

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Rizqi Auliya Fatma Zunifa, NIM. 17201153452 dengan judul “Peran Guru Agama dalam Menanamkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Siswa di MAN 5 Kediri”, yang dibimbing oleh Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS., M.Pd.

Kata kunci: Peran Guru Agama, Kedisiplinan Ibadah.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa shalat adalah media komunikasi antara makhluk dan sang khaliq (pencipta). Shalat adalah pemisah antara keimanan dan kekafiran serta pencegah dari perbuatan keji dan munkar. Kalau melihat realita sekarang di kalangan remaja telah banyak terjadi perilaku yang menyimpang dari ajaran agama Islam. Oleh karena itu, perlu adanya kebiasaan shalat berjamaah di madrasah agar dapat mendekatkan siswa dan para guru sebagai upaya pembiasaan yang baik sejak dini tertanam dalam diri siswa.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru agama dalam menanamkan kedisiplinan ibadah shalat siswa di MAN 5 Kediri? (2) Bagaimana hambatan peran guru agama dalam menanamkan kedisiplinan ibadah shalat siswa di MAN 5 Kediri? (3) Bagaimana dampak peran guru agama dalam menanamkan kedisiplinan ibadah shalat siswa di MAN 5 Kediri?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui peran guru agama dalam menanamkan kedisiplinan ibadah shalat siswa di MAN 5 Kediri; (2) Untuk mengetahui hambatan peran guru agama dalam menanamkan kedisiplinan ibadah shalat siswa di MAN 5 Kediri; dan (3) Untuk mengetahui dampak peran guru agama dalam menanamkan kedisiplinan ibadah shalat siswa di MAN 5 Kediri.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun pengumpulan data adalah dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh data dari sumber data yang berupa peristiwa, tempat, benda, dan gambar. Wawancara digunakan sebagai cara mengumpulkan data atau informasi dengan cara langsung bertatap muka dengan informan. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, dan sebagainya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran guru agama dalam menanamkan kedisiplinan ibadah shalat siswa adalah guru menjadi suritauladan yang baik untuk siswanya, memberikan motivasi kepada siswa, mengontrol setiap kegiatan keagamaan siswa, sabar dalam mendidik siswanya, serta memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar. (2) Hambatan guru agama dalam menanamkan kedisiplinan ibadah shalat siswa adalah ketidaksiplinan siswa, kurangnya kesadaran menjalankan ibadah, siswa sulit untuk diarahkan, banyaknya alasan untuk tidak mengikuti kegiatan, serta adanya pengaruh dari lingkungan sekitar. (3) Dampak guru agama dalam menanamkan kedisiplinan ibadah shalat siswa adalah timbul kedisiplinan pada diri siswa, istiqamah dalam beribadah, serta kuat dalam iman dan taqwanya.

ABSTRACT

This thesis was written by Rizqi Auliya Fatma Zunifa, NIM. 17201153452 with the title “The Role of Religious Teachers in Instilling the Prayer Discipline of Student at State Islamic High School 5 Kediri”, advisor by Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS., M.Pd.

Keywords: Role of Religion Teachers, Discipline of Prayer.

This research is motivated by the fact that prayer is a medium of communication between beings and the *khaliq* (creator). Prayer is the separator between faith and disbelief and a deterrent from vile and evil deeds. When looking at the reality now among teenagers there have been many behaviors that deviate from the teachings of Islam. Therefore, it is necessary to have prayer habits in congregation in the madrasa in order to bring students and teachers closer as an effort to make good habits early on embedded in students.

The focus of the research in this thesis is (1) What is the role of religious teachers in instilling discipline in the worship prayers of student at State Islamic High School 5 Kediri? (2) What are the obstacles to the role of religious teachers in instilling the discipline in the worship prayer of students at State Islamic High School 5 Kediri? (3) What is the impact of the role of religious teachers in instilling discipline in the worship prayer of students at State Islamic High School 5 Kediri?

As for the research objectives in this thesis are (1) To find out the role of religious teachers in instilling discipline in the worship prayer of students at State Islamic High School 5 Kediri; (2) To find out the obstacles to the role of religious teachers in instilling discipline in the worship prayer of students at State Islamic High School 5 Kediri; and (3) To find out the impact of the role of religious teachers in instilling discipline in the worship prayer of students at State Islamic High School 5 Kediri.

