

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melalau proses demi proses penelitian, pengkajian dan pembahasan, baik secara teoritis maupun empiris mengenai penelitian yang berjudul peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perilaku islami siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung maka peneliti atau penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Guru yang dilakukan di SMK PGRI 1 Tulungagung dalam meningkatkan perilaku islami siswa mereka guru melakukan peran: 1. Guru sebagai motivator. 2. Guru sebagai educator. 3. Guru sebagai evaluator
2. Pelaksanaan peningkatan perilaku islami di SMK PGRI 1 Tulungagung dilakukan didalam kelas dan di luar kelas. Didalam kelas meliputi kegiatan belajar mengajar sesuai dengan materi, sedangkan di luar kelas dilaksanakan dengan cara memaksimalkan ekstra kulikuler dan kegiatan-kegiatan keagamaan.
3. Faktor-faktor yang mepengaruhi peningkatan perilaku islami siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung, kekompakan guru dalam peningkatan perilaku islami siswa khususnya kontrol dan pengawasan guru yang terkait dengan sikap siswa, penggunaan sarana dan prasarana secara maksimal serta maksimalnya kerjasama antara guru dan remas.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kenyataan yang ada di lapangan, maka penulis atau peneliti pada bagian ini memberikan saran-saran atau gagasan sebagai pertimbangan dalam pengembangan pendidikan agama Islam yang terkait dalam peningkatan perilaku islami siswa melalui pendidikan agama Islam. Adapun saran-saran sebagai berikut:

1. Peningkatan perilaku islami siswa melalui pendidikan agama Islam dapat di kembangkan secara bebas sesuai dengan fasilitas dan kondisi sekolah. Dalam hal ini peran guru agama Islam sangatlah penting guna dapat meningkatkan kreatifitas dan pemahaman mereka terhadap perilaku islami siswa.
2. Kepada semua dewan guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam yang penulis rasa sudah cukup namun perlu ditingkatkan lagi dan perlu adanya perbaikan dalam proses belajar mengajar, dengan cara guru/pendidik menunjukkan sifat-sifat yang terpuji serta tauladan yang baik, bijaksana dalam menyampaikan pelajaran kepada siswa, Jadi guru dituntut untuk lebih memahami karakteristik masing-masing individu siswa.
3. Kepada para siswa hendaknya harus tetap menjaga perilaku yang baik yang selama ini sudah dilakukanya dan meningkatkan yang dinilai masih kurang khususnya dalam hal-hal yang bersifat wajib jangan sampai ditinggalkan seperti melaksanakan sholat lima waktu.

4. Kepada Kepala sekolah hendaknya membuat kebijakan baru demi menunjang pelaksanaan pembinaan akhlak di SMK PGRI 1 Tulungagung.