

الباب السادس

خاتمة البحث

يشمل هذا الباب الآ خر من البحث على الفصلين، هما: الخلاصة والإقتراحات

فتفصيلها ما يلي:

أ. الخلاصة

إسناد بنتائج البحث استخدام أسلوب التعليم جيكسو لترقية تعليم مهارة

القراءة لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج للعام

الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م السابقة فيلاخص الباحث كما يلي:

١ العمليات في استخدام أسلوب التعليم جيكسو لترقية تعليم مهارة القراءة

لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج للعام

الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م.

الحقائق المحسولة يمكن تلخيصها أن أسلوب التعليم جيكسو (*jigsaw*)

لترقية تعليم مهارة القراءة لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة

تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م يجري بخطوات (١) أسلوب

التعليم جيكسو التي قد طبقت من الأساتذ في فصل الثامنة أ أسلوب التعليم

جيكسو لترقية تعليم مهارة القراءة لهدف لتلاميذ يستطيعون أن يفهموا اللغة

العربية لترقية قراءتهم عند درسيهم. (٢) معلم الفصل الثامنة أ يستعمل أسلوب التعليم جيڪسو الترقية مهارة القراءة. (٣) كل الصباح قبل بداية الدرس عن الدرس اللغة العربية لابد التلاميذ أن تقرأ الموضوع في الكتاب اللغة العربية. (٤) استخدام أسلوب التعليم جيڪسو لتعليم القراءة هو جيد و ممتعة. (٥) كل بدء دراسة الجديدة او في نصف السنة الأول المناهج الدراسية عُقد ورش العمل لمعرفة طرق التعليم و الوسائل التعليم اللغة العربية. (٦) كل الشهر واحد هم يتعلمون في المعمل الغوية الدرس الإستماع. معني جاوا.

٢ المزايا من استخدام أسلوب التعليم جيڪسو لترقية تعليم مهارة القراءة لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م.

الحقائق المحسولة يمكن تلخيصها أن أسلوب التعليم جيڪسو (jigsaw) لترقية تعليم مهارة القراءة لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م يجري بخطوات (١) أسلوب التعليم جيڪسو يناسب لتلاميذ من فصل الثامنة أ في تعلم الفصول الدراسية يكون التلاميذ أكثر حماسا وصغرا في العمل معا في مجموعة قد مختصرة أسلوب التعليم جيڪسو فيسهل التلاميذ لتعليمها. (٢) تناسب أسلوب التعليم جيڪسو

لترقية تعليم مهارة القراءة لجميع مرحلة الناس أي لمرحلة الأطفال حتي مرحلة الآباء أو تناسب طريقة التمييز لمبتدئين و متوسطين و متقدمين.(٣) أسلوب التعليم جيڪسو قد مختصرة السهل تعلمها. باستخدام باتخدام أسلوب التعليم جيڪسو لترقية تعليم مهارة القراءة ، سيجد التلاميذ أنه من الأسهل فهم المواد.(٤) أكثر من التلاميذ بسرعة أكبر حول الدروس المستفادة من أصدقاء المجموعة الآخرين

٣ العيوب من استخدام أسلوب التعليم جيڪسو لترقية تعليم مهارة القراءة لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م.

الحقائق المحصلة يمكن تلخيصها أن أسلوب التعليم جيڪسو (jigsaw) لترقية تعليم مهارة القراءة لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م يجري بخطوات (١) أكثر من التلاميذ يميل في الفصل إلى أن يكونوا مزدحمين ولا يهتمون بإتجاه المعلم.(٢) هم لا يفهم مقاصد عن الموضوع في الكتاب لغة العربية. (٣). هم قليل ان تقراء نصوص اللغة العربية عند درسه.(٤) إذا وجدت صعوبات في تعلم التلاميذ اترك الدرس باللغة العربية.

ب. الإقتراحات

عد اتمام هذا البحث، تريد الباحث أن تقدم بعض الإقتراحات على المثال

التالي:

١. لرئيس الجامعة

كما نظرنا في كتاب الإرشادات في الجامعة الإسلامية الحكومية

تولونج أجونج أن قسم تعليم اللغة العربية يهتم جدا عن قواعد النحو

الأن مهم جدا لو نحن لا نفهم عن قواعد النحو لا نستطيع نتكلم او

نقراء كتاب ليس هناك حراكة. لذا ترجو الباحث كي تفهم جذ عن

قواعد النحو بالكتاب الاجلومية.

٢. للمدرسين

فينبغي للمدرسين أن تحسين الكفاءة التربوية التي تملكها خاصة

في مجال تطوير التلاميذ، لكي سجل التلاميذ بالإنجاز رائع، و لا بد

ليتحصل علي المزايا و العيوب في عملية تعليم اللغة العربية مطابق تماما

المهارات.

٣. الطالبات

ينبغي على التلاميذ أن يدفعوا أنفسهم لتدريس كتاب اللغة العربية

بمعنى المرجو أن تقوم الطالبات بالتدريس مع كل جهدهم إما أثناء

تعلمهم درس اللغة العربية أو الدروس الأخرى كي ينال الإنجاز الجيد.

٤. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة تولونج أجونج للعام

الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م.

ترجو الباحث أن تكون هذا البحث مفيدا من أجل توفير

المدخلات، فينبغي للمدرسة أن أهتم عملية تعليم اللغة العربية في كل

قسم التعليم في مدرستها كمثل تزيد حصة دراسية اللغة.

٥. للباحثين القادمين

للباحثين الذين سيأتون من بعدي لعل هذا العمل العلمي يمكن أن يكون دراسة عملية

فيما يتعلق بتعليم اللغة العربية و الاستقلال في التعلم.