This type of research uses a qualitative approach. The data collection is using the method of observation, interviews and documentation. Observation is used to obtain data from data sources in the form of events, places, objects, and images. Interviews are used as a way to collect data or information by directly meeting the informants. Whereas documentation is used to find data on matters in the form of notes, transcripts, books, and so on.

The results of the study show that (1) The role of religious teachers in instilling discipline in worship prayer is that the teacher becomes a good example for students, gives motivation to students, controls each student’s religious activities, is patient in educating students, and sanctions students who violate. (2) Obstacles for religious teachers in instilling discipline in worship prayer of students are indiscipline in students, lack of awareness of worship, students are difficult to be directed, many reasons for not participating in activities, and the influence of the surrounding environment. (3) The impact of religious teachers in instilling discipline in worship prayer for student is to arise discipline in students, steady in worship, and strong in their faith and obedience.

الملخص

هذه الأطروحة التي كتبها رزقي اوليا فاطما زونيفا، رقم الفتر القيد: ١٧٢٠١١٥٣٤٥٢، بعنوان "دور المعلم الدين في غرس الانضباط العبادة الصلاة الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ه كيديري"، المشرفة الدكتور دوي أستوتي واحيو نور حياتي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم الدين، الانضباط العبادة

يحفز هذا البحث حقيقة أن الصلاة وسيلة للتواصل بين البشر والخالق. الصلاة هي الفاصل بين الإيمان والكفر وراذع من الأفعال الشر والمنكر. عند النظر إلى الواقع الآن بين المراهقين، كان هناك العديد من السلوكيات التي تحيد عن تعاليم الإسلام. لذلك، من الضروري أن تكون هناك عادات للصلاة جماعة في المدرسة من أجل تقرب الطلاب والمعلمين كجهد لجعل العادات الجيدة مبكرة في الطلاب.

محور البحث في هذه الأطروحة هو (١) ما هو دور المعلم الدين في غرس الانضباط في عبادة الصلاة الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ه كيديري؟ (٢) ما هي العقبات التي تحول دون دور المعلم الدين في غرس الانضباط في عبادة الصلاة الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ه كيديري؟ (٣) ما هو تأثير دور المعلم الدين في غرس الانضباط في عبادة الصلاة الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ه كيديري؟

أما بالنسبة للأهداف البحثية في هذه الأطروحة فهي (١) لمعرفة دور المعلم الدين في غرس الانضباط في عبادة الصلاة الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ه كيديري؛ (٢) لمعرفة العقبات التي تحول دون دور المعلم الدين في غرس الانضباط في عبادة الصلاة الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ه كيديري؛ (٣) لمعرفة تأثير دور المعلم الدين في غرس الانضباط في عبادة الصلاة الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ه كيديري.

يستخدم هذا النوع من البحث مقارنة نوعية. يستخدم جمع البيانات طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق. يتم استخدام الملاحظة للحصول على البيانات من مصادر البيانات في شكل أحداث، أماكن، كائنات، وصور. تُستخدم المقابلات كوسيلة لجمع البيانات أو المعلومات من

خلال مقابلة المخبرين مباشرة. بينما يتم استخدام الوثائق للعثور على البيانات المتعلقة بالأمر في شكل ملاحظات، ونصوص، والكتب، وما إلى ذلك.

تظهر نتائج الدراسة أن (١) دور المعلم الدين في غرس الانضباط في العبادة الصلاة هو أن المعلم يصبح المعلم الجيد للطلاب، ويعطي الدافع للطلاب، ويتحكم في الأنشطة الدينية لكل الطلاب، ويتحلى بالصبر في تعليم الطلاب، ويعاقب الطلاب الذين ينتهكون. (٢) العقبات التي تواجه المعلم الدين في غرس الانضباط في العبادة الصلاة الطلاب هي عدم الانضباط لدى الطلاب، والافتقار إلى الوعي بالعبادة، ومن الصعب توجيه الطلاب، والعديد من الأسباب لعدم المشاركة في الأنشطة، وتأثير البيئة المحيطة. (٣) إن تأثير المعلم الدين في غرس الانضباط في عبادة الصلاة الطلاب هو إثارة الانضباط لدى الطلاب، والاستقامة في العبادة، وقوية في عقيدتهم وتقويتهم.