

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تعليم المحادثة لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية لدى الطالبات في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩" قد كتبتها لؤلؤة الفريدة، رقم القيد. ١٧٢٠٢١٥٣٠٧٣، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت الإشراف الدكتور صاحب الماجستر.

الكلمات الرئيسية: تعليم المحادثة، مهارة الكلام

خلفية هذه البحوث مهارة الكلام هي القدرة على التعبير عن أصوات التعبير أو الكلمات للتعبير عن الأفكار في شكل أفكار أو آراء أو رغبات أو مشاعر للشركاء الذين يتحدثون. بالمعنى الأوسع، الكلام هو نظام من العلامات التي يمكن سماعها ورؤيتها، والتي تستخدم عددًا من العضلات والأنسجة العضلية لجسم الإنسان. وبالتالي، فإن القدرة على الكلام ليست فقط التحية بل العمل باللغة في الموضع الفعلي، وفي هذا المستوى لا يتمتع كل شخص بالكفاءة الكافية، بحيث يكون من النادر أن يتمكن الأشخاص من فعل ذلك. في تعليم اللغة العربية، وخاصة في مهارة الكلام، هناك العديد من المشكلات، حيث يشعر العديد من الطلاب بصعوبات في التعليم بالإضافة إلى الطلاب الذين يجدون صعوبة في الكلام باللغة العربية. لذلك يجب أن يفهم المعلم تعلم الطالب، مثل تعليم المحادثة. لأن المحادثة هي جزء من مهارة الكلام. بالتعلم المحادثة يمكن أن تسهل الطلاب في تعليم مهارة الكلام.

مسائل البحث في هذه البحوث العلمية هي: (١) كيف تعليم المحادثة لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية لدي الطالبات في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك ؟ (٢) ما هي المشكلات تعليم المحادثة لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية لدي الطالبات في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك ؟ (٣) كيف نتائج تعليم المحادثة لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية لدي الطالبات في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك ؟

أهداف البحث في هذه البحوث هي: (١) لمعرفة تعليم المحادثة لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية لدى الطالبات في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك. (٢) لمعرفة المشكلات تعليم المحادثة لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية لدى الطالبات في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك. (٣) لمعرفة نتائج تعليم المحادثة لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية لدى الطالبات في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك.

منهج البحث في هذه البحوث هي البحث الكيفي، المنهج الوصفي. موقع بحث في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك. يستخدم طريقة جمع الحقائق المقابلة والملاحظة والوثائق. طريقة تحليل الحقائق من خلال الحد من البيانات، وعرض البيانات، والتحقق (استخلاص النتائج). تفتيش من صحة الحقائق من خلال التثليث، و توسيع المشاركة، المثابرة / ثبات المراقب. في مراحل البحث، استخدم الباحثون مرحلة قبل الميدان، ومرحلة العمل الميدان، ومرحلة تحليل البيانات.

نتائج هذه البحوث هي: (١) تعليم المحادثة لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية لدى الطالبات في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك, هي: أ) إعطاء المفردات، مرتين في اليوم، والاستماع إلى كلمات من المعلم، قائلًا الكلمات وإعطاء أمثلة, ب) الطريقة التي يستخدمها المعلم تستخدم الطريقة المباشرة. ج) هناك ممارسة محادثة ، قبل الممارسة يوضح المعلم أولاً فيما يتعلق بإعداد جمل جيدة وصحيحة. د) المستوى في التعليم. ٢) المشكلات التي تواجه تعليم المحادثة لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية لدى الطالبات في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك. هي قلة الوعي بالطلبة أو التزامات معينة، وتكوين لغة نحو والصرف، ونقص المعلمين المشاركين في التوجيه المتعلق بتطبيق المحادثة في البيئة المعهد. ٣) نتائج تعليم المحادثة لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية لدى الطالبات في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك. هي عادة ما تكون أعلى رغبة. لذلك من الرغبة العالية المعتادة يكون الطلاب قادرين على التواصل باستخدام اللغة العربية بشكل صحيح وصحيح بما يتوافق مع تكوين نحو والصرف.

ABSTRACT

Thesis with the title "Conversational Learning to Improve Speaking in Arabic Skills for Students at the Raden Paku Modern Islamic Boarding School in Trenggalek year 2018/2019 " this was written by Luluk Atul Parida, NIM. 17202153073, Arabic Language Education Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Lecturer Advisor Dr. Soki, M.Pd.I

Keywords: Conversation Learning, Speaking Skills

The background of this research is speaking skills is the ability to express sounds of articulation or words to express thoughts in the form of ideas, opinions, desires, or feelings to partners talking. in a broader sense, speaking is a system of signs that can be heard and seen, which utilize a number of muscles and muscle tissue of the human body. So the ability to speak is not only to greet but function the language in the actual position, at this level not every person has sufficient competence, so that it is rare for people to be able to do it. In learning Arabic, especially in speaking skills, there are many problems, many students feel difficulties in learning as well as students who find it difficult when speaking Arabic. Therefore a teacher must understand student learning, such as conversation learning. Because conversation is part of speaking skills. With conversation learning can facilitate students in learning speaking skills.

The focus of research in this paper is: 1) How is conversation learning to improve the speaking skills of female students at Raden Paku Modern Islamic Boarding School in Trenggalek? 2) What are the problems of conversation learning to improve the speaking skills of female students at Raden Paku Modern Islamic Boarding School in Trenggalek? 3) What are the results of conversation learning to improve the speaking skills of female students at Raden Paku Modern Islamic Boarding School in Trenggalek?

