

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Di MIN 1 Tulungagung Kalidawir Tulungagung” ditulis oleh Nanda Risky Novitasari, NIM 17205153294, Jurusan: Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, Pembimbing: Dr. H. Muh. Muntahibun Nafis, M.Ag.

Kata Kunci: Upaya Kepala Madrasah, Kompetensi Guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengaruh perkembangan zaman dimana pendidikan saat ini mengalami perkembangan dan perubahan seiring semakin majunya zaman dari waktu ke waktu. Guru sebagai figur berperan penting dalam pendidikan agar selalu menjaga dan meningkatkan kompetensi guru sehingga guru mampu mengikuti dunia pendidikan yang semakin berkembang setiap tahunnya. Dalam meningkatkan kompetensi guru kepala madrasah memiliki peran yang sangat penting, yaitu dalam mengupayakan segala hal yang berkaitan dengan peningkatan kompetensi guru. Sehingga kepala madrasah diharapkan memiliki cara tersendiri untuk menjaga dan mengembangkan mutu tenaga pendidiknya. Dalam hal ini, penulis memaparkan upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru di MIN 1 Tulungagung Kalidawir.

Fokus penelitian : (1) Bagaimana upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru di MIN 1 Tulungagung Kalidawir Tulungagung? (2) Bagaimana kendala dan pendukung upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru di MIN 1 Tulungagung Kalidawir Tulungagung?

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, lokasi penelitian di MIN 1 Tulungagung Kecamatan Kalidawir, Kabupaten Tulungagung. Sumber data penelitian : person, place, paper, metode pengumpulan data : observasi, wawancara, dokumentasi, analisis data : menggunakan reduksi data, sajian data, verifikasi dan simpulan data, pengecekan Keabsahan Temuan : triangulasi waktu, triangulasi metode, dan triangulasi sumber.

Setelah peneliti mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode di atas, dapat disimpulkan bahwa upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru adalah sebagai berikut: (1) kepala madrasah memberikan dukungannya seperti guru diikutkan workshop, dan pelatihan guru. Kepala madrasah selalu mengadakan rapat rutin atau rapat mingguan sabagi wujud tugas dan fungsi kepala madrasah sebagai manajer, perencana dan supervisi. (2) Kendala dari upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru adalah kurangnya lokal dan kurangnya kesadaran guru, sedangkan faktor pendukung dari upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru yaitu peran guru dan adanya Anggaran.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "جودة رئيس المدرسة في ترقية كفاءة المعلم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج كاليداوير تولونج أجونج" قد كتبه: ناندى رزق نوفيتا ساري. رقم القيد: ١٧٢٠٥١٥٣٢٩٤. قسم مدرس المدرسة الابتدائية كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج محمد منتحب النفيس الماجستير.

كلمة الإرشادية: جودة رئيس المدرسة، كفاءة المعلم.

كانت خلفية البحث عن تأثير الأوقات التي يمر فيها التعليم حالياً بالتطور والتغير مع تقدم العصر بمرور الوقت. يدور المعلم كشخصية دوراً مهماً في التعليم من أجل الحفاظ وتحسين كفاءة المعلم دائماً حتى يكون المعلم متابعاً عالم التعليم الذي ينمو كل السنة. في ترقية كفاءة المعلم، رئيس المدرسة له دور مهم، أي في البحث عن كل الأشياء المتعلقة بتحسين كفاءة المعلم. لذلك من المتوقع أن يكون لدى رئيس المدرسة طريقته الخاصة للحفاظ على جودة أعضاء هيئة التدريس وتطويره. في هذا البحث تقوم الباحثة جودة رئيس المدرسة في ترقية كفاءة المعلم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج كاليداوير تولونج أجونج.

تركيز البحث مما يلي: (١) كيف جودة رئيس المدرسة في ترقية كفاءة المعلم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج كاليداوير تولونج أجونج؟ (٢) كيف العقبات و الدعم عن جودة رئيس المدرسة في ترقية كفاءة المعلم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج كاليداوير تولونج أجونج؟.

في هذا البحث باستخدام البحث الكيفي، موقع البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج كاليداوير تولونج أجونج. مصادر البيانات في البحث: الشخص والمكان والورقة وطريقة جمع البيانات: الملاحظة والمقابلة والوثائق وتحليل البيانات: استخدام تقليل البيانات

وعرض البيانات والتحقق من النتائج واستنتاجها، والتحقيق من صحة النتائج: تثليث الوقت، وتثليث الطريقة، وتثليث المصادر.

نتائج البحث بعد إجراءات البحث عن جودة رئيس المدرسة في ترقية كفاءة المعلم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج كاليداوير تولونج أجونج تدل أن: (١) رئيس المدرسة تقدم الدعم مثل ورش عمل المعلمين، وتدريب المعلمين. يعقد رئيس المدرسة دائماً عملية الاجتماعية المنتظمة أو الاجتماعية الأسبوعية في شكل واجبات ووظائف رئيس المدرسة كالمدير والمخطط والإشراف. (٢) تتمثل القيود التي تعترض جهود رئيس المدرسة في ترقية كفاءة المعلم في قلة المحليات ونقص وعي المعلم، في حين أن العوامل التي تدعم جهود رئيس المدرسة لتحسين كفاءة المعلم هي دور المعلم ووجود الميزانية.

ABSTRACT

Thesis with Tittle, **“Efforts of Madrasah’s Headmaster in Improving Teacher Competence at MIN 1 Tulungagung Kalidawir Tulungagung”** Written by Nanda Risky Novitasari, NIM 17205153294. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Muh. Muntahibun Nafis, M.Ag.

Keywords: *Efforts of Madrasah’s headmaster, Teacher Competence.*

This research is motivated by the influence of the times when education is currently experiencing development and change as the times progress over time. The teacher as a figure plays an important role in education in order to always maintain and improve the competence of the teacher so that the teacher is able to follow the world of education which is growing every year. In increasing the competency of the headmaster’s teacher has a very important role, namely in seeking all things related to improving teacher competence. So the headmaster is expected to have his own way to maintain and develop the quality of his teaching staff. In this case, the author explained Efforts of Madrasah’s headmaster in Improving Teacher Competence at MIN 1 Tulungagung Kalidawir Tulungagung.

The focus of the research is (1) How the Efforts of Madrasah’s Headmaster in Improving Teacher Competence at MIN 1 Tulungagung Kalidawir Tulungagung?. (2) How the Constraints and Supporting Efforts of Madrasah’s Headmaster in Improving Teacher Competence at MIN 1 Tulungagung Kalidawir Tulungagung?.

In this research using qualitative research, the research location was at MIN 1 Tulungagung, Kalidawir District, Tulungagung Regency. Research data sources: person, place, paper, data collection methods: observation, interview, documentation, data analysis: using data reduction, data presentation, verification and conclusions of data, checking the validity of findings: time triangulation, method triangulation, and source triangulation.

After the researcher conducted a research using several methods above, it can be concluded that the effort of Madrasah’s Headmaster in Improving Teacher Competence at MIN 1 Tulungagung Kalidawir Tulungagung, as follows: (1) the Madrasah’s Headmaster provides support such as teachers are included in workshops, and teacher training. The Madrasah’s Headmaster always holds regular meetings or weekly meetings in the form of duties and functions of the headmaster as a manager, planner and supervision. (2) The Constraints and Supporting Efforts of Madrasah’s Headmaster in Improving Teacher Competence at MIN 1 Tulungagung Kalidawir Tulungagung is a lack of locality and a lack of awareness of teachers, while supporting factors from the efforts of school principals to improve teacher competency are the role of teachers and the existence of the Budget.