemenuhan fasilitas belajar terhadap hasil belajar sebesar 59,7%, Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa “Ada Pengaruh perhatian orang tua yang berupa memenuhi fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar”.
4. Ada pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,031 > 1,674$ dan sig sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar sebesar 74,3%, dengan maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa “Ada Pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar di MI Darul Hikmah Pikatan Wonodadi Blitar, maka saran yang dikemukakan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala MI Darul Hikmah

Pada penelitian ini terbukti bahwa perhatian orang tua diperlukan bagi siswa. Oleh karena itu, sekolah harus mampu memberikan kebijakan-kebijakan agar dapat meningkatkan komunikasi dengan orang tua siswa yang mana akan berimbas pada prestasi belajar yang optimal.

2. Bagi Guru MI Darul Hikmah

Guru tidak hanya menjadi pengawas dan menyampaikan materi pendidikan formal saja, tetapi guru juga harus menjadi orang tua ketika siswa di sekolah. Guru harus mampu memberikan motivasi-motivasi dalam belajar agar siswa lebih giat dalam belajar disekolah maupun dirumah.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya selalu memperhatikan anaknya agar dapat membimbing, mengarahkan, menciptakan suasana belajar yang nyaman serta memenuhi kebutuhan belajar anak sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya. Diharapkan orang tua selalu memantau

dan memberikan perhatian terhadap kegiatan belajar anak karena orang tua adalah pelaku pendukung yang berpengaruh terhadap hasil belajar anak.

4. Bagi Siswa MI Darul Hikmah

Para siswa untuk lebih meningkatkan belajar di rumah maupun di sekolah, serta aktif melakukan komunikasi terhadap orang tua agar orang tua mengetahui perkembangan belajarnya.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Bagi peneliti yang akan datang, diharapkan melakukan penelitian yang lebih mendalam karena bentuk tindak lanjut dari perhatian orang tua dan penanaman nilai kedisiplinan adalah untuk mewujudkan kesadaran belajar siswa. Sehingga penelitian yang akan datang dapat memiliki keterkaitan dan pengembangan terhadap penelitian ini. Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan, semoga bermanfaat dalam kemajuan dan keberhasilan pendidikan yang akan datang.