

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناء على نتائج المناقشة الموضحة سابقاً ، يمكن استنتاجها كما يلي:

١. تعليم المحادثة لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية لدى الطالبات في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك فيها: (ا) إعطاء المفردات كل يوم مرتين، والتي من خلال إعطاء المفردات كل يوم سوف تزيد من مفردات الطلاب ويجعل الطلاب يتحدثون بالعربية. بعد إعطاء المفردات، يُطلب من الطلاب الاستماع إلى كلمات المعلم ثم يُطلب من الطلاب نطق الكلمة. ثم يعطي المعلم مثلاً في شكل جملة تتوافق مع تكوين نحو والصرف. (ب) الطريقة المستخدمة من قبل المعلم تستخدم الطريقة المباشرة، حيث يستخدم المعلم لغة التدريس مباشرة دون استخدام اللغة الأم في أنشطة التعلم. (ج) توجد ممارسة محادثة، قبل أن يوضح المعلم الممارسة المتعلقة بإعداد جمل صحيحة. التعلم، الذي صعده طلاب في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك في تعليم مهارة الكلام، هناك مستوى في التعلم، حيث يتم إدخال طلاب الصف العاشر في المستوى الأول،

إذا لم تكن مدرسة المتوسطة موجودة، في حين أن الصف الحادي عشر هو

المستوى الثاني، هناك ١٢ فصلاً ثالثاً. الهدف هو تسهيل التحكم في الطلاب.

٢. المشكلات التي تواجه تعليم المحادثة لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات في

المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك هي قلة الوعي بالطلاب أو الالتزامات

المعطاءة، تكوين نحو و الصرف، قلة المعلمين الذين يشاركون في التوجيه المتعلق

بتطبيق المحادثة في البيئة المعهد.

٣. نتائج تعليم المحادثة لترقية مهارة الكلام في اللغة العربية لدي الطالبات في المعهد

العصري رادين فاكو ترنجاليك هي والتي عادة ما تكون أعلى رغبة. لذلك من

الرغبة العالية المعتادة يكون الطلاب قادرين على التواصل باستخدام اللغة

العربية بشكل صحيح بما يتوافق مع تكوين نحو و الصرف.

ب. الأقتراحات

١. للباحثة

إن كتابها هذه البحوث العلمي ما زال بعيد عن الكمال, و لكن الباحثة

تأمل أن يكون هذا العمل مفيداً للقارئ. و لذا, تحاول الباحثة البحث

العلمي عن المدارك (المعارف) من هذه البحوث.

٢. للباحثين القادمين

و للباحثين الذين سيأتون من بعدي لعل هذا العمل العلمي يمكن أن يكون دراسة علمية فيما يتعلق بتعليم اللغة العربية والاستقلال في التعلم.

٣. للمعلمين

وينبغي للمعلمين في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك دائما أن يحاولوا إلى إضافة علومهم و خاصة في مادة قواعد اللغة العربية، وأكثر إبداعا في أداء تعليمها و تشجيع الطلاب دائما على أن يكونوا أكثر نشاطا في دراسة اللغة العربية لترقية مهارة الكلام.

٤. للطالبات

يجب أن تكون لدى الطالبات في المعهد العصري رادين فاكو ترنجاليك حامسة من أجل ترقية تعلمهن و خاصة لاستيعاب.