The research objectives in this paper are: 1) To find out how conversational learning is to improve the speaking skills of female students at Raden Paku Modern Islamic Boarding School in Trenggalek. 2) To find out the conversation learning problems to improve the speaking skills of female students at Raden Paku Modern Islamic Boarding School in Trenggalek. 3) To find out the results of conversation learning to improve the speaking skills of female students at Raden Paku Modern Islamic Boarding School in Trenggalek.

The research method in this paper is qualitative research, descriptive approach. Research location at Raden Paku Modern Islamic Boarding School in Trenggalek. Data collection uses in-depth interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques through data reduction, data presentation, and verification (drawing conclusions). Check the validity of the findings by triangulation, peer discussion, and extension of research. In the stages of research, researchers used the stages prior to the field, the stage of field work, and the stage of data analysis.

The results of this study are: 1) Conversational learning to improve speaking skills for female students boarded by modern Raden Paku Trenggalek Islamic

boarding schools include: a) giving vocabulary, twice a day, listening to words from the teacher, saying words and giving examples b) methods the teacher uses the direct method. c) there is conversation practice, before the practice the teacher demonstrates beforehand related to the preparation of sentences that are good and true. d) levels in learning. 2) Problems faced in conversation learning to improve speaking skills for female students in Raden Paku Trenggalek Islamic Boarding School, namely lack of awareness of students or given obligations, composition of nahwu shorof, and lack of teachers participating in mentoring related to the application of conversation use in the cottage environment. 3) The results of the conversation to improve the Arabic speaking skills of the female students are boarded by the modern Raden Paku Islamic boarding school in Trenggalek, which is usually higher desire. So from the usual high desire the students are able to communicate using Arabic properly and correctly in accordance with the composition of the nahwu shorof.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembelajaran Percakapan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dalam Bahasa Arab Pada Siswi-Siwi di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek tahun 2018/2019” ini ditulis oleh Luluk Atul Parida, NIM. 17202153073, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. Soki, M.Pd.I

Kata kunci: Pembelajaran Percakapan, Keterampilan Berbicara

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Keterampilan berbicara adalah kemampuan mengungkapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan pikiran berupa ide, pendapat keinginan, atau perasaan kepada mitra bicara. dalam makna yang lebih luas, berbicara merupakan suatu sistem tanda-tanda yang dapat di dengar dan dilihat, yang memanfaatkan sejumlah otot dan jaringan otot tubuh manusia. Jadi kemampuan berbicara tidak hanya untuk menyapa tetapi memfungsikan bahasa pada posisi yang sebenarnya, pada tataran ini tidak setiap orang memiliki kompetensi yang cukup, sehingga jarang sekali orang mampu melakukannya. Dalam pembelajaran bahasa arab khususnya pada keterampilan berbicara terjadi banyak permasalahan, banyak siswa yang merasa kesulitan didalam pembelajarannya seperti halnya siswa yang merasa kesulitan ketika berbicara bahasa arab. Maka dari itu seorang guru harus memahami pembelajaran siswa, seperti pembelajaran percakapan. Karena percakapan bagian dari keterampilan berbicara. Dengan pembelajaran percakapan dapat memudahkan siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara.

fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana pembelajaran percakapan untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswi-siswi di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek? 2) Bagaimana permasalahan pembelajaran percakapan untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswi-siswi di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek? 3) Bagaimana hasil dari pembelajaran percakapan untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswi-siswi di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek?

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana pembelajaran percakapan untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswi-siswi di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek. 2) Untuk mengetahui permasalahan pembelajaran percakapan untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswi-siswi di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek. 3) Untuk mengetahui hasil dari pembelajaran percakapan untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswi-siswi di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek.

Metode penelitian dalam skripsi ini adalah Penelitian kualitatif, pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian di Pondok Pesantren Modern Raden Paku Trenggalek. Pengumpulan data menggunakan Wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (menarik kesimpulan). Pengecekan keabsahan temuan dengan triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan perpanjangan penelitian. Tahap-tahap

penelitian, peneliti menggunakan tahap sebelum ke lapangan, tahap pekerjaan lapangan, dan tahap analisis data.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Pembelajaran percakapan untuk meningkatkan ketrampilan berbicara pada siswi-siswi di pondok pesantren modern raden paku trenggalek diantaranya adalah: a) pemberian mufrodat, setiap hari dua kali, mendengarkan kata dari guru, mengucapkan kata dan memberikan contoh b) metode yang digunakan guru menggunakan metode langsung. c) di adakanya praktek percakapan, sebelum praktek terlebih dahulu guru mendemonstrasikan terkait dengan penyusunan kalimat yang baik dan benar. d) tingkatan dalam pembelajaran. 2) Permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran percakapan untuk meningkatkan ketrampilan berbicara pada siswi-siswi di pondok pesantren raden paku trenggalek yaitu kurangnya kesadaran siswa-siswi atau kewajiban yang diberikan, susunan nahwu shorof, dan kurangnya guru yang ikut serta dalam pendampingan terkait dengan penerapan penggunaan percakapan di lingkungan pondok. 3) Hasil dari percakapan untuk meningkatkan ketrampilan berbicara bahasa arab pada siswi-siswi di pondok pesantren modern raden paku trenggalek, yaitu keingin bisanya lebih tinggi. Maka dari keingin bisanya lebih tinggi siswa-siswi mampu berkomunikasi menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar sesuai dengan susunan nahwu shorofnya.