

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan melalui diskripsi data dan temuan sebagai penulis sajikan dalam bab IV dan pembahasan atas masing-masing temuan sebagai disajikan dalam bab V, serta memperhatikan fokus penelitian pertama, dan kedua sebagai diajukan dalam bab I, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru di MIN 1 Tulungagung Kalidawir Tulungagung, upaya yang telah dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru adalah :
 - a. Guru di ikutkan workshop, dan pelatihan guru sehingga manfaat dari upaya yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru adalah :
 - 1) Terwujudnya hubungan yang serasi antara atasan dan bawahan.
 - 2) Terjadinya proses pengambilan keputusan yang lebih cepat dan tepat.
 - 3) Adanya semangat kerja seluruh tenaga kerja dalam pengorganisasian dengan komitmen yang lebih tinggi.
 - b. Mengadakan rapat rutin yaitu rapat mingguan
Rapat rutin merupakan bentuk dari upaya yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam rangka mencapai keputusan bersama. Manfaat dari adanya rapat rutin yang dilaksanakan satu minggu sekali di MIN 1 Tulungagung adalah :
 - 1) Menjalin kerjasama antara anggota untuk membentuk suatu sikap yang diinginkan.
 - 2) Untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan oleh guru dan merencanakan kegiatan pembelajaran yang akan datang.

- 3) Rapat rutin yang dilakukan oleh kepala madrasah merupakan wujud tugas dan fungsi kepala sekolah sebagai manajer, perencana, dan supervisi.
2. Kendala dan Pendukung Upaya Kepala Madrasah dalam meningkatkan Kompetensi Guru di MIN 1 Tulungagung Kalidawir Tulungagung.
 - a. Berikut adalah kendala kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru di MIN 1 Tulungagung Kalidawir Tulungagung adalah:
 - 1) Kurangnya lokal
 - 2) Kurangnya kesadaran dari guru
 - b. Berikut ini adalah faktor pendukung kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru di MIN 1 Tulungagung Kalidawir Tulungagung adalah:
 - 1) Peran guru
 - 2) Adanya Anggaran

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru di MIN 1 Tulungagung Kalidawir. Oleh karena itu demi tercapainya hasil yang lebih maksimal, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepala Madrasah

Sebagai manajer sekaligus alat kontrol yang mempunyai tanggung jawab besar. Kepala madrasah berusaha melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai kepala madrasah, serta mengembangkan dan mempertahankan ide dan inisiatif dalam meningkatkan kompetensi guru, walaupun jika terjadi pergantian kepemimpinan dimasa yang akan datang.

2. Bagi Guru

Guru merupakan SDM yang mempunyai peran penting dalam meningkatkan kualitas di suatu lembaga atau madrasah. Maka dari itu, seorang guru harus mempunyai jiwa pengabdian dalam mendidik, serta

meningkatkan kesadaran dalam tugas. Agar menjadi figur yang baik serta memiliki jiwa spiritual yang patut dijadikan tauladan yang bagi peserta didiknya. Selain itu dapat memanfaatkan peluang yang diberikan oleh Kepala madrasah untuk meningkatkan kompetensi profesi guna meningkatkan karier. Meskipun kepala madrasah sudah mengupayakan, seorang guru harus berusaha meningkatkan kompetensinya secara mandiri sebagai kebutuhan guru.

3. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat dijadikan koleksi dan referensi sebagai sumber belajar atau acuan bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian serupa.

4. Peneliti yang akan datang

Agar dilakukan penelitian yang lebih mendetail mengenai upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru. Mengingat begitu kompleksnya bahasan tentang kompetensi guru, maka sebaiknya peneliti menyusun rancangan penelitian dalam jangka waktu yang relatif lama.