

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Luqman Chakim, NIM. 17201153256, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. H. Muh. Muntahibun Nafis M.Ag.

Kata kunci: Peran, Guru PAI, Perilaku Islami

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena kenakalan siswa yang akhir-akhir ini semakin mengkhawatirkan, seperti: tawuran antar pelajar, pergaulan bebas dikalangan remaja, penyalahgunaan narkoba dan sebagainya, dari permasalahan tersebut para guru khususnya guru pendidikan agama Islam memiliki tugas dan peran untuk meningkatkan perilaku Islami siswa. Dalam hal ini peneliti membahas terkait peran Guru PAI dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung.

Konteks penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru PAI dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung? (2) Bagaimana Pelaksanaan kegiatan pendidikan agama islam sebagai Peningkatkan Perilaku Islami Siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung? (3) Bagaimana faktor pendukung dan pengahambat Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung?

Adapun yang menjadi fokus penelitian dalam hal ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan bentuk kegiatan pendidikan agama islam sebagai Peningkatkan Perilaku Islami Siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan pengahambat Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan study dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa uraian dan gambaran data-data yang terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Dari hasil penelitian menemukan bahwa 1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam di SMK PGRI 1 Tulungagung melakukan berbagai peran yang dipergunakan dalam melangsungkan proses belajar mengajar, diantaranya: Guru sebagai Motivator, Guru sebagai Educator, dan Guru sebagai teman Evaluator. 2. Pelaksanaan peningkatan perilaku islami di SMK PGRI 1 Tulungagung berada di kelas dan di luar kelas. 3. Faktor Pendukung: Tim Keagamaan, Pengurus Remas, Sarana. Faktor Penghambat: Keadaan peserta didik yang heterogen, yang berasal dari keluarga yang berbeda-beda, Kurangnya guru perempuan dalam Tim keagamaan.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Education Teachers in Improving Islamic Behavior of Students at SMK PGRI 1 Tulungagung" was written by Luqman Chakim, NIM. 17201153256, Department of Islamic Education, Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Dr. H. Muh. Muntahibun Nafis M.Ag.

Keywords: Role, PAI Teachers, Islamic Behavior

This research is motivated by a phenomenon of student delinquency which has been increasingly worrying lately, such as: brawls between students, promiscuity among adolescents, drug abuse and so on, from these problems the teachers, especially Islamic religious education teachers have duties and roles to improve behavior Islamic students. In this case the researcher discusses the role of PAI Teachers in improving Islamic behavior of students at SMK PGRI 1 Tulungagung.

The context of the research in writing this thesis is (1) What is the role of PAI teachers in Improving Islamic Behavior of Students at SMK PGRI 1 Tulungagung? (2) How is the implementation of Islamic religious education activities as Enhancing Islamic Behavior of Students at SMK PGRI 1 Tulungagung? (3) What are the supporting factors and constraints in improving Islamic behavior of students at SMK PGRI 1 Tulungagung?

The focus of this research is (1) To describe the role of PAI teachers in Improving Islamic Behavior of Students in SMK PGRI 1 Tulungagung (2) To describe the forms of Islamic religious education activities as Enhancing Islamic Behavior of Students at SMK PGRI 1 Tulungagung. (3) To describe supporting factors and constraints in improving Islamic behavior of students at SMK PGRI 1 Tulungagung.

This thesis was compiled based on field data using a qualitative approach. Data collected using participant observation, in-depth interviews, and documentation study. As for the analysis, researchers used qualitative descriptive analysis techniques, namely in the form of a description and description of the data collected thoroughly about the actual situation.

From the results of the study found that 1. The Role of Islamic Education Teachers in SMK PGRI 1 Tulungagung perform various roles that are used in carrying out the teaching and learning process, including: Teacher as Motivator,

Teacher as Educator, and Teacher as Evaluator friend. 2. The implementation of increasing Islamic behavior in SMK PGRI 1 Tulungagung is in the classroom and outside the classroom. 3. Supporting Factors: Religious Team, Remas Management, Means. Inhibiting Factors: The heterogeneous state of students, who come from different families, Lack of female teachers in religious teams.

المخلص

البحث العلمي تحت الموضوع "دور المعلم التربوية الدينية الإسلامية في الترقية السلوك الإسلامي للطلاب في المدرسة الثانوية الأهلية الواحدة تولونج أجونج" قد كتبتة لقمان حكيم, رقم القيد. ١٧٢٠١١٥٣٢٥٦, قسم تعليم الدينية الإسلامية, كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية, تحت الإشراف الدكتور الحاج محمد منتحب النفس الماجستر

الكلمات الإشارية: دور, المعلم التربية الدينية الإسلامية, السلوك الإسلامي

خلفية هذا البحث ظاهرة جنوح الطلاب التي تثير قلقا متزايدا مؤخرا، مثل: المشاجرات بين الطلاب، ومعايشة حرية بين المراهقين، وإساءة استعمال المحدرات، وغير ذلك، ومن بين هذه المشكلات، يتحمل المعلمو، وخاصة المعلم التربية الدينية الإسلامية، يملك موجب ودور لترقية السلوك الإسلامي للطلاب. في هذا البحث يناقش الباحث دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في الترقية السلوك الإسلامي للطلاب في المدرسة الثانوية الأهلية الواحدة تولونج أجونج.

خصائص لبحث هي: (١) كيف دور المعلم في الترقية السلوك الإسلامي للطلاب في المدرسة الثانوية الأهلية الواحدة تولونج أجونج ؟ (٢) كيف تنفيذ أنشطة التربية الدينية الإسلامية كالترقية السلوك الإسلامي للطلاب ؟ (٣) كيف مدعاة و عراقيل كالترقية السلوك الإسلامي للطلاب في المدرسة الثانوية الأهلية الواحدة تولونج أجونج ؟

أهداف البحث هي: (١) لوصف كيف دور المعلم في الترقية السلوك الإسلامي للطلاب في المدرسة الثانوية الأهلية الواحدة تولونج أجونج. (٢) لوصف تنفيذ أنشطة التربية الدينية الإسلامية كالترقية السلوك الإسلامي للطلاب. (٣) لوصف مدعاة و عراقيل كالترقية السلوك الإسلامي للطلاب في المدرسة الثانوية الأهلية الواحدة تولونج أجونج.

هذا البحث العلمي تجميع هذه الأطروحة على أساس البيانات الميدانية باستخدام منهج الكيف. البيانات التي تم جمعها باستخدام الملاحظة المشارك، والمقابلة المتعمقة، ودراسة الوثائق. بالنسبة للتحليل، استخدم الباحثون تقنيات التحليل الوصفي الكيف، هو في شكل وصف للبيانات التي تم جمعها بدقة حول الوضع الحقيقي.

نتائج من البحث هي: (١) دور المعلم التربوية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الأهلية الواحدة تولونج أجونج يؤدي دور مختلفة تستخدم في تنفيذ عملية التعليم والتعلم، فيها: المعلم المحفز، المعلم كمعلم، والمعلم كصديق مقيم. (٢) تنفيذ السلوك الإسلامي المتزايد في المدرسة الثانوية الأهلية الواحدة تولونج أجونج هو في الفصل وخارج الفصل. (٣) مدعاة: الفريق الديني، إدارة ريماس، الوسائل. عراقيل: الحالة غير المتجانسة من الطلاب، الذين ينتمون إلى أسر مختلفة، عدم وجود المعلمات في الفرق الدينية.