

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data menggunakan SPSS 16.0, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh strategi pembelajaran *active knowledge sharing* terhadap minat belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tugu Tahun ajaran 2018/2019, pada taraf signifikansi sebesar 0,022.
2. Ada pengaruh strategi pembelajaran *active knowledge sharing* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tugu Tahun ajaran 2018/2019, pada taraf signifikansi sebesar 0,000.
3. Ada pengaruh strategi pembelajaran *active knowledge sharing* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tugu Tahun ajaran 2018/2019, pada taraf signifikansi sebesar 0,002.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Kepada Bapak/Ibu guru supaya lebih kreatif dalam menerapkan model pembelajaran yang sesuai. Sehingga dapat menumbuhkan sikap positif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan pemahaman, keaktifan, menunjukkan sikap-sikap yang positif dalam proses pembelajaran, dan dapat menerapkan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Diharapkan pula bagi siswa dapat meningkatkan hasil belajar dalam menyelesaikan masalah matematika.

3. Bagi Sekolah

Kepala sekolah SMP Negeri 2 Tugu hendaknya dapat meningkatkan mutu pendidikan melalui perbaikan program-program sekolah yang belum diterapkan secara maksimal, serta memperbaiki penerapan model pembelajaran yang selama ini belum menciptakan hasil yang signifikan bagi siswa dan sekolah dalam mencapai visi dan misi sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuannya yang berkaitan dengan strategi pembelajaran *active knowledge sharing* sehingga peserta didik dapat menumbuhkan minat dalam pembelajaran matematika dan juga dapat meningkatkan hasil belajar