

الفهرس

أ	الغلاف
د	موافقة المشرف
هـ	اقرار الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ل	الملخص
ق	الفهرس

الباب الأول : مقدمة

١	أ. خلفية البحث.
٩	ب. تحديد البحث.
١٠	ج. مسائل البحث
١١	د. أغراض البحث
١٢	هـ. فوائد البحث
١٥	و. توضيح المصطلحات
١٦	ز. الإطار النظري.
١٧	ح. البحوث السابقة
٢٤	ط. ترتيب البحث.

الباب الثاني : النظريات

- أ. مفهوم أسلوب التعليم ٢٦
- ب. التعلم التعاوني ٢٧
 ١. مفهوم التعلم التعاوني ٢٧
 ٢. أساس التعلم التعاوني ٣٠
 ٣. المزايا والعيوب في التعلم التعاوني ٣١
- ج. أسلوب جيكسو..... ٣٢
 ١. مفهوم أسلوب جيكسو ٣٢
 ٢. محتوى في عملية أسلوب جيكسو ٣٤
 ٣. وسائل في عملية أسلوب جيكسو ٣٥
 ٤. التقويم في عملية أسلوب جيكسو ٣٥
- د. مهارة القراءة ٣٧
 - أ. مفهوم مهارة القراءة ٣٧
 - ب. أهداف تعليم مهارة القراءة ٣٨
 - ج. تصميم تعليم مهارة القراءة ٣٩
 - د. انواع مهارة القراءة ٤٠
 - هـ. تقويم مهارة القراءة ٤١

الباب الثالث : منهجية البحث

١. تصميم البحث ٤٥
٢. موقع البحث ٤٦

٤٦	٣. حضور الباحث
٤٧	٤. مصادر الحقائق
٤٩	٥. طريقة جمع الحقائق
٥٤	٦. طريقة تحليل الحقائق
٥٨	٧. تفتيش صحة الحقائق
٦٠	٨. خطوات البحث

الباب الرابع : نتائج البحث

٦٣	البيان الموجز عن المدرسة
٦٤	أ. تقديم الحقائق
٧٥	١. العمليات في استخدام أسلوب التعليم جيكسو لترقية تعليم مهارة القراءة لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج
٨٤	٢. المزايا من استخدام أسلوب التعليم جيكسو لترقية تعليم مهارة القراءة لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج
٨٦	٣. العيوب من استخدام أسلوب التعليم جيكسو لترقية تعليم مهارة القراءة لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج
٨٨	ج. تحليل الحقائق

١. العمليات في استخدام أسلوب التعليم جيڪسو لترقية تعليم مهارة القراءة لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج..... ٨٨

٢. المزايا من استخدام أسلوب التعليم جيڪسو لترقية تعليم مهارة القراءة لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج..... ٨٩

٣. العيوب من استخدام أسلوب التعليم جيڪسو لترقية تعليم مهارة القراءة لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج..... ٩٠

الباب الخامس : مناقشة البحث

١. العمليات في استخدام أسلوب التعليم جيڪسو لترقية تعليم مهارة القراءة لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج..... ٩٢

٢. المزايا من استخدام أسلوب التعليم جيڪسو لترقية تعليم مهارة القراءة لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج..... ٩٤

٣. العيوب من استخدام أسلوب التعليم جيڪسو لترقية تعليم مهارة القراءة لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج..... ٩٦

الباب السادس : خاتمة البحث

أ. الخلاصة	٩٩
١. العمليات في استخدام أسلوب التعليم جيكسو لترقية تعليم مهارة القراءة لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج.....	٩٩
٢. المزايا من استخدام أسلوب التعليم جيكسو لترقية تعليم مهارة القراءة لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج.....	١٠٠
٣. العيوب من استخدام أسلوب التعليم جيكسو لترقية تعليم مهارة القراءة لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج.....	١٠١
ب. الإقتراحات	١٠٢
المراجع	١٠٤