

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Negeri 2 Tugu Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Mustafatin Janatun Angen Rinenggo Arum, 17204153125, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata Kunci: *Active Knowledge Sharing*, Minat Siswa, Hasil Belajar, dan Aritmatika Sosial

Matematika adalah salah satu ilmu yang memiliki peranan sangat vital dalam kehidupan sehari-hari. Namun pada kenyataannya matematika tetaplah menjadi mata pelajaran yang menakutkan bagi siswa. Persepsi siswa tersebut muncul dikarenakan kurangnya minat siswa terhadap mata pelajaran matematika. Oleh karena itu diperlukan strategi pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar untuk menumbuhkan minat siswa. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan adalah *Active Knowledge Sharing*. Melalui strategi ini siswa dapat saling tukar pengetahuan dengan teman dan siap belajar dengan mudah dan cepat. Selain itu siswa juga akan lebih aktif dan percaya diri saat pembelajaran matematika berlangsung.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) ada tidaknya pengaruh strategi pembelajaran *active knowledge sharing* terhadap minat siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Negeri 2 Tugu. (2) ada tidaknya pengaruh strategi pembelajaran *active knowledge sharing* terhadap hasil belajar pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Negeri 2 Tugu. (3) ada tidaknya pengaruh strategi pembelajaran *active knowledge sharing* terhadap minat dan hasil belajar pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Negeri 2 Tugu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen. Adapun, metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu: (1) tes, (2) angket, (3) dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tugu dengan mengambil 2 sampel yaitu kelas VII E sebagai kelas eksperimen dan kelas VII A sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui: (1) Ada pengaruh strategi pembelajaran *active knowledge sharing* terhadap minat belajar matematika siswa pada taraf signifikansi sebesar 0,022. (2) Ada pengaruh strategi pembelajaran *active knowledge sharing* terhadap hasil belajar siswa pada taraf signifikansi sebesar 0,000. (3) Ada pengaruh strategi pembelajaran *active knowledge sharing* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada taraf signifikansi sebesar 0,002.

ABSTRACT

Thesis with title “Effect of *Active Knowledge Sharing* Strategy on Interests and Learning Outcomes of Mathematics in Social Arithmetic Materials in Class VII SMP Negeri 2 Tugu Academic Year 2018/2019” Written by Mustafatin Janatun Angen Rinenggo Arum, 17204153125. Department of Mathematics Education Faculty of Education (FTIK). State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dra. Hj. Umy Zahroh, M, Kes., Ph. D.

Keyword: *Active Knowledge Sharing*, Student Interests and Learning Outcomes, Social Arithmetic Materials.

Mathematics is one of the sciences that has a very vital role in everyday life. But in reality mathematics remains a frightening subject for students. The students' perceptions arose due to the lack of students interest in mathematics subjects. Therefore we need the right learning strategy in the teaching and learning process to foster student interest. One of the learning strategies that can be used is *Active Knowledge Sharing*. Through this strategy students can exchange knowledge with friends and be ready to learn easily and quickly. In addition students will also be more active and confident when learning mathematics takes place.

The purpose of this research is to know (1) Effect of *Active Knowledge Sharing* Strategy on Interests of Mathematics in Social Arithmetic Materials in Class VII SMP Negeri 2 Tugu Academic Year 2018/2019. (2) Effect of *Active Knowledge Sharing* Strategy on Learning Outcomes of Mathematics in Social Arithmetic Materials in Class VII SMP Negeri 2 Tugu Academic Year 2018/2019. (3) Effect of *Active Knowledge Sharing* Strategy on Interests and Learning Outcomes of Mathematics in Social Arithmetic Materials in Class VII SMP Negeri 2 Tugu Academic Year 2018/2019.

This research uses a quantitative approach with a type of quasi-experimental research. Meanwhile, data collection methods used in this study are: (1) tests, (2) questionnaires, (3) documentation. The population in this research were students class VII of SMP Negeri 2 Tugu by taking 2 samples, namely class VII E as the experimental class and class VII A as the control class.

The results of this research indicate that (1) There is Effect of *Active Knowledge Sharing* Strategy on Interests of Mathematics in Social Arithmetic Materials at the significance level of 0,022. (2) There is Effect of *Active Knowledge Sharing* Strategy on Learning Outcomes of Mathematics in Social Arithmetic Materials at the significance level of 0,000. (3) There is Effect of *Active Knowledge Sharing* Strategy on Interests and Learning Outcomes of Mathematics in Social Arithmetic Materials at the significance level of 0,002.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير إستراتيجية تبادل المعرفة الأنشطة على الدوافع والنتائج التعليمية الرياضيات على المواد الحسائية الاجتماعية لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ توغو للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩" كتبه: مستفة جنة أنجين ريننجو أروم. رقم القيد: ١٧٢٠٤١٥٣١٢٥. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريس جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة الحاجة أم زهرة الماجستير.

كلمة الإرشادية: تبادل المعرفة الأنشطة، الدوافع لدى الطلاب، النتائج التعليمية الرياضيات، المواد الحسائية الاجتماعية.

الرياضيات هي واحدة من العلوم التي لها دور حيوي للغاية في الحياة اليومية، لكن في الواقع تظل الرياضيات موضوعاً مخيفاً لدى الطلاب. نشأت تصورات الطلاب بسبب عدم الاهتمام من الطلاب بمواد الرياضيات. لذلك محتاج إلى استراتيجية التعليم الصحيح في عملية التعليم لتعزيز اهتمام الطلاب، بعض استراتيجيات التعليم التي تمكن استخدامها هي تبادل المعرفة الأنشطة. من خلال هذه الاستراتيجية، يمكن للطلاب تبادل المعرفة مع الأصدقاء والاستعداد للتعليم بسهولة وبسرعة. من ناحية أخرى، سيكون الطلاب أكثر نشاطاً وثقة عند تعليم الرياضيات.

وأما أهداف البحث (١) هل هناك تأثير إستراتيجية تبادل المعرفة الأنشطة على الدوافع التعليمية الرياضيات على المواد الحسائية الاجتماعية لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ توغو. (٢) هل هناك تأثير إستراتيجية تبادل المعرفة الأنشطة على النتائج التعليمية الرياضيات على المواد الحسائية الاجتماعية لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ توغو. (٣) هل هناك تأثير إستراتيجية تبادل المعرفة الأنشطة على الدوافع والنتائج التعليمية الرياضيات على المواد الحسائية الاجتماعية لدى الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ توغو.

تستخدم هذا البحث مدخل الكمي مع أنواع البحث شبه التجريبي. وأما طريقة جمع البيانات المستخدمة هي: (١) الاختبارات، (٢) الاستبيانة، (٣) الوثائق. وكان السكان في هذا البحث جميع الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ توغو عن طريق أخذ ٢ عينات، وهما الصف السابعة-ه كالمجموعة التجريبية والصف السابع-أ كالمجموعة الضابطة.

نتائج البحث (١) هناك تأثير إستراتيجية تبادل المعرفة الأنشطة على الدوافع التعليمية الرياضيات على المواد الحسائية الاجتماعية لدى الطلاب للصف السابع على مستوى الأهمية من ٠.٠٢٢, .٠٠ (٢) هناك تأثير إستراتيجية تبادل المعرفة الأنشطة على النتائج التعليمية الرياضيات على المواد الحسائية الاجتماعية لدى الطلاب للصف السابع على مستوى الأهمية من ٠.٠٠٠, .٠٠ (٣) هناك تأثير إستراتيجية تبادل المعرفة الأنشطة على الدوافع والنتائج التعليمية الرياضيات على المواد الحسائية الاجتماعية لدى الطلاب للصف السابع على مستوى الأهمية من ٠.٠٠٢, .٠